



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA

# RELATÓRIO DE GESTÃO EXERCÍCIO 2020



CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA – PA  
2021



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA

# RELATÓRIO DE GESTÃO EXERCÍCIO 2020

Relatório de Gestão do exercício 2020 do Campus Conceição do Araguaia do IFPA apresentado à sociedade como prestação de contas anual a que esta unidade está obrigada nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da DN TCU nº 187/2020 e das demais orientações do TCU e IIRC quanto à Estrutura Internacional para Relato Integrado; para Relato Integrado.

**Comissão Permanente de Prestação de Contas Anual –  
CPCA**

CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA – PA  
2021

## Lista de siglas e abreviatura

CONSUP – Conselho Superior	CNPQ – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico
TCU – Tribunal de Contas da União \	CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
DN – Decisão Normativa	OF – Orçamento e Finanças
CPCA – Comissão Permanente de Prestação de Contas Anual.	IT – Informação e Tecnologia
CGU – Controladoria Geral da União	AC – Aprendizado e Crescimento
CONDIR – Conselho Diretor	AVCB – Avaliação de Vistoria do Corpo de Bombeiros
AUDIN – Auditoria Interna	TI – Tecnologia da Informação
CIS – Comissão Interna de Supervisão	PETI – Plano Estratégico de Tecnologia da Informação
CPPD – Comissão Permanente de Pessoal Docente	SSQVT – Serviço de Saúde e Qualidade de Vida do Servidor
CGP – Coordenação de Gestão de Pessoas	PIMA – Plano Institucional de Meio Ambiente
COF – Coordenação de Orçamento e Finanças	PNAE – Programa Nacional de Apoio ao Estudante
SAP – Setor de Almoxarifado e Patrimônio SCS - Setor de Contratos e Serviços	AFD – Assinatura Funcional Digital
CEXT – Coordenação de Extensão	SISAC – Sistema de Automação Comercial
CPESQ – Coordenação de Pesquisa	CGP – Coordenação de Gestão de Pessoas
SEPE – Setor de Ensino e Políticas Educacionais SRIA – Setor de Registro e Indicadores Acadêmicos PDC – Plano de Desenvolvimento do Campus	TAEs – Técnicos Administrativos em Educação
RS – Resultados a Sociedade	SPIUNET - Sistema de Gerenciamento do Patrimônio Imobiliário da União
EJA – Educação de Jovens e Adultos	PLS – Plano de Logística Sustentável
CMA – Comissão de Meio Ambiente	PAA – Plano de Ações Ambientais
PI – Processos Internos	
NEL - Nucleo de Esporte e Lazer NEABI – Nucleo de Estudos e Pesquisa Afro/Brasileiros e Indígenas	

## Lista de figuras

Figura 01 –Missão, valores e visão.....	11
Figura 02 –Desenho Organograma .....	12
Figura 03 –Apresentação do Gestores.....	13
Figura 04 –Estrutura de governança.....	14
Figura 05 –Modelo de Valor.....	15
Figura 06 –Cadeia de Valor.....	16
Figura 07 –Ambiente externo.....	17
Figura 08 –Mapa Estratégico do Campus de Conceição do Araguaia.....	19
Figura 09 – Ações contra à Covid-19.....	21
Figura 10 –Ações contra à Covid-19.....	22
Figura 11 –Aquisições com Recursos Emendas Parlamentares.....	24
Figura12–Ações com Emendas Parlamentares.....	25
Figura 13 –Obras CEAGRO.....	26
Figura 14 –V Africanidades .....	29
Figura 15 –Por uma redação Nota Mil.....	30
Figura 16 –Por uma redação Nota Mil.....	31
Figura 17 –Horta Comunitária.....	31
Figura 18 –Manual do Enem.....	32
Figura 19 –Atuação TILs.....	33
Figura 20 –Campus Conceição do Araguaia.....;	60
Figura 22 –Palestra a Importância do Combate à Poluição.....	70
Figura 23 –Trote Ecológico.....	70

## Lista de gráficos

Gráfico 01 – Modalidade de Contratação .....	23
Gráfico 02 – Matrículas equivalentes.....	37
Gráfico 03 – Percentual de Matrículas equivalentes em cursos técnicos.....	37
Gráfico 04 – Percentual de Matrículas Equivalentes em Formação de Professores.....	38
Gráfico 05 – Matrículas Equivalentes em Educação de Jovens e Adultos.....	38
Gráfico 06 – Inscritos por vagas.....	39
Gráfico 07 – Taxa de Evasão Ano.....	39
Gráfico 08 – Percentual de evasão do Ciclo.....	40
Gráfico 09 – Retenção de ciclo.....	40
Gráfico 10 – Conclusão de ciclo.....	40
Gráfico 11 – Índice de eficiência acadêmica.....	41
Gráfico 12 – Índice de Titulação Docente .....	42
Gráfico 13 – Matrículas por Professor .....	42
Gráfico 14 – Índice de Verticalização .....	43
Gráfico 15 – Taxa de Ocupação.....	44
Gráfico 16 – Percentual de Vagas Noturnas.....	44
Gráfico 17 – Percentual de Reserva de Vagas para Cotas .....	45
Gráfico 18 – Percentual de matrículas por raça/cor declarada.....	46
Gráfico 19 – Percentual de matrícula por sexo.....	46
Gráfico 20 – Percentual de matrículas por faixa etária.....	46
Gráfico 21 – Execução Orçamentária Por ano.....	47
Gráfico 22 – Execução Orçamentária Acumulada Por Mês.....	48
Gráfico 23 – Modalidade de Contratação.....	49

Gráfico 24 – Programa e Ação Orçamentária.....	50
Gráfico 25 – Percentual de gastos equipamentos e material permanente.....	51
Gráfico 26 – Elemento de despesa.....	51
Gráfico 27 – Unidade Orçamentária.....	52
Gráfico 28 –Tipo de Orçamento.. ..	52
Gráfico 29 – Item de Custeio.....	53
Gráfico 30 – Situação de Vínculo 01 .....	50
Gráfico 31 – Situação de Vínculo 02.....	50
Gráfico 32 – Gênero dos Servidores.....	65
Gráfico 33 – Raça dos Servidores.....	65
Gráfico 34 – Qualificação dos Servidores.....	65
Gráfico 35 – Média Idade dos Servidores.....	65
Gráfico 36 – Evolução da Força de trabalho.....	66
Gráfico 37 – Item de Despesa.....	68
Gráfico 38 – Demonstrativo financeiro.....	75

# SUMÁRIO

1. MENSAGEM DO DIRETOR GERAL .....	09
2. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL e AMBIENTE EXTERNO .....	10
2.1 Identificação da Unidade .....	10
2.2 Estrutura Organizacional.. .....	12
2.3 Estrutura de Governanças .....	14
2.4 Modelo de negocio .....	15
2.5 Cadeia de Valor.....	16
2.6 Análise de Ambiente Externo .....	17
3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS .....	18
3.1 Mapa estratégico .....	19
3.2 Riscos, Oportunidades e Perspectivas .....	20
3.2.1 Os principais riscos identificados .....	20
3.3. Ações de Enfrentamento à COVID 19 .....	21
3.4 Resultados e desempenho da Gestão .....	23
3.4.1 Resultados alcançados ante os objetivos estratégicos e as prioridades da gestão .....	23
3.4.2 Principais Programas, Projetos e Iniciativas .....	27
3.4.3 Resultados Acadêmicos . . . ..	36
3.4.3.1 indicadores oficiais de rede federal de educação profissional científica e tecnológica .....	36
3.4.4. Resultados administrativos.....	47
3.4.4.1. Gestão Orçamentaria e financeira .....	49
3.4.4.1.1 perfil de gastos .....	49
3.4.4.1.2 Analise do desempenho orçamentário e financeiro .....	53
3.4.4.1.3 Principais desafios e ações futuras .....	54
3.4.4.2 Gestão de Custos .....	55
3.4.4.2.4 Principais desafios e ações futuras para alocação mais eficientes de recursos e melhoria da qualidade dos gastos públicos.. .....	55
3.4.4.3 Gestão de Licitações e Contratos .....	56
3.4.4.3.1 Conformidade Legal .....	56
3.4.4.3.2 Detalhamento dos gastos das contratações .....	57
3.4.4.3.4 Contratações direta: participação nos processos de contratação, principais tipos e justificativas para realização .....	59
3.4.4.3.5 Contratações mais relevantes, sua associação aos objetivos estratégicos e justificativas para essas contratações .....	60
3.4.4.3.6 Principais desafios e ações futuras .....	60
3.4.4.4 Gestão Patrimonial e Infraestrutura .....	46

3.4.4.4 Gestão Patrimonial e Infraestrutura .....	62
3.4.4.4.1 Conformidade Legal .....	62
3.4.4.4.2 Principais Investimentos de Capital (Infra estrutura e equipamentos) .....	63
3.4.4.4.3 Desfazimento de ativos .....	63
3.4.4.4.4 Locações de imóveis e Equipamentos .....	63
3.4.4.4.5 Mudanças e desmobilizações relevantes .....	64
3.4.4.5 Gestão de Pessoas .....	65
3.4.4.5.1 Conformidade Legal .....	65
3.4.4.5.2 Avaliação da força de trabalho .....	66
3.4.4.5.3 Estratégia de recrutamento e alocação de pessoas .....	67
3.4.4.5.4 detalhamento da despesa de pessoal .....	68
3.4.4.5.5 Estratégia de valorização e qualidade de vida dos servidores .....	69
3.4.4.5.6 Principais desafios e ações futuras .....	69
3.4.4.6 Gestão de Tecnologia da Informação .....	70
3.4.4.6.1 Montante de recursos aplicados de TI .....	70
3.4.4.6.2 Contratações mais relevantes de recursos de TI .....	70
3.4.4.6.3 Principais iniciativas (sistemas e projetos) e resultados na área de TI por cadeia de valor .....	71
3.4.4.6.4 Principais desafios e ações futuras .....	71
3.4.4.7 Sustentabilidade Ambiental .....	72
3.4.4.7.1 Estágio de implementação do plano de logística sustentável (PLS) .....	72
3.4.4.7.2 Estágio de Implementação do Plano de Ações Ambientais (PIAA/PAA) .....	72
4. INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTABÁTEIS .....	73
4.1 Informações acerca do setor de contabilidade .....	73
4.2 Normas legais e técnicas adotadas nas atividades orçamentarias, financeiras e contábeis.....	74
4.3 Esclarecimento a cerca da forma como foram tratadas as demonstrações contábeis .....	75
4.4 resumo das demonstrações contábeis e das notas explicativas .....	77
5 Considerações finais .....	82

# 1. MENSAGEM DIRETOR GERAL

O Campus Conceição do Araguaia apresenta aos órgãos fiscalizadores e à sociedade o Relatório de suas atividades de Gestão, relativo ao exercício de 2020, como parte integrante do processo de prestação de contas do Instituto Federal do Pará, estruturado com base nos termos do art. 70 da Constituição Federal, e DN TCU nº 178/2020 e demais orientações do órgão de controle interno.

O Relatório foi elaborado sob a perspectiva do pensamento integrado entre as áreas, buscando destacar os aspectos mais relevantes da gestão. Dessa forma, permitir ao cidadão conhecer um pouco mais sobre as ações do Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidas no Campus, Por outro lado, informar como a instituição utilizou os recursos recebidos.

O ano de 2020 foi atípico para a educação devido o novo formato que a pandemia causada pelo Coronavírus, e devido as aulas estarem ocorrendo de forma remota, o Campus conceição do Araguaia, participou em parceria com o Governo Federal a concessão de auxílios estudantis direcionados para a conexão dos estudantes, possibilidade o acesso à internet, bem como a disponibilidade de auxílio financeiro aos estudantes para aquisição de equipamento de informática, este último no valor de R\$ 1.300,00 beneficiando 178 estudantes devidamente matriculados.

Finalmente foi finalizada as obras do centro experimental agrícola – CEAGRO, essencial para as atividades de nossos estudantes dos cursos de Agropecuária e Agronomia.

