

PLANO DE TRABALHO

**Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – Parfor -
Edição Equidade – Licenciatura em Educação do campo
TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA Nº 14550/2024**

IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Projeto Tempo Comunidade –
Licenciaturas em Educação do Campo

TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA
Nº 14550/2024

PERÍODO DE EXECUÇÃO

DURAÇÃO: 57 meses

INÍCIO PROPOSTO: A contar da data de publicação do
Contrato no DOU.

Área de Atuação (somente uma opção)

Ciências da Vida () Ciências Exatas, da Terra e Engenharias () Ciências Humanas ()
Ciências Sociais Aplicadas e Humanidades () Linguística, Letras e Artes () Multiáreas (X)

ESPÉCIE (somente uma opção)

Pesquisa () Extensão () Ensino (x) Desenvolvimento Institucional ()

INSTITUIÇÃO EXECUTORA: IFPA

INSTITUTO: Pró-reitoria de Ensino

FACULDADE:

COORDENADOR: Ana Cássia Sarmiento Ferreira

CPF: 431.106.302-49

TITULAÇÃO: Doutora

ENDEREÇO: Conjunto Satélite, Trav. WE 05, n 65. Coqueiro. CEP. 66670-410. Belém-Pa

TELEFONE: (91) 991213319

EMAIL: ana.ferreira@ifpa.edu.br

INSTITUIÇÃO PROPONENTE: CAPES/MEC

INSTITUIÇÕES INTERVENIENTES:

DATA DA ATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO:

ORIGEM DO RECURSO: CAPES/MEC

VALOR DO PROJETO: R\$ 2.160.000,00

TAXAS: Conforme RESOLUÇÃO 739/2015 Art. 15

Há incidência de taxas conforme Resolução: () Sim (x) Não

PROAD: % **INSTITUTO:**% **FACULDADE:**% **FUNDAÇÃO:** ..% **OUTROS:** %

CONTRAPARTIDA DA INSTITUIÇÃO (Financeira ou Não Financeira): R\$

JUSTIFICATIVA

Os Cursos de Licenciatura em Educação do Campo ofertados pelo IFPA – Campus Castanhal, Campus Bragança, Campus Breves e Campus Santarém atendem à demanda de qualificação dos docentes que atuam nas áreas rurais dos municípios da área de abrangência das instituições, bem como aos jovens e adultos pertencentes às comunidades do campo, comunidades quilombolas, comunidades ribeirinhas e de movimentos sociais que tenham concluído o Ensino Médio, com a pretensão de contribuir com a construção coletiva de um sistema público de educação para as escolas do campo.

Os Cursos estão inseridos na área de educação e tem como objeto principal atender escolas de Educação Básica do Campo, com ênfase na construção da organização escolar e do trabalho pedagógico para os anos finais do Ensino Fundamental, para o Ensino Médio e para a Educação de Jovens e Adultos, sendo que os Campus Bragança e Castanhal tem habilitação na área Ciências Humanas e Sociais; os Campus Breves tem habilitação multidisciplinar as áreas das Ciências Humanas e Sociais e Ciências da Natureza; e o Campus Santarém tem habilitação na área de Linguagem (Português e Inglês).

Para tanto, os Planos Pedagógicos de Cursos em questão estão orientados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (Resolução CNE/CP no2/2015) e, em complementação, pelas Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo (Resolução CNE/CEB no1/2002), para seus planejamentos e execuções.

O Parfor é um programa executado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), nº 9.394/1996, que determina em seu art. 62 que *"a formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura plena, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nos cinco primeiros anos do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade normal"* e com o Plano Nacional de Educação 2014-2024, em especial em sua Meta 15, "garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal. Em 2023 foi lançado um edital especial do programa, idealizado junto à Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI/ MEC), para atender a demanda das redes públicas de educação básica ou das redes comunitárias de formação por alternância por formação de professores em licenciaturas específicas nas áreas de educação escolar indígena, quilombola e do campo, assim educação especial inclusiva e na educação bilíngue de surdos. As instituições aprovadas pela CAPES recebem recursos de custeio calculado com base no número de professores matriculados nas turmas implantadas, considerando as datas de início e término dos cursos. Como gestora do Parfor, a Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) disponibiliza ações orçamentárias específicas, contidas no Plano Plurianual 2024-2027, aprovado pela Lei nº 14.802, de 10 de janeiro de 2024, cujas operações estão sob responsabilidade da Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica (DEB). A estrutura orçamentária viabiliza o financiamento das atividades acadêmicas indispensáveis à implementação e ao funcionamento dos cursos.