Reconhecemos nossa responsabilidade e asseguramos a integridade fidedigna, precisa e completude dos dados apresentados. Reconhecemos ainda à aplicação do pensamento coletivo na preparação e apresentação do relatório de gestão na forma de relatório integrado.

Estamos cientes dos desafios que virão, com agravante as incertezas do cenário externo, sejam de matéria política ou de outras que por ventura surgirem. De qualquer sorte, pretendemos buscar soluções inovadores para os impasses.

Agradecemos ainda a Reitoria do IFPA e a Prefeitura Municipal de Conceição do Araguaia, por todo apoio, através de parceria e convênios para que nossa Instituição de Ensino mantenha o foco na formação de novos profissionais qualificados e preparados para inserção no mercado de trabalho em nossa região, unindo forças alcançaremos nosso objetivo.

VITOR SILVA BARBOSA  
Diretor Geral



## 2. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

O Campus Conceição do Araguaia tem ampliado e diversificado sua oferta de educação, deixando de operar exclusivamente no ensino técnico e médio, para atuar também no nível superior da educação profissional, na formação de professores, bem como a possibilidade de ofertar pós-graduação *lato sensu*, com perspectivas de prosseguir, ou seja, na verticalização até os níveis de mestrado e doutorado.

### 2.1. Identificação da unidade

No ano de 2008, Conceição do Araguaia sediava uma unidade descentralizada do então CEFET/PA, no entanto, no contexto político ampliado, a sanção da Lei nº 11.892, transformou-se em Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia - Campus Conceição do Araguaia, conforme descrito no inciso XX do art. 5º da referida lei de Criação dos Institutos Federais: a criação do Instituto Federal do Pará.

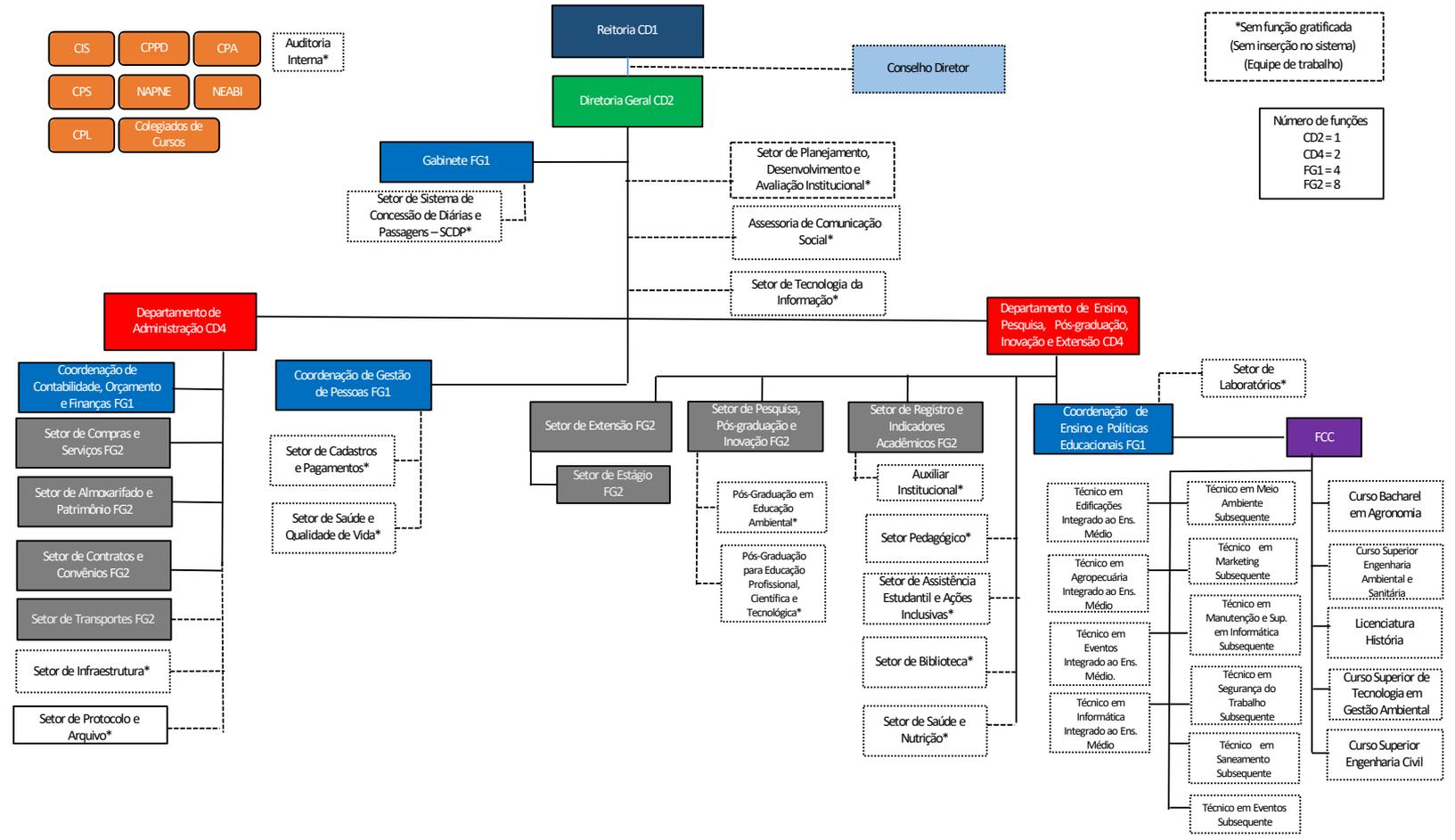
Figura 01: Missão, valores e visão



# 2.2. Estrutura Organizacional

Figura 02: Desenho Organograma

## Anexo II – Organograma IFPA Campus Conceição do Araguaia



# Apresentação dos Gestores

Figura 03: Apresentação do Gestores



**Prof. Ms. VITOR SILVA BARBOSA**  
Diretor Geral



**Prof. Ms. MARIA DO CARMO  
VIEIRA FILHA**  
Diretora de Ensino



**MARCOS FERREIRA**  
professor EBTT  
Coordenador de Ensino



**Prof.ª JANAÍNA PICOLO**  
Coordenadora de Pesquisa, Pós  
Graduação e Inovação



**DILCILENO FERREIRA**  
Diretor de Administração



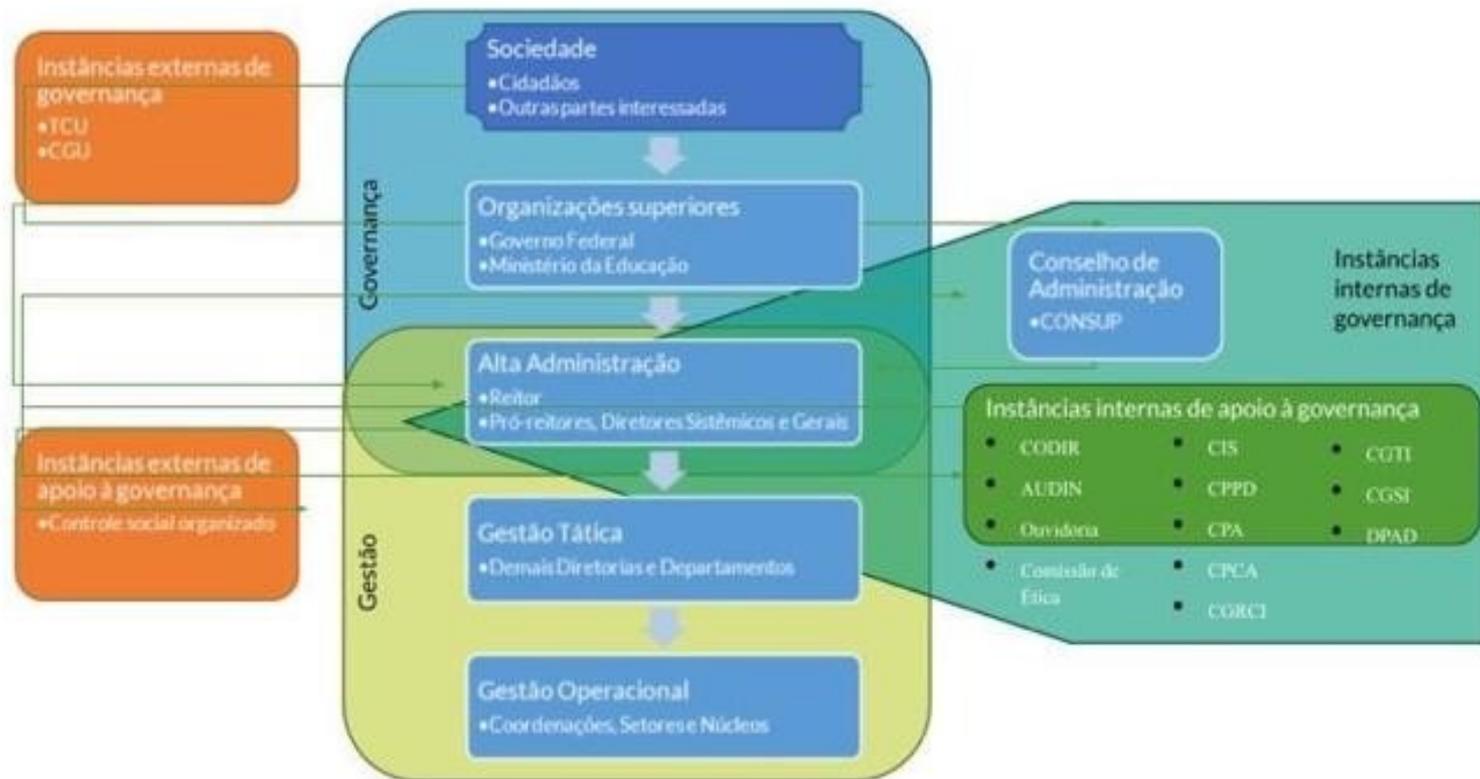
**ROBSON de SOUZA SILVA**  
Coordenador de Gestão de  
Pessoas



**SHEILA PEREIRA M. BENÍCIO**  
Coordenadora de Orçamento e  
Finanças

## 2.3. Estrutura de Governança

Figura 04: Estrutura de Governança



## 2.4. Modelo de Negócio

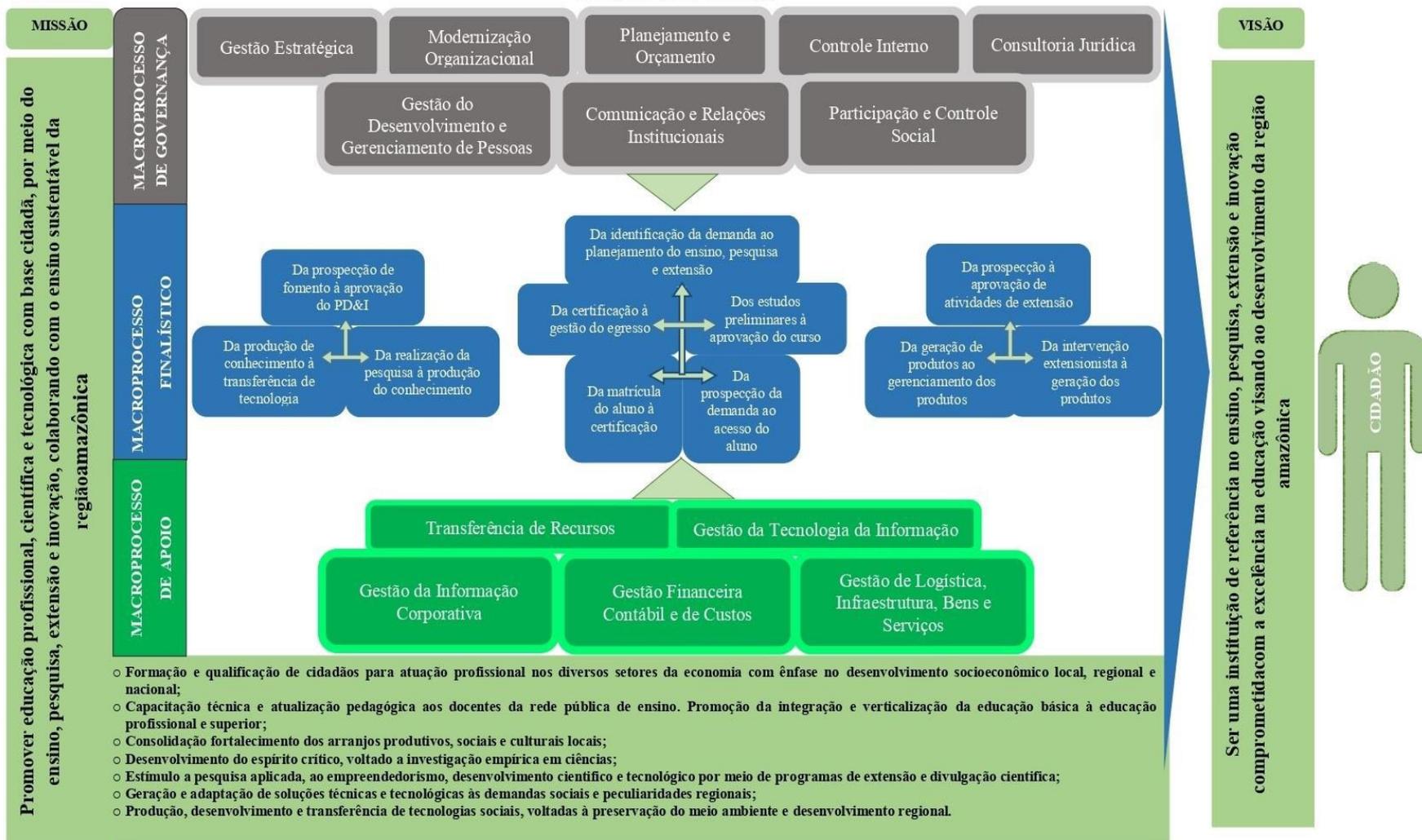
Figura 05: Modelo de Valor

MODELO DE NEGÓCIO DO IFPA CAMPUS CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA				
Principais Parcerias	Atividades-chave	Proposta de valor	Relacionamento com clientes	Segmentos de clientes
Prefeitura Municipal	Ofertar cursos técnicos de nível médio, formação inicial e continuada, graduação e pós-graduação	Educação Gratuita e de Qualidade	Protocolo	Discentes
Outras Prefeitura		Profissionais preparados para o mundo do trabalho	Ouvidoria	Sociedade
Comercio Local	Desenvolver Projetos de Extensão Técnica e Tecnológica	Responsabilidade Social e Ambiental	E-mail	Empresas
Secretária Municipal de Educação			Mídias sociais	
			Telefone	
	Estimular e desenvolver a pesquisa aplicada		Reuniões	
	Desenvolver a Inovação e a Transferência de Tecnologia		Canais	
Principais recursos			Site	
Pessoal (servidores, terceirizados e estagiários)	Infraestrutura	Transporte	Protocolo	
	Equipamentos	Material de Consumo		
Estrutura de custos		Principais fontes de recursos		
Transporte	Construção/Manutenção Predial	Lei Orçamentária Anual - LOA	Recursos de Parceiros	
Serviços terceirizados	Aquisição/Manutenção de Equipamentos	Emendas Parlamentares	Arrecadação própria	

## 2.5. Cadeia de Valor

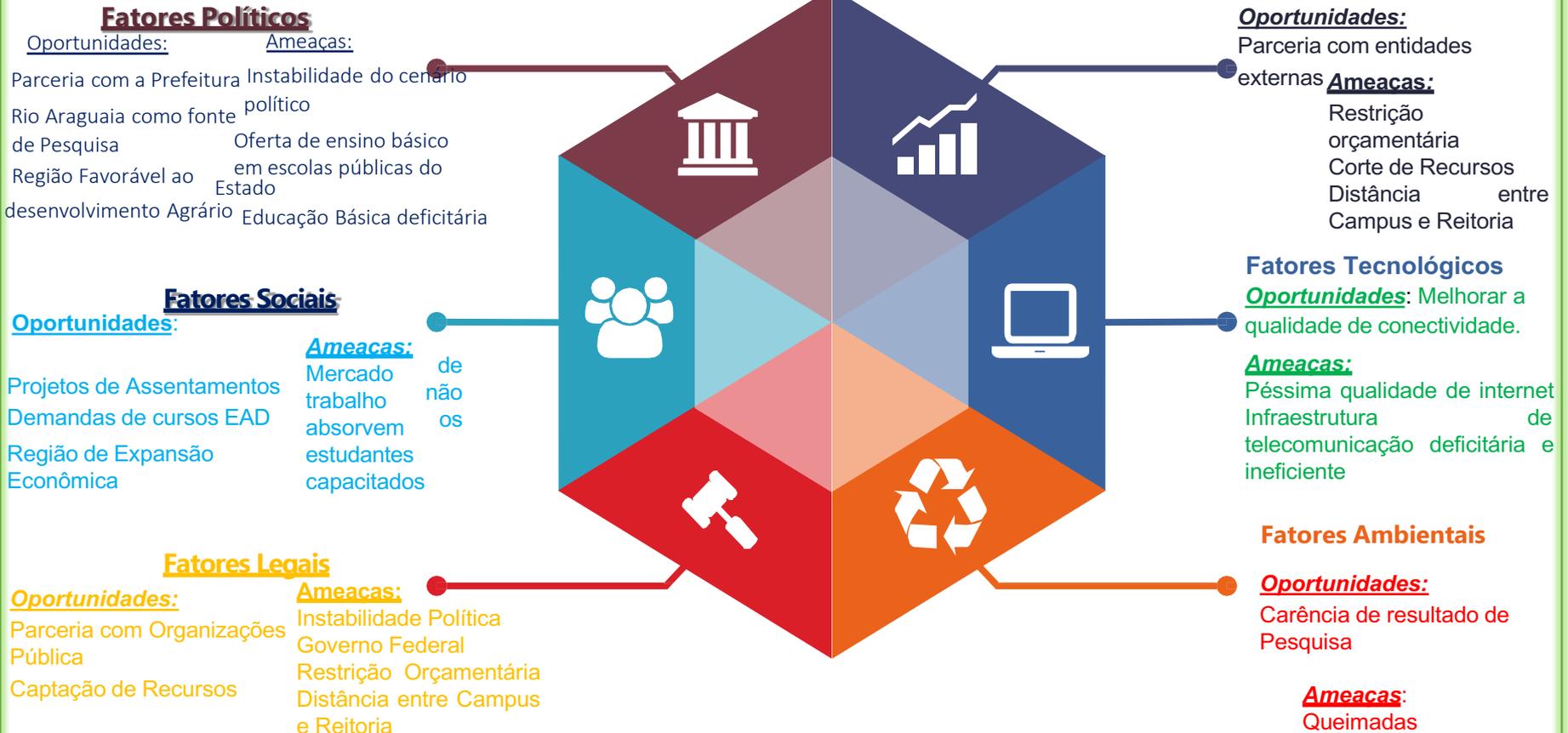
Figura 06: Cadeia de Valor

Cadeia de Valor do IFPA.



## 2.6. Análise de Ambiente Externo

Figura 07: Ambiente externo



Referência: Minuta do PDC 2019-2023 do IFPA Campus Conceição do Araguaia.

### 3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS



# 3.1. Mapa Estratégico

Figura 8: Mapa Estratégico do Campus de Conceição do Araguaia



Fonte: Baseado no PDI 2019-2023

## 3.2. GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES INTERNOS

### 3.2.1. Os principais riscos identificados

Neste tópico, listamos os principais objetivos estratégicos: Otimizar a execução orçamentária e financeira; Acompanhar as ações de mitigação e Executar o orçamento alinhada aos Objetivos. Ainda, os principais riscos e ações de mitigação.

Principais riscos identificados	Ações de mitigação dos riscos
Instabilidade política e econômica do País;	Aprimorar a identificação das ameaças e oportunidades;
Cortes e redução no orçamento;	Garantir a eficiência dos recursos;
Infraestrutura de telecomunicação sucateada e ineficiente;	Melhorar a aprendizagem organizacional;
Oferta do ensino básico por escolas públicas no município;	Aprimorar os sistemas de telecomunicação;
Distância entre o Campus e a Reitoria;	Fortalecer a imagem da Instituição junto a comunidade;
Evasão e retenção escolar;	Aprimorar a comunicação com a Reitoria;
Desafios estruturais diante do cenário de pandemia.	Garantir capacitação e valorização do servidor;
	Garantir o acompanhamento as ações vigilância e saúde do Campus.

### 3.3 Ações de enfrentamento à Covid-19

Iniciamos as atividades no ano 2020 atentos às notícias sobre coronavírus identificado no continente asiático. Com a chegada ao Brasil e a notificação de pandemia pela Covid-19, o IFPA seguindo o mesmo entendimento das demais instituições de ensino, interrompeu as atividades presenciais em 19.03.2020, e desde então, iniciamos os planejamentos de ações para enfrentamento ao combater à Covid19, adquirindo vários itens como totens equipados com álcool em gel, tapetes sanitizantes, máscaras, termômetros digitais, instalações de pias para higienização dos servidores, estudantes, colaboradores e demais usuários.

Figura 09: Ações contra à Covid-19

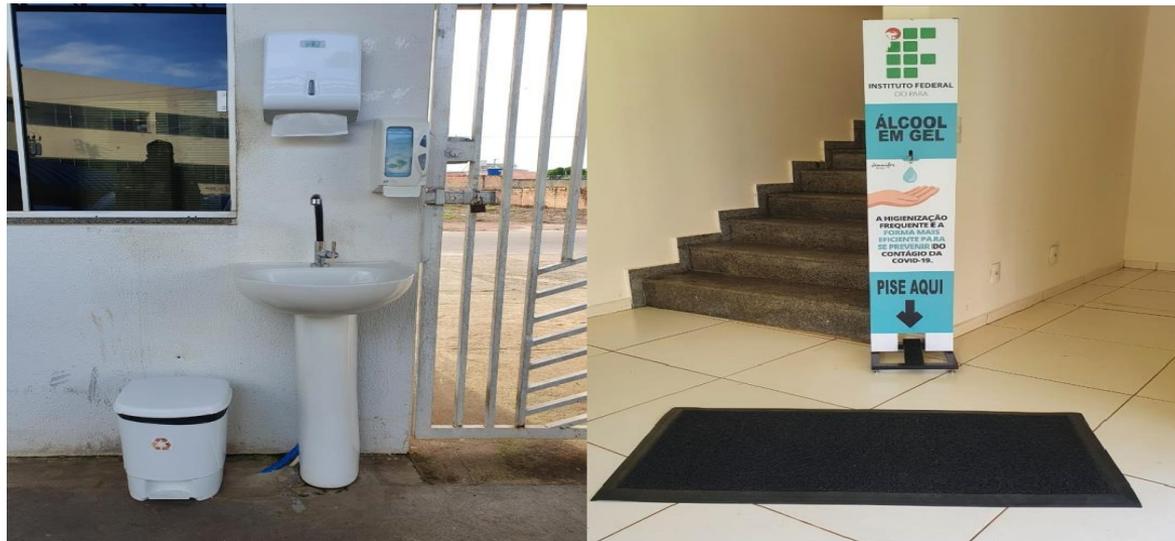


Figura 10: Ações contra a Covid-19



As ações de combate à Covid19, não se limitaram apenas nas aquisições de equipamentos de proteção. O IFPA emitiu resoluções, ofícios circulares (21 e 22) e instruções normativas (03, 04 e 08) objetivando manter os atendimentos presenciais e possibilitando as atividades remotas dos servidores.

Desta forma, foi possível darmos continuidade as atividades administrativas e pedagógicas. Na figura 10, matérias adquiridos para garantir a proteção da saúde dos servidores e colaboradores, estudantes e demais usuários do IFPA Campus Conceição do Araguaia.