Por ser habilitada tecnicamente para ofertar cursos no âmbito do Parfor Equidade, o INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ participou do Edital nº 23/2023, tendo sido aprovado(a) para a oferta de 4 turmas de licenciatura em educação do campo para professores da rede pública de educação básica, das redes de formação por alternância e para o público de demanda social.

METODOLOGIA

Os cursos de Licenciatura em Educação do Campo do IFPA têm como base metodológica a Pedagogia da Alternância, com o princípio da formação em diferentes tempos e espaços que se realiza em “Tempo Acadêmico” e em “Tempo Comunidade”; ou seja, uma parte do período escolar e trabalhada no *campus* (com assistência para alimentação e alojamento), e a outra em atividades de estudo e pesquisa nas escolas do campo e nas localidades em que vivem. Dessa maneira, o Tempo Comunidade é o momento de contato do educando com o contexto e a realidade local, cuja pesquisa instrumentaliza o Tempo Acadêmico.

Cada Tempo, seja acadêmico ou comunidade, terá a duração de 1 (um) semestre e terá sub tempos durante o semestre. Assim, os componentes curriculares e as atividades de Tempo Comunidade serão previstas por semestre e deverão ser desenvolvidas ao longo dos sub tempos acadêmicos e comunidades que o compõem. As atividades do Tempo Comunidade devem ser sistematizadas em um trabalho final semestral, cujo produto é coordenado por um professor do Projeto Integrador e avaliado pelos professores que atuaram no semestre.

Os semestres ocorrerão de forma intensiva no período das férias escolares, uma vez que o público-alvo em sua maioria são professores da rede pública de educação básica do Estado do Pará, as aulas ocorrem nos períodos de janeiro- março; em julho e em dois períodos de uma semana no semestre regular. As turmas ofertadas ocorrem fora das sedes do IFPA, inseridas em comunidades do campo e em regime de parceria com as prefeituras municipais e os campi do IFPA. Dessa forma, serão ofertadas 1 turma no município de Curralinho (Campus breves); 1 turma em Curuçá (Campus Castanhal), 1 turma no município Mojuí dos Campos (Campus Santarém) e 1 turma no município de Santa Luzia do Pará (Campus Bragança)

No momento do Tempo Comunidade, os discentes também realizarão o Estágio Curricular Supervisionado em escolas do campo que tenham alguma relação ou proximidade para a vivência com o professor preceptor por meio da observação do trabalho docente e participação em alguns momentos em sala, como dinâmicas, contribuindo com explicações, orientando os alunos em atividades, entre outros. Além de planejar momentos de intervenção, em parceria com o professor preceptor para que possa pôr em prática as reflexões feitas acerca da realidade em sala de aula e ter sua experiência enquanto professor regente.

OBJETIVO

(Descrição dos objetivos mensuráveis do projeto)

Objetivo Geral:

Formar professores da rede pública e da demanda social para docência interdisciplinar nas áreas de Ciências Humanas e Sociais (História, Geografia, Sociologia e Filosofia) ou Ciências da Natureza (Biologia, Física e Química) e Linguagens (Português e Inglês) no âmbito dos Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio, EJA (anos finais), bem como capaz de conduzir processos de gestão e coordenação nas instituições de educação básica no campo.

Objetivos Específicos

- Oferecer a oportunidade de acesso à formação específica de nível superior, conforme a área de atuação, aos professores indígenas, quilombolas e do campo, ou os que atuam na educação de surdos e na educação especial inclusiva nas redes públicas de educação básica e/ou nas redes comunitárias de formação por alternância;
- Formar docentes e pedagogos para a atuação na educação escolar indígena, na educação do campo, na educação escolar quilombola, na educação especial inclusiva e na educação bilíngue de surdos, em consonância com as Diretrizes Curriculares específicas de cada grupo;
- Fomentar a implementação de projetos pedagógicos para a formação de professores que contemplem as especificidades do público-alvo deste edital, com formas diferenciadas de organização dos conhecimentos, tempos e espaços;
- Estimular a aproximação entre a educação superior e a educação básica, tendo as comunidades e as escolas como espaços privilegiados de formação e de pesquisa
- Oportunizar aos educandos dos Cursos de Licenciatura em Educação do Campo, o conhecimento sobre as experiências diversificadas de prática docente existentes na educação do campo.
- Estabelecer mecanismos de integração entre os acadêmicos da Licenciatura e Instituições de Ensino Estadual e Municipal, Sindicatos do Trabalhador Rural, ONGs, Movimentos Sociais e Sistema de Arranjos Produtivos Locais.
- Integrar os conhecimentos científicos, tecnológicos, sociais e humanísticos e os conhecimentos e habilidades relativas às atividades técnicas do trabalho e de produção regional.
- Desenvolver projetos pedagógicos de pesquisa e extensão como princípios na formação dos educadores;

ATIVIDADES

1. **Atividades de formação:** Acompanhar atividades acadêmicas de formação dos discentes executadas ao longo do período do curso seja no tempo escola e no tempo comunidade nas escolas do campo ou em espaços comunitários de seus territórios, de acordo com a temática de cada eixo temático.
2. **Visitas técnicas:** despertar maior interesse aos temas relacionados à preservação e respeito ao meio ambiente, uso de tecnologias sustentáveis e práticas educativas exitosas e, ao mesmo tempo, contribuir para o desenvolvimento de uma percepção sistêmica das múltiplas dimensões da realidade social do campo, a partir de um exercício do diálogo interdisciplinar, em conformidade com o eixo temático de cada

semestre.

3. Organização dos Seminários de Socialização: realizar a socialização dos trabalhos desenvolvidos e refletidos durante os semestres por meio da “**Partilha de Saberes**” e/ou Seminário de Educação do campo, de acordo com o eixo temático do semestre.

Todas as atividades visam garantir a continuidade das ações que articulam as dimensões do ensino, da pesquisa e da extensão na formação de educadores do Campo na Amazônia, a partir do fomento parcial possibilitado pelo auxílio requisitado a partir da estruturação deste projeto, buscando excelência nas intervenções institucionais junto às comunidades *locus* de pesquisa e produtora de existências e identidades de nossos (as) estudantes.

Além de possibilitar melhores condições de acesso dos (as) discentes às comunidades pesquisadas, a partir do custeio de deslocamentos e de recursos didáticos para o desenvolvimento de atividades propostas nos Estágios Supervisionados Obrigatórios, Projetos Integradores de Pesquisa e de Trabalho de Conclusão de Curso e ainda, viabilizar a produção de materiais didáticos, recursos didáticos e de materiais de divulgação de resultados das pesquisas das (os) discentes em eventos científicos, a partir de suas atuações nas comunidades pesquisadas no período de tempo-comunidade.

O projeto visa beneficiar cerca de 120 estudantes dos cursos de licenciatura em educação do campo, bem como os professores-formadores, que desenvolvem atividades de ensino, pesquisa e extensão no aprimoramento de suas práticas pedagógicas e associação da formação superior com a educação básica.

METAS FÍSICAS			
META FÍSICA 1: Acompanhamento das atividades referente aos 8 semestre dos Campus Bragança, Breves, Castanhal e Santarém do IFPA			
ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO	INÍCIO	FIM
Acompanhamento de com 30 alunos – Campus Bragança		11/2024	07/2029
Acompanhamento de 30 – Campus Breves		11/2024	07/2029
Acompanhamento de 30 alunos – Campus Castanhal		11/2024	07/2029
Acompanhamento de 30– Campus Santarém		10/2024	09/2029

META FÍSICA 2: Organização de Seminários de Socialização de Tempo Comunidade

ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO	INÍCIO	FIM
Organização de Seminários de Socialização / Estágio – Campus Bragança.		01/2025	07/2029
Organização de Seminários de Socialização / Estágio – Campus Breves.		01/2025	07/2029
Organização de seis Seminários de Socialização / Estágio – Campus Castanhal		01/2025	07/2029
Organização de quatro Seminários de Socialização / Estágio – Campus Santarém		01/2025	07/2029