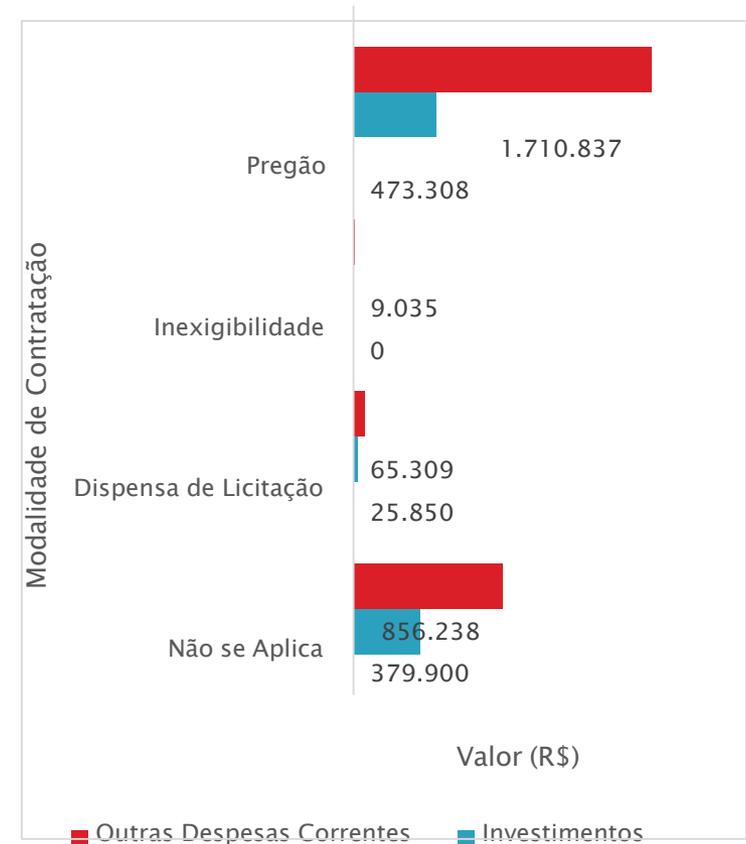
## 3.4 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

### 3.4.1. Resultados alcançados ante os Objetivos Estratégicos e as Prioridades da Gestão.

Nesta perspectiva, destacamos os resultados alcançados para o objetivo estratégico OF1 – Otimizar a execução orçamentária e financeira. O acompanhamento foi realizado mensalmente e sempre que necessário por meio do Siafi.

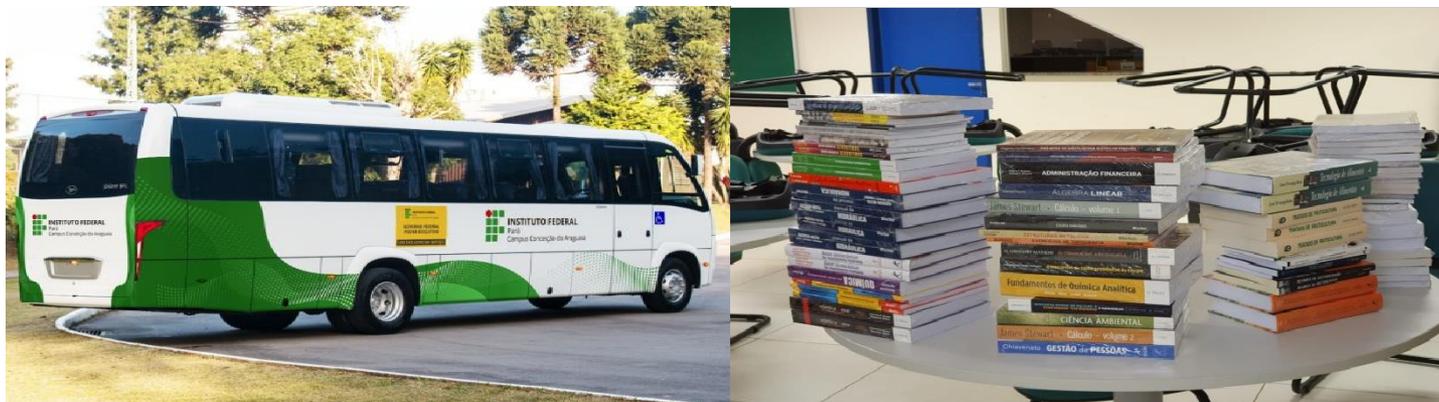
O Campus participou de duas licitações compartilhadas, sendo serviço de vigilância; limpeza e conservação, ainda aderiu a unificação das faturas de energia elétrica. Devido ao aditivo das Emendas parlamentares, o Campus utilizou o contrato efetuado pela Reitoria do IFPA para contratação de serviço de manutenção predial do Campus e Ceagro. Outra modalidade de licitação utilizada, foi dispensa de licitação devido à emergência de atendimento à pandemia.

Gráfico 01: Modalidade de Contratação



Embora pudéssemos perder o orçamento, efetuamos pregão eletrônico para aquisição de um micro-ônibus, conforme figura 11. Ainda, como forma de celeridade, aderimos a inúmeras atas de registros de preço, dentre elas a aquisição de livros para o acervo bibliotecários, oportunidade de empenhamos o valor de R\$ 200.000,00 com títulos indicados por todos os cursos do Campus, especialmente aos de graduação (Agronomia, Engenharia Sanitária e Ambiental, história e Gestão Ambiental).

Figura 11: Aquisições com Recursos Emendas Parlamentares



Convém, ainda, destacar o resultado da manutenção predial efetuada no Campus Conceição do Araguaia, foi realizada a revitalização das cores, dos pilares da ainda antiga estrutura – CEFET – destacando a cor verde do IFPA. Conforme figura 12, as ações efetuadas foram na pintura do telhado do bloco acadêmico.

Figura 12: Ações com Emendas Parlamentares



Finalmente as obras de retomada do Centro Agroecológico do Araguaia - CEAGRO foram entregues em 31 de agosto de 2020, sendo: 05 novas salas de aulas, espaço para leitura, sala para laboratório de informática, sala dos professores, laboratório de Agronomia, laboratório de História e restaurante, além do bloco de banheiros e vestiários.

Figura 13: Obras CEAGRO



## 3.4.2. PRINCIPAIS PROGRAMAS, PROJETOS E INICIATIVAS

### PROJETOS DE PESQUISA EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E PRÁTICAS LINGÜÍSTICAS E EDUCACIONAIS

Quem canta seus males espanta: um caderno de atividades para o ensino da oralidade e da escrita no contexto de formação do técnico de nível médio.

“Preto, moreninho não, Preto”: rap nacional e narrativas sobre identidade racial.

Navegação, conflitos e relações internacionais: uma flotilha de guerra para o Amazonas (1850 – 1870)

Configuração Histórica da laicidade do Estado: Tolerância em Voltaire e Liberdade de Culto em John Locke

Estudo de caso no ensino de Tecnologias Educacionais e EaD na pós-graduação

## PROJETOS DE PESQUISA – GRUPO DE ESTUDOS AGROAMBIENTAIS DO MÉDIO ARAGUAIA E ALTO XINGU (GEAMAAX)

Avaliação do desenvolvimento de milho crioulo de pipoca (*Zea mays everta*).

Coronavírus (2019-ncov) – características virais, sintomas e modo de transmissão

Descongelamento simultâneo de sêmen e taxa de concepção na IATF em vacas de corte no sudeste paraense.

Identificação do cio e sua relação com a taxa de concepção na IATF em vacas de aptidão leiteira na agricultura familiar.

Desenvolvimento do coentro em função da quantidade de composto de vísceras de peixe.

## Projeto: V Africanidades e II Semana de Extensão Quinto Elemento.

Figura 12: V Africanidades

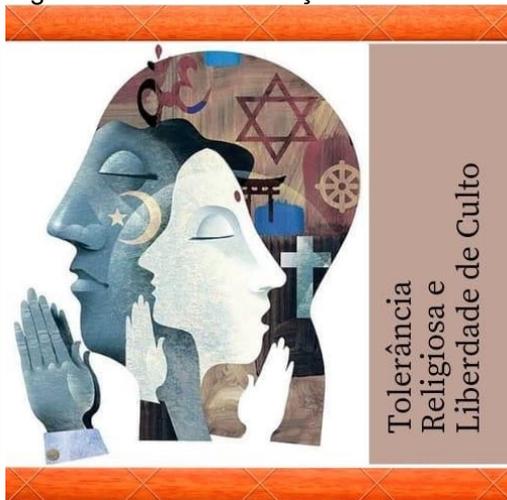


Realizada entre os dias 16 a 18 de novembro, programação alusiva a semana da Consciência Negra, como parte do calendário do Campus Conceição do Araguaia, com mesas de debates. Pesquisadores e artistas do movimento participam do evento.

Em 2020, todas as atividades relativas ao ensino, pesquisa e extensão tiveram que se adaptar a forma remota devido à pandemia. A programação acadêmica contou com a participação da rapper paulista Souto MC e do paraense Pelé do Manifesto.

## Projeto: Configuração histórica da laicidade do estado: Tolerância em Voltaire e Liberdade de Culto em John Locke.

Figura 15: Por uma redação Nota Mil



Ao decorrer da história vários desdobramentos na construção de leis com viés de cunho religioso imperaram nas diversas sociedades. O Estado Brasileiro é laico, isso é, pregar a desapreção da religião e seus valores sobre os atos governamentais. Em uma democracia, a pluralidade de crenças e valores é incalculável, justamente por pousar sobre a liberdade. O objetivo geral do projeto é analisar o contexto histórico atual do Brasil e a entender como se dá a garantia da laicidade no Estado.

## Projeto: Por uma Redação Nota Mil.

Figura 16: Por uma redação Nota Mil



Evento voltado para o aperfeiçoamento da escrita do estudante do ensino médio (integrado), com vistas ao alcance de uma considerável nota na Redação do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM. Entende-se que pelo momento atual, houve a necessidade de se realizar uma oficina, via internet, RNP, a fim de que sejam dadas orientações ao público (alunado) do campus Conceição, assim como também da rede pública da cidade, sobre como se elaborar uma redação que atenda aos padrões das habilidades e competências exclusivas do ENEM.

## Projeto: Horta Comunitária: Estratégia e Interdisciplinar.

Figura 17: Horta Comunitária



Promover à participação significativa da comunidade e a interação desta com os alunos do IFPA Conceição do Araguaia, utilizando a Horta Urbana como instrumento pedagógico para uma aprendizagem contextualizada e significativa. A área utilizada para a horta, encontrava-se com muito entulho, sendo local para caramujo, piolho de cobra e cobra. Após limpeza, aplicação de cal virgem, adubação verde e calagem, a área tornou-se um espaço útil e livre de animais peçonhentos e indesejáveis.

## Projeto: Manual ENEM em Libras

Em 2020, a equipe de TILS – Tradução e Interpretação em Línguas de Sinais, com base no Manual do Enem, elaborou vídeos aulas em libras com orientações acerca do ENEM para atendimento aos alunos com deficiência auditiva.



## Atuação TILS - Remoto

Com o intuito de atendermos aos alunos, o ensino precisou se reinventar, a equipe de TILS ampliou sua atuação, com aulas on-line com atendimento em libras aos alunos do curso técnico integrado em Agropecuária XD e Subsequente em Marketing.

Figura 19: Atuação TILs



## Em relação à Assistência estudantil

De acordo com a Comissão, presidida pela Assistente social Roberta Aline, em 2020, foi disponibilizado recursos financeiros no total de R\$ 504.046,00, tendo sido executado 100% nas formas de Auxílio Permanência, Auxílio monitoria, Auxílio PCD, como medida para redução da evasão.

### Auxílio Permanência

Repasse financeiro em 06 parcelas no valor de R\$ 300,00, beneficiando 241 estudantes.

### Auxílio Permanência PCD

Repasse financeiro em 06 parcelas no valor de R\$ 300,00 beneficiando 05 estudantes PCD.

### Auxílio Monitoria

Repasse financeiro em duas parcelas no valor de R\$ 400,00 beneficiando 04 estudantes.

Ainda, devido à pandemia foi necessário a oferta do ensino remoto, com as atividades de forma on-line, para tanto, a concessão de auxílio estudantil inclusão digital garantiu o repasse financeiro aos estudantes para aquisição de chips ou créditos para conexão de internet. Disponibilizou-se, ainda, o auxílio para aquisição de equipamentos (Computadores, Tablets, etc).

### **Auxílio para Aquisição de Equipamentos**

Repasse financeiro no valor de R\$ 1.300,00 beneficiando 179 estudantes.

### **Auxílio Inclusão Digital**

Repasse financeiro em parcela única no valor de R\$ 180,00 beneficiando 187 estudantes.

### **Auxílio Inclusão digital**

Concessão de 30 Chips com pacotes de internet, beneficiando 30 alunos.

### 3.4.3 Resultados Acadêmicos

Neste tópico serão registrados os dados extraídos da Plataforma Nilo Peçanha referente o ano base de 2020.

#### 3.4.3.1 Indicadores Oficiais da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

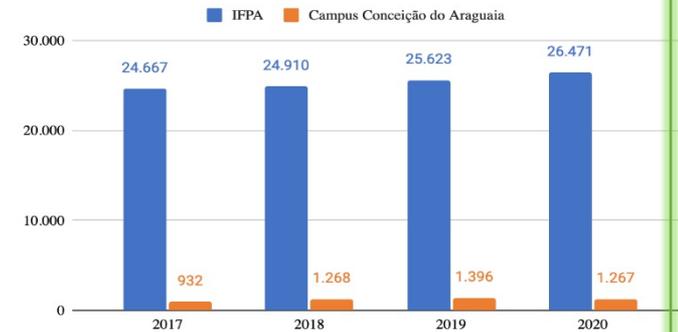
- Matrículas Equivalentes;
- Percentual de Matrículas Equivalentes em Cursos Técnicos;
- Percentual de Matrículas Equivalentes em Formação de Professores;
- Matrículas Equivalentes em Educação de Jovens e Adultos;
- Relação de Inscritos por Vagas
- Taxa de Evasão Ano;
- Percentual de Evasão Ciclo, Retenção Ciclo e Conclusão Ciclo;
- Índice de Eficiência Acadêmica;
- Índice de Titulação do Corpo docente;
- Relação de Matrículas por Professor;
- Índice de Verticalização;
- Taxa de Ocupação;
- Percentual de Vagas Noturnas;
- Percentual de Reserva de Vagas para Cotas;
- Percentual de Matrículas por Raça/Cor Declarada;
- Percentual de Matrículas por Sexo; e
- Percentual de Matrículas por Faixa Etária.

## Matrículas Equivalentes

Este indicador converte a quantidade de matrículas em matrículas equivalentes, que são matrículas ponderadas pela carga horária, fator de esforço e nível de cursos.



Gráfico 2: Matrículas equivalentes

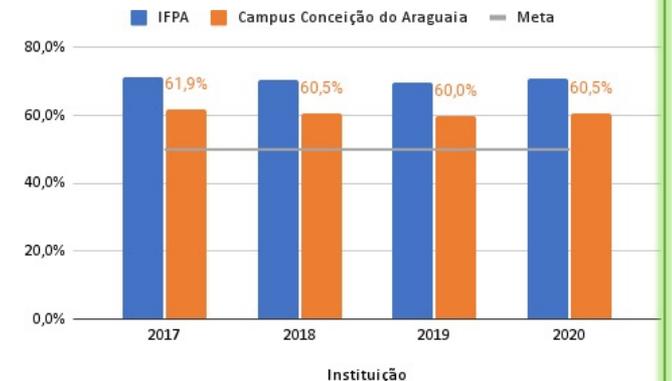


## Percentual de Matrículas Equivalentes em Cursos Técnicos

Este indicador mede o percentual de matrículas equivalentes vinculadas a Cursos Técnicos. A Meta para este indicador foi definida a partir do que estabelece o Art. 8º da lei nº 11.892/2008.



Gráfico 3: Percentual de matrículas equivalentes em cursos técnicos

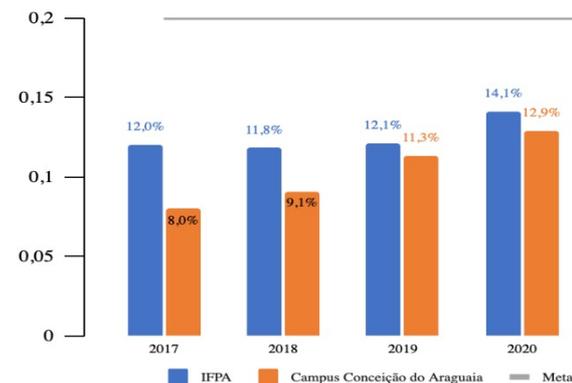


## Percentual de Matrículas Equivalentes em Formação de Professores

Este indicador mede o percentual de matrículas equivalentes vinculadas à formação de professores. A Meta para este indicador foi definida a partir do que estabelece o Art. 8º da Lei 11.892/2.008.



Gráfico 4: Percentual de Matrículas Equivalentes em Formação de Professores

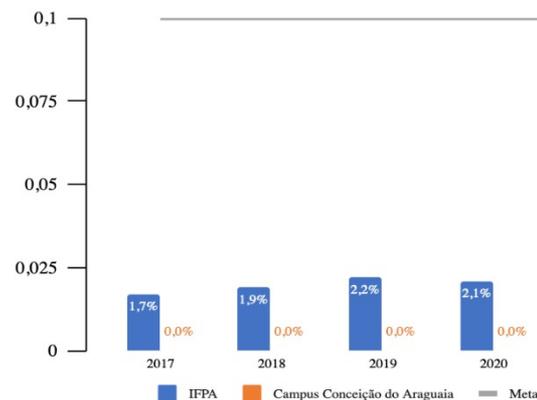


## Matrículas Equivalentes em Educação de Jovens e Adultos

Este indicador mede o percentual de matrículas equivalentes nos cursos de Formação Inicial e Continuada de Trabalhadores e cursos de educação profissional técnica de nível médio contemplados no programa nacional de integração da educação profissional com a educação básica na modalidade EJA. A Meta para este indicador foi definida a partir do que estabelece o § 1º do Art. 2º do decreto 5.840/2.006.



Gráfico 5: Matrículas Equivalentes em Educação de Jovens e Adultos

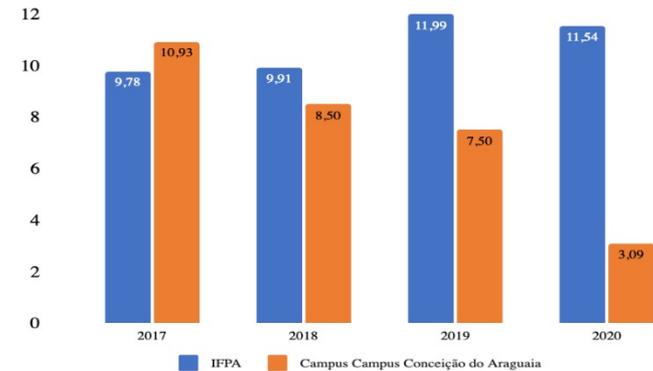


## Relação de Inscritos por Vagas

Este indicador mede a relação entre a quantidade de candidatos inscritos e a quantidade de vagas disponibilizadas, quantificando nível de interesse da comunidade em relação aos curso ofertados pela unidade.



Gráfico 6: Inscritos por vagas



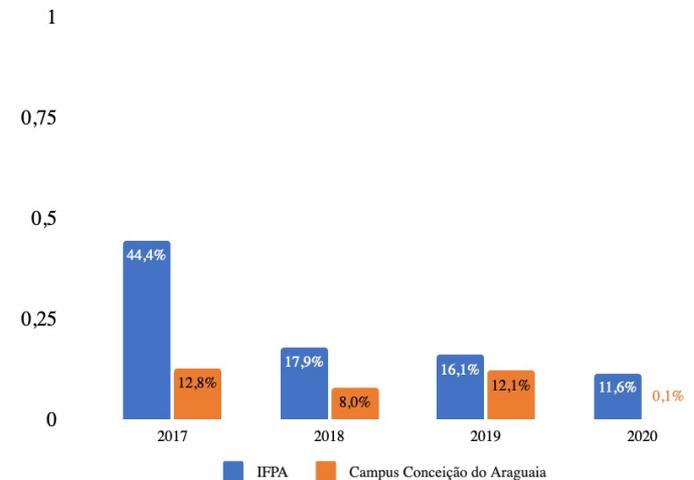
## Taxa de evasão do Ano

Este indicador mede o percentual de matrículas que perderam o vínculo com a instituição no ano de referência sem a conclusão do curso em relação ao total de matrículas.

Para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente.



Gráfico 7: Taxa de Evasão Ano



## Percentual de Evasão, Retenção Ciclo e Conclusão ciclo

Gráfico 8: Percentual de evasão Ciclo

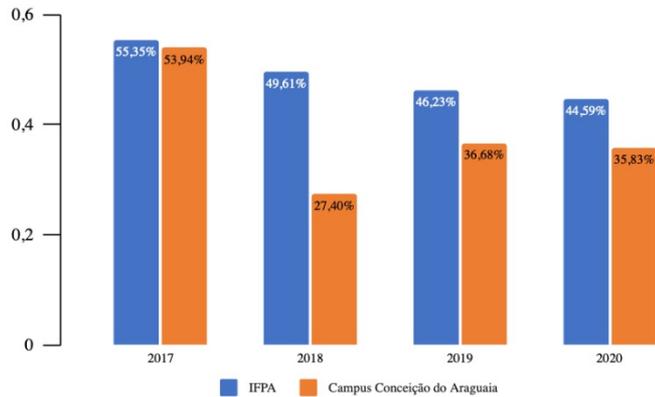


Gráfico 9 : Retenção ciclo

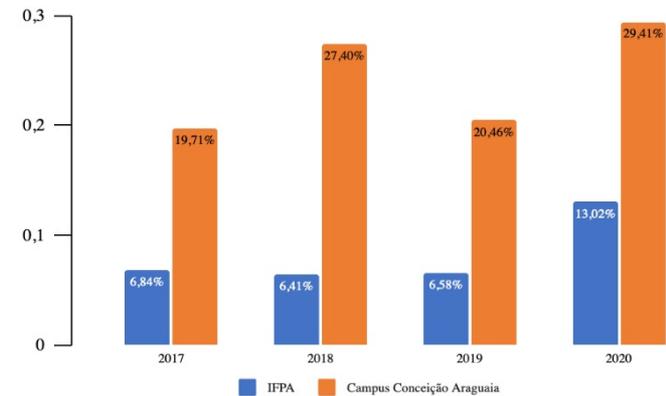
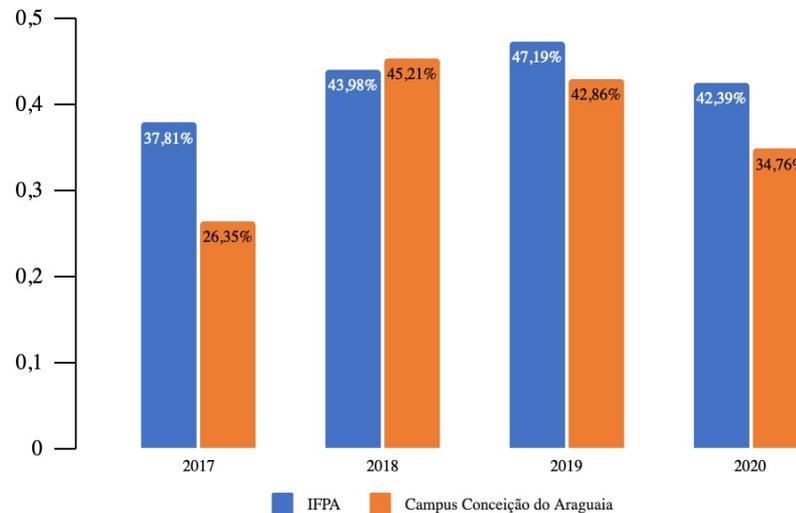


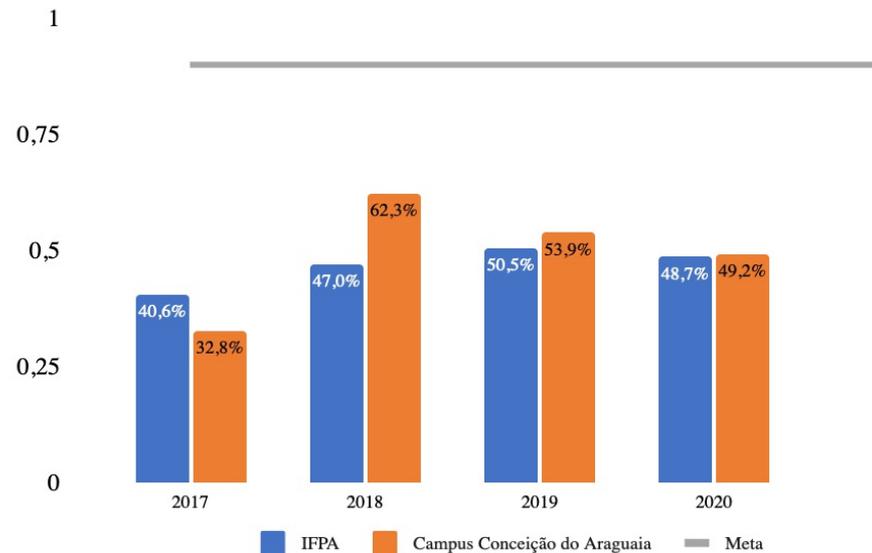
Gráfico 10: Conclusão ciclo



## Índice de Eficiência Acadêmica

Este indicador mede o percentual de alunos que concluíram o curso com êxito dentro do período previsto (+ 1 ano), acrescido de um percentual (projeção) dos alunos retidos no ano de referência que poderão concluir o curso. São considerados apenas os alunos matriculados em ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao Ano de Referência. Para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente. A Meta prevista para este indicador é derivada da meta de conclusão contida na estratégia 11.11 e 12.3 da Lei 13.005/2014.