META FÍSICA 3: Organização de visitas técnicas			
ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO	INÍCIO	FIM
Organização de visitas técnicas – Campus Bragança		01/2025	07/2029
Organização de visitas técnicas – Campus Breves		01/2025	07/2029
Organização de visitas técnicas – Campus Castanhal		01/2025	07/2029
Organização de visitas técnicas – Campus Santarém		01/2025	07/2029

META FÍSICA 4: Participação de Professores e alunos em Eventos Nacionais e Regionais			
ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO	INÍCIO	FIM
Passagens aérea e rodoviária para participação de Professores e Alunos em Eventos Científicos Nacionais e Regionais, bem como apresentação de trabalhos – Campus Bragança		01/2025	07/2029
Passagens aérea, fluvial e rodoviária participação de Professores e Alunos em Eventos Científicos Nacionais e Regionais, bem como apresentação de trabalhos – Campus Breves		01/2025	07/2029
Passagens aérea e rodoviária para participação de Professores e Alunos em Eventos Científicos Nacionais e Regionais, bem como apresentação de trabalhos – Campus Castanhal		01/2025	07/2029
Passagens aérea e rodoviária para participação de Professores e Alunos em Eventos Científicos Nacionais e Regionais, bem como apresentação de trabalhos – Campus Santarém		01/2025	07/2029

META FÍSICA 5: Organização de material didático

ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO	INÍCIO	FIM
Serviços Gráficos, Impressão de materiais didáticos e/ou editoração Campus Bragança		01/2025	07/2029
Serviços Gráficos, Impressão de materiais didáticos Campus Breves		01/2025	07/2029
Serviços Gráficos, Impressão de materiais didáticos Campus Castanhal		01/2025	07/2029
Serviços Gráficos, Impressão de materiais didáticos Campus Santarém		01/2025	07/2029

META FÍSICA 6: Aquisição de material de consumo para os cursos

ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO	INÍCIO	FIM
Serviços Gráficos, Impressão de materiais didáticos e/ou editoração Campus Bragança		01/2025	07/2029
Serviços Gráficos, Impressão de materiais didáticos Campus Breves		01/2025	07/2029
Serviços Gráficos, Impressão de materiais didáticos Campus Castanhal		01/2025	07/2029
Serviços Gráficos, Impressão de materiais didáticos Campus Santarém		01/2025	07/2029

RESULTADOS ESPERADOS

Ao final do Projeto espera-se formar professores da rede de educação básica do estado do Pará que já atuam nas escolas do campo de forma interdisciplinar nas áreas de Ciências Humanas e Sociais (História, Geografia, Sociologia e Filosofia) ou Ciências da Natureza (Biologia, Física e Química) e Linguagens (Português e Inglês) no âmbito dos Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio, EJA (anos finais), bem como capaz de conduzir processos de gestão e coordenação nas instituições de educação básica no campo por meio do planejamento, acompanhamento, organização e socialização das atividades de Tempo Comunidade como estratégia para a garantia dos princípios da Pedagogia da Alternância.

OBS: Informar se este projeto irá gerar propriedade intelectual.

DETALHAMENTO DOS RECURSOS (Materiais* e Financeiros)

Conforme Termos da Lei nº 8.958 / Decreto 7.423

Detalhamento do Material	Localização	Valor Estimado

*Informar os bens da Instituição que são utilizados na execução do Projeto (Ex.: computador, impressora, mobiliário e outros).

PROJETOS CORRELATOS EM EXECUÇÃO

(Citar projetos correlatos em execução pela equipe técnico da atual proposta)