Gráfico 11: Índice de eficiência acadêmica



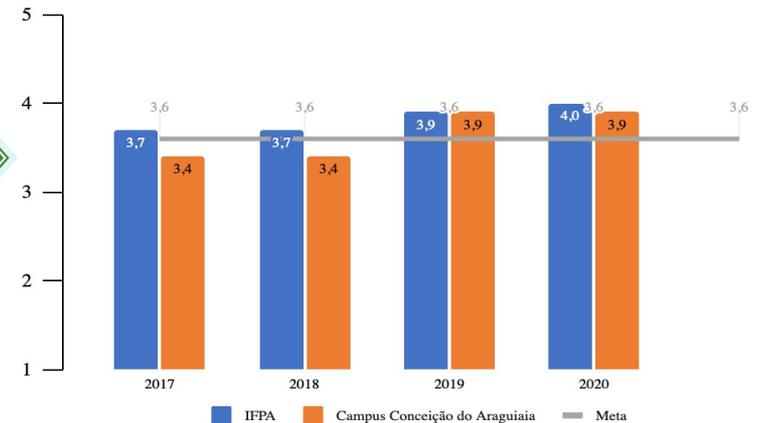
## Índice de Titulação do Corpo Docente

Este indicador mede a titulação média dos professores efetivos da Rede Federal.

Considerando o mínimo de 1,0 e o máximo de 5,0, a Meta 3,60 foi definida a partir do estabelecido pela Meta 13 da Lei 13.005/2.014.



Gráfico 12: Índice de Titulação Docente

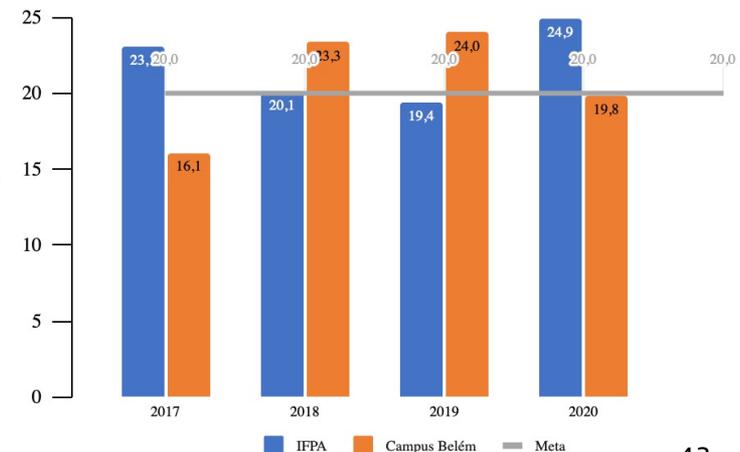


## Relação de Matrículas por Professor

Este indicador mede a relação entre a quantidade de matrículas equivalentes e a quantidade de docentes efetivos ativos ponderados pelo tipo de Regime de Trabalho (20h tem peso 0,5 e 40h ou DE tem peso 1). A Meta prevista contidas nas estratégias 11.11 e 12.3 da Lei 13.005/2014. Em que pese as grandezas empregadas no cálculo, será mantido o acrônimo “RAP – Relação Aluno Professor” .



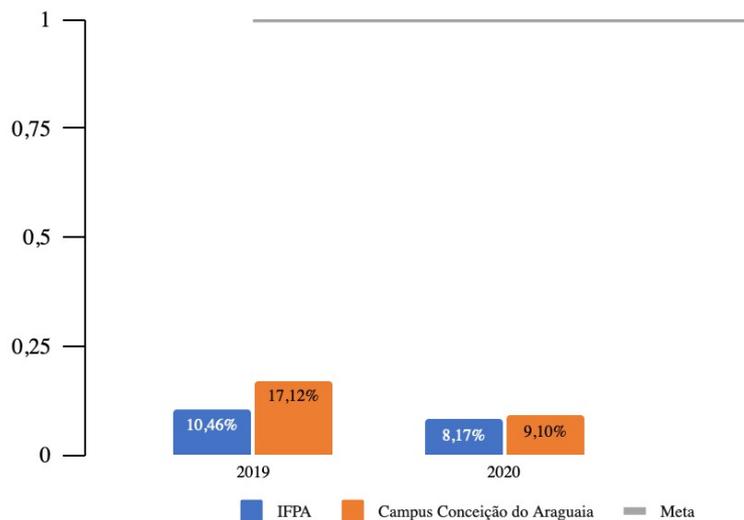
Gráfico 13: Matrículas por Professor



## Índice de verticalização

O índice de verticalização é um indicador que visa aferir o atendimento do inciso III do Art. 6º da Lei 11.892/2008, identificando a oferta de “tipos de cursos” distintos dentro de um mesmo “Subeixo Tecnológico” em uma mesma Unidade de Ensino.

Gráfico 14: Índice de Verticalização

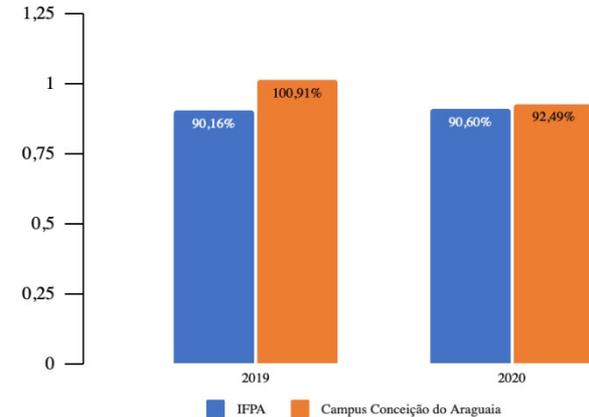


## Taxa de Ocupação

A Taxa de Ocupação é um indicador que visa aferir a relação entre a quantidade de matrículas ativas no ano de referência e a quantidade de vagas ofertadas em um determinado curso de uma Unidade de Ensino.



Gráfico 15: Taxa de Ocupação



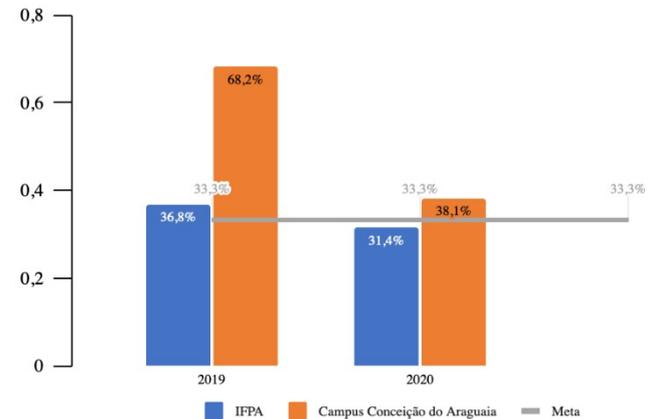
## Percentual de Vagas Noturnas para Graduação

Este indicador mede o percentual de vagas de graduação ofertadas para o período noturno.

A Meta 33,30% foi definida a partir do estabelecido pela Meta 12 da Lei 13.005/2.014.



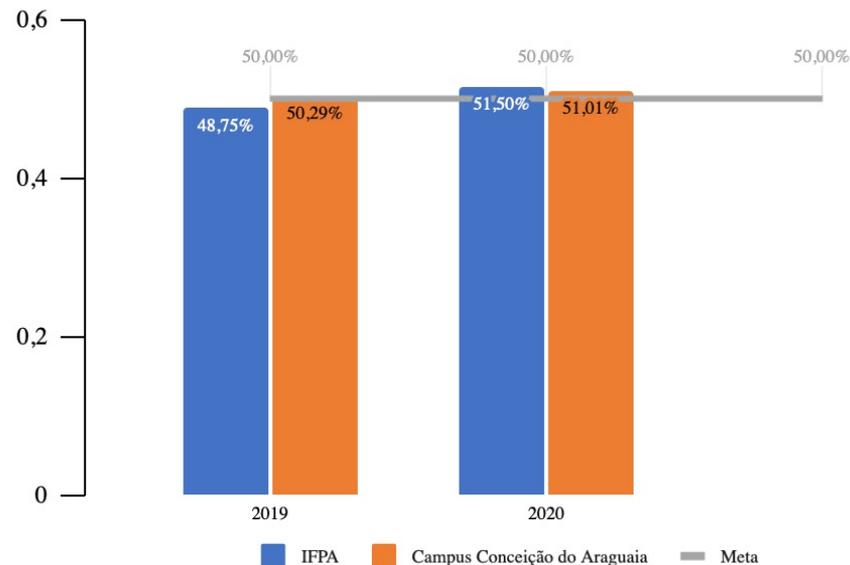
Gráfico 16: Percentual de Vagas Noturnas



## Percentual de Reserva de Vagas para Cotas

Este indicador verifica o cumprimento da Lei nº 12.711/2012, que garante a reserva de 50% das matrículas por curso e turno nas 59 universidades federais e 38 institutos federais a alunos oriundos integralmente do ensino médio público, em cursos regulares ou da educação de jovens e adultos. Os demais 50% das vagas permanecem para ampla concorrência.

Gráfico 17: Percentual de Reserva de Vagas para Cotas



## Percentual da Caracterização do Público

Estes gráficos são informações adicionais quanto a caracterização do público atendido pela Unidade de Ensino, levando-se em consideração a classificação racial declarada, a renda per capita familiar declarada, o sexo e a faixa etária.

Gráfico 18: Percentual de matrículas por raça/cor declarada

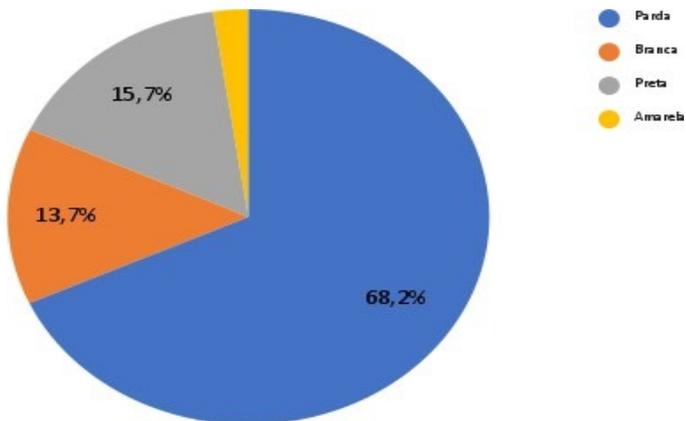


Gráfico 19: Percentual de matrícula por sexo

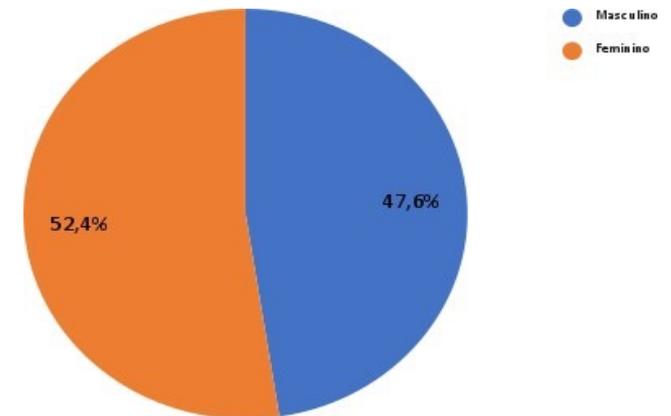
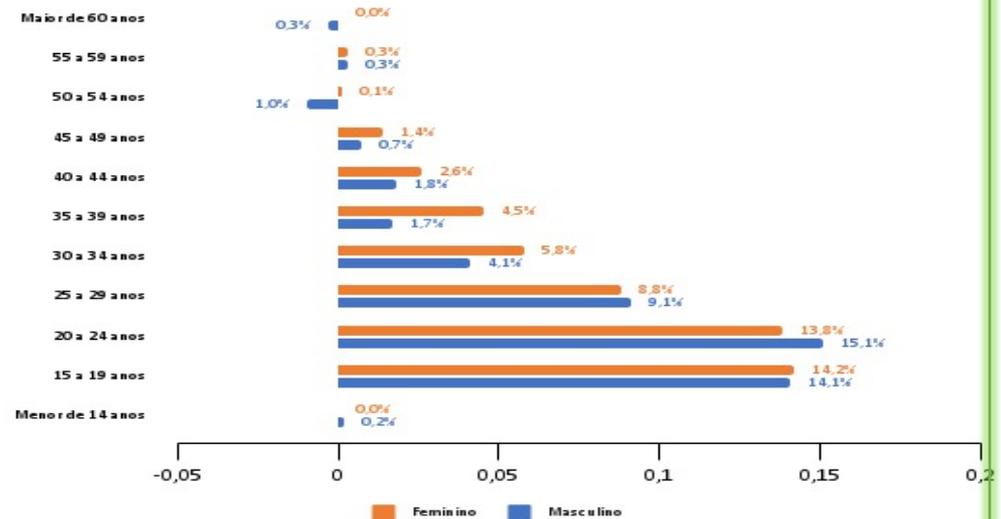


Gráfico 20: Percentual de matrículas por faixa etária

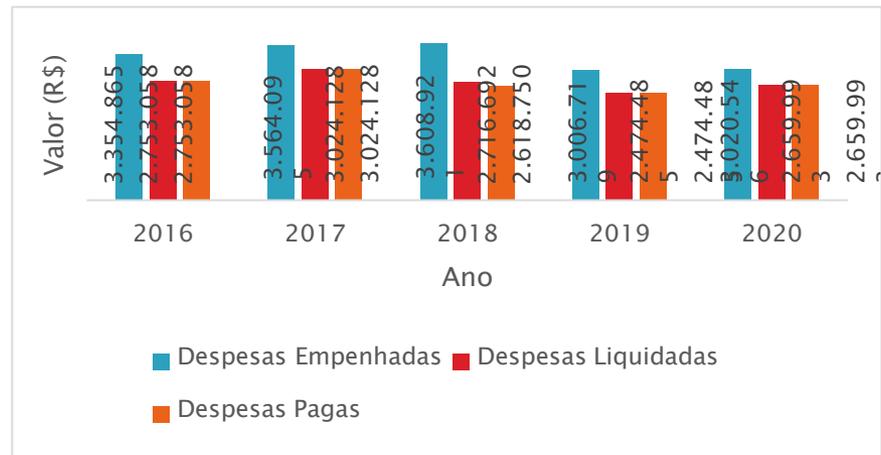


### 3.4.4 RESULTADOS ADMINISTRATIVOS

No âmbito do campus Conceição do Araguaia, os resultados e desempenhos da gestão são baseados na Lei Orçamentária Anual de 2020 – LOA/2020, consignou ao Campus a dotação orçamentária no total de R\$ 2.308.483,47.

No gráfico 21, é possível verificar valores empenhados propostos para o exercício 2020, bem como a evolução dos últimos anos. Em relação ao valor, isso se deve ao implemento de Emendas Parlamentares no total de R\$ 1.3000.000,00 – Sendo R\$ 500.000,00 do Senador Zequinha Marinho; R\$ 500.000,00 do Senador Jader Barbalho; e R\$ 300.000,00 do Deputado Federal José Priante).

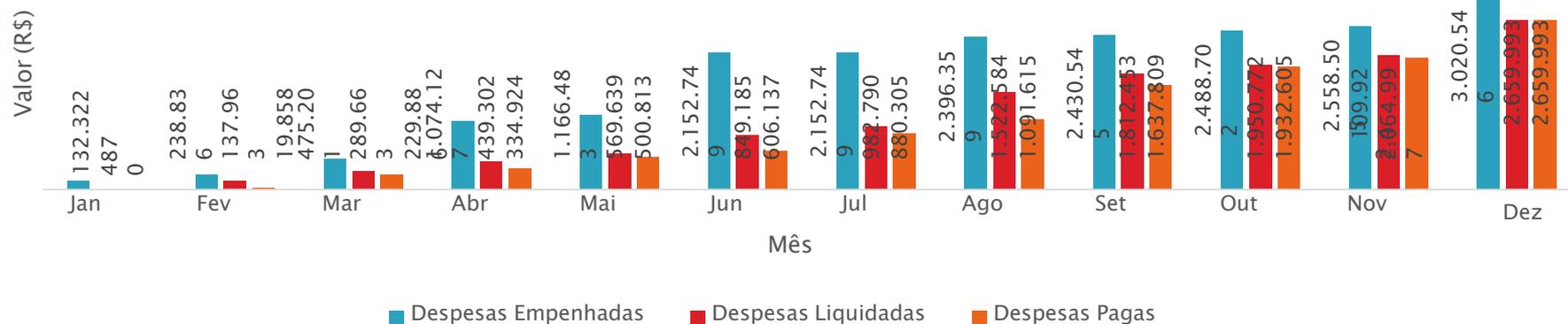
Gráfico 21: Execução Orçamentária Por ano



Jn

No gráfico 22, observamos a execução orçamentária acumulada por mês, a evolução dos valores de forma detalhada ao decorrer do exercício de 2020 .

Gráfico 22: Execução Orçamentária Acumulada Por Mês



## 3.4.4.1. Gestão Orçamentária e Financeira

### 3.4.4.1.1 Perfil de gastos

As ações orçamentárias são destinadas a cobrir despesas obrigatórias e discricionárias, como exemplo: serviço de vigilância, locação de mão de obra especializada, limpeza e conservação, fornecimento de energia elétrica, manutenção de imóveis, diárias e passagens, manutenção de equipamentos, aquisição de materiais, obras, assistência ao estudantes (camisetas, bolsas) dentre outros.

As despesas foram empenhadas por modalidade de contratação, com despesas correntes com atividades finalísticas, manutenção institucional e outros gastos de custeio. No gráfico 23, estão incluídos os orçamentos de emendas parlamentares, dentre elas a modalidade não se aplica, para aquisição do micro-ônibus, embora tenha sido efetuada licitação por pregão eletrônico, para empenhar utilizou-se a modalidade não se aplica, por utilizar orçamentos de duas fontes diferentes.

Gráfico 23: Modalidade de Contratação

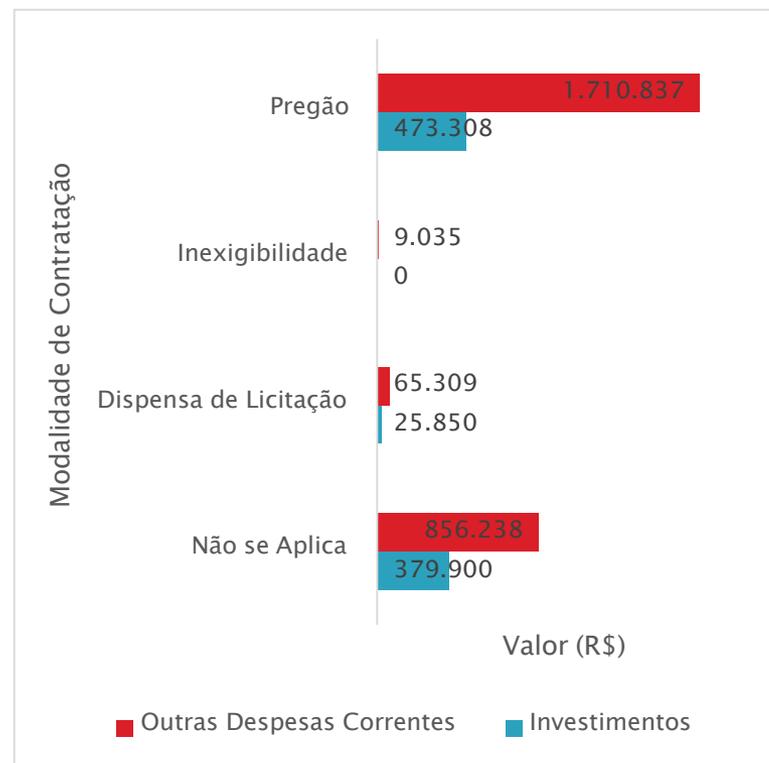
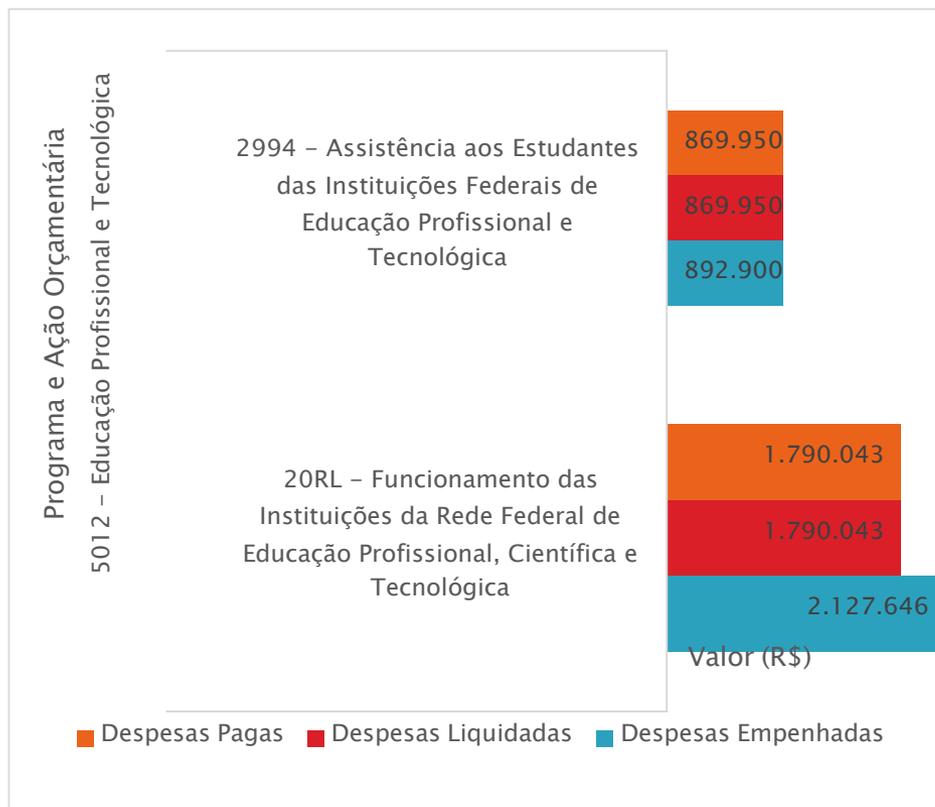


Gráfico 24: Programa e Ação Orçamentária



Apresentamos o gráfico 24 com a execução orçamentária no exercício de 2020 por Programa e ação orçamentária e por estágio de despesa observando que, devido à concessão de Auxílio Estudantil para aquisição de equipamentos o valor superou o proposto no PTA 2020.