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

NATUREZA DA DESPESA		
DESCRIÇÃO	DESCRIÇÃO	VALOR EM R\$
339014	Diárias / Auxílio Financeiro – visita técnica coordenador adjunto	R\$ 55.880,00
	Diárias / Auxílio Financeiro – reuniões nacionais e regionais - coordenador adjunto e de curso	R\$ 44.860,00
	Diárias / Auxílio Financeiro Visita técnica/ acompanhamento pedagógico – coordenadores de curso	R\$ 57.400,00
	Diárias / Auxílio Financeiro – Bragança	R\$ 126.870,00
	Diárias / Auxílio Financeiro – Breves	R\$ 126.870,00
	Diárias / Auxílio Financeiro – Castanhal	R\$ 126.870,00
	Diárias / Auxílio Financeiro – Santarém	R\$ 126.870,00
	Diárias / Auxílio Financeiro - Reuniões/ formação de formadores	R\$ 125.160,00
	Deslocamento de discente - auxilio	R\$ 105.525,00
TOTAL	R\$ 896.305,00	

NATUREZA DA DESPESA		
DESCRIÇÃO	DESCRIÇÃO	VALOR EM R\$
339030	Material de consumo / Custeio – Bragança	R\$ 29.977,17
	Material de consumo / Custeio – Breves	R\$ 29.977,17
	Material de consumo / Custeio – Castanhal	R\$ 29.977,17
	Material de consumo / Custeio – Santarém	R\$ 29.977,17
TOTAL	R\$ 119.908,68	
NATUREZA DA DESPESA		
DESCRIÇÃO	DESCRIÇÃO	VALOR EM R\$
339033	Passagem aérea nacional – coordenador equidade	R\$ 28.000,00
	Passagem- Seminários nacionais e regionais – coordenador equidade e coordenadores de curso	R\$ 95.470,00
	Passagem – acompanhamento pedagógico – Curuçá – coordenador de curso	R\$ 1.500,00
	Passagem – acompanhamento pedagógico – Santa Luzia do Pará – coordenador de curso	R\$ 1.800,00
	Passagem – acompanhamento pedagógico – Mojuí dos campos – coordenador de curso	R\$ 1.800,00
	Passagem – acompanhamento pedagógico – Curralinho – coordenador de curso	R\$ 2.100,00
	Passagens – deslocamento de professores-	R\$ 5.600,00

	Curralinho	
	Passagens – deslocamento de professores-Curuça	R\$ 4.250,00
	Passagens – deslocamento de professores-Santa Luzia do Pará	R\$ 4.800,00
	Passagens – deslocamento de professores-Mojuí dos Campos	R\$ 4.800,00
TOTAL	R\$ 150.120,00	

NATUREZA DA DESPESA		
DESCRIÇÃO	DESCRIÇÃO	VALOR EM R\$
339039	Serviços de Terceiros – Bragança	R\$ 199.393,75
	Serviços de Terceiros – Breves	R\$ 199.393,75
	Serviços de Terceiros – Castanhal	R\$ 199.393,75
	Serviços de Terceiros – Santarém	R\$ 199.393,75
	Despesas operacionais e administrativas da Fundação contratada	R\$196.091,32
TOTAL	R\$ 993.666,32	
TOTAL GERAL	R\$ 2.160.000,00	

EQUIPE TÉCNICA

(Informação de todos os profissionais das instituições envolvidas responsáveis pelas metas do projeto, incluindo servidores, bolsistas e Pessoa física)

Conforme Termos da Lei nº 8.958 / Decreto 7.423

Nome	Titulação	Função no projeto	Instituição	Servidor Matrícula SIAPE	CPF	Valor da Bolsa	Carga Horária

A Unidade Executora, através do seu dirigente, concorda com a participação do pessoal designado na equipe deste projeto, para que, em tempo parcial, possam incorporar a carga horária necessária às atividades demandadas, conforme Plano de Trabalho aprovado, sem prejuízo de suas atribuições à unidade vinculada

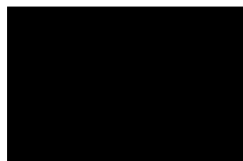
Obs1: É obrigatória a apresentação do contracheque dos servidores envolvidos no projeto para análise dos valores das bolsas previstas.

E, por assim estarem de acordo, atestam o presente Plano de Trabalho, parte integrante do contrato nº 31/2024, para que produza seus efeitos legais:

Ana Paula Palheta Santana

Reitora do IFPA - Dec. de 02/08/2023 - MEC,
DOU de 02/08/2023, Pág. 01, Seção 2 – Extra.

CONTRATANTE



Rodrigo Tavares de Souza Barreto

Superintendente da FUNETEC

CONTRATADA