Apresentamos o gráfico 25, esse refere-se ao total gastos com aquisição de equipamentos e material permanente. Já o gráfico 26, segue o detalhado contendo os elementos de despesas.

Gráfico 25: Percentual de gastos equipamentos e material permanente

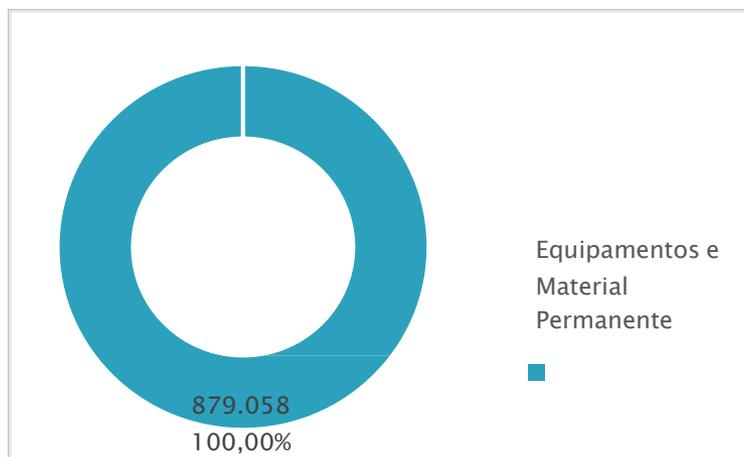
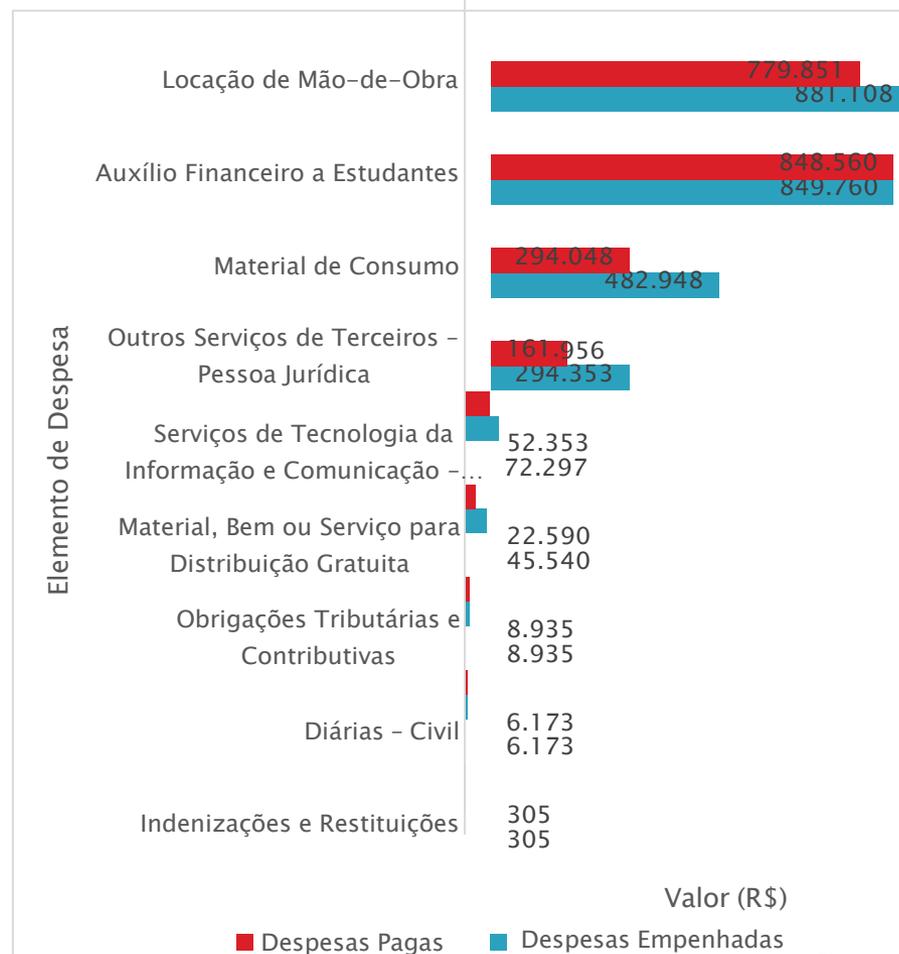


Gráfico 26: Elemento de Despesa



Apresentamos o gráfico 27 que detalha a unidade orçamentária externa, além disso, o gráfico 28 – tipo orçamentário - apresenta a execução orçamentária no exercício de 2020 com o detalhamento de despesas Internos e Externos, esses contam com o incremento da Emenda do Senador Zequinha Marinho, o valor é considerado externo por ser originado de outra fonte que não passa pela Gerência do MEC.

Gráfico 27: Unidade Orçamentária

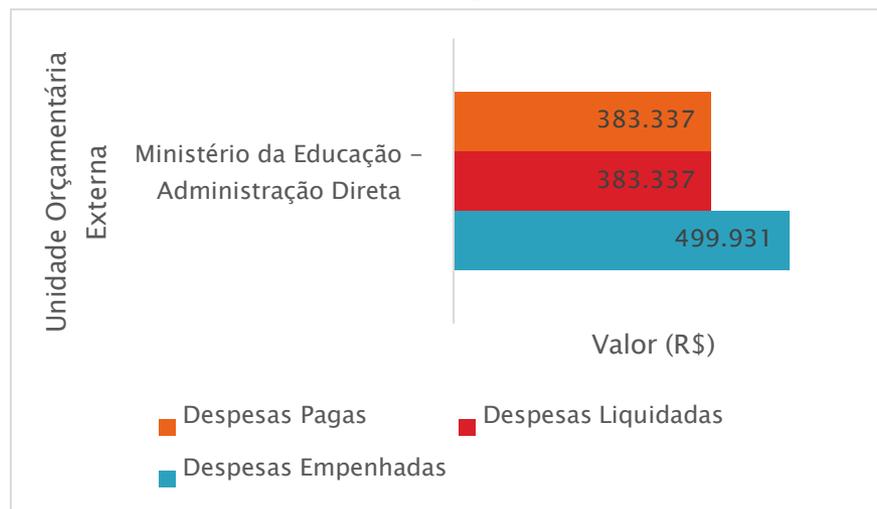
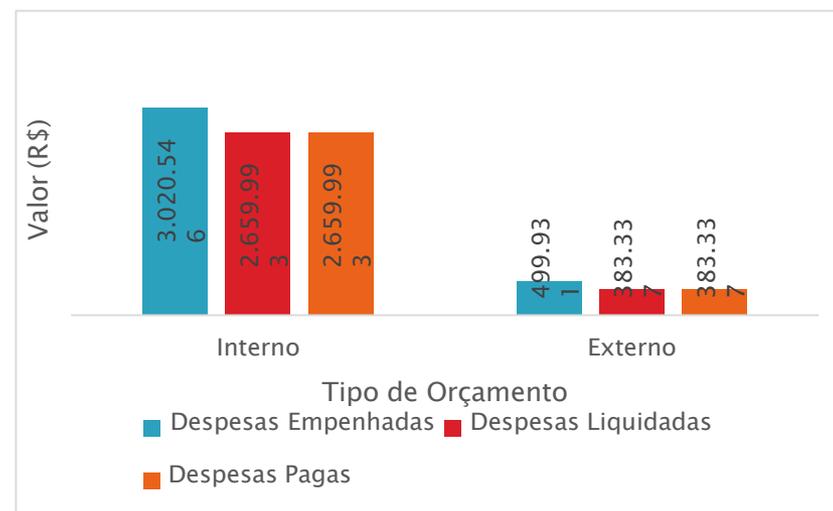


Gráfico 28: Tipo de Orçamento



### 3.4.4.1.2 Análise do desempenho orçamentário e financeiro

Faz-se necessário esclarecermos, que algumas ações foram impactadas com a interrupção das atividades totalmente presenciais. Ainda possuímos fortes restrições orçamentária, impedindo as execuções das ações e o cumprimento das metas planejadas para o exercício, implicando inclusive no planejamento das ações para os exercícios seguintes. No entanto, foi possível remanejarmos valores orçamentários para outras ações, devido a economia gerada por outras ações interrompidas, como energia elétrica e combustíveis.

O contingenciamento aplicado para o ano de 2020 é mais abrangente, pois envolve o planejamento superior dos gastos públicos federais e ocasiona atrasos nos pagamentos assumidos pela administração do campus.

O orçamento recebido pelo campus foram destinados para pagamento de contratos continuados de Limpeza, conservação, vigilância armada, apoio administrativo de recepcionista, motorista, serviço de gerenciamento de manutenção de veículos e aquisição de combustível, serviço de acesso a link de internet, fornecimento de energia elétrica para o campus e CEAGRO.

A falta de código de vaga disponível para a nomeação de mais servidores também é fruto das políticas administrativas e financeiras públicas, em pauta em 2020, implicando na sobrecarga dos servidores efetivos que atuam nos processos.

Impedimentos burocráticos do âmbito do IFPA dificultam a administração orçamentária, como a ocorrida com os créditos da AÇÃO 2994 - Assistência ao Educando da Educação Profissional e Tecnológica, que mesmo admitindo sua fundamental importância, a assistência estudantil tem dificuldade de elaboração e homologação dos editais de distribuição do recurso da Assistência Estudantil, ocorrendo atrasos no repasse total para emissões de empenho. A AÇÃO 2994 - Assistência ao Educando da Educação Profissional e Tecnológica deve ocorrer de forma planejada e antecipada para evitar que esse crédito orçamentário seja subutilizado.

Com o incremento orçamentário das Emendas parlamentares, foi possível efetuarmos manutenção predial, aquisição de livros para o acervo bibliotecário, aquisições de mobiliários ao setor administrativo e Equipamentos de Ar condicionados para substituir os que já possuem mais de 10 anos de uso e causam grande consumo de energia elétrica. Outra importante aquisição foram as vidrarias e reagentes para os laboratórios do campus, tendo vários cursos sendo contemplados.

Importante frisar ainda que, a instituição não recebeu qualquer valor para aquisição dos equipamentos de prevenção contra a Covid-19, os valores utilizados, foram economizados em outras frentes como energia elétrica e combustíveis e por nós remanejados.

### 3.4.4.1.3 Principais desafios e ações futuras

O principal desafio no campus Conceição do Araguaia é a existência de 02 (duas) unidades, - Campus sede e Ceagro – fazendo com que haja grandes demandas, principalmente com energia elétrica, vigilância patrimonial, combustíveis e limpeza, dessa forma, o orçamento previsto anualmente não é o suficiente para cobrir todas as despesas.

Outro fator citado e de grande impacto negativo foi o atraso no repasse financeiro, sendo que o mesmo ocorreu apenas duas vezes por mês, o que na maioria das vezes recebemos apenas 50% das despesas liquidadas.

O Fator negativo também é o atraso no repasse financeiro das despesas liquidada de Emenda Parlamentar, o que resulta em desgastes desnecessários com os fornecedores. Além disso o contingenciamento dos recurso impactou na ação 20RL vusteiio de pagamento dos contratos continuados do Campus, ou seja, 30% do orçamento ficou contingenciado, dessa forma houve atraso no reforço dos empenhos e pagamento das faturas.

**Ações futuras:** implantar Energia Solar no Campus.

- Troca das lâmpadas comuns pelas de LED;
- Instalações de sensores de presença nas lâmpadas;
- Manter contratos essenciais para manutenção do Campus;
- Reduzir gastos com viagens longas de visitas técnicas;
- Expectativas para o exercício de 2021: Receber o repasse orçamentário total do campus assim que a LOA for aprovada;
- Receber repasse financeiro semanalmente;
- Executar o descarte dos bens inservíveis e desfazimento de bens, com objetivo de reduzir despesas.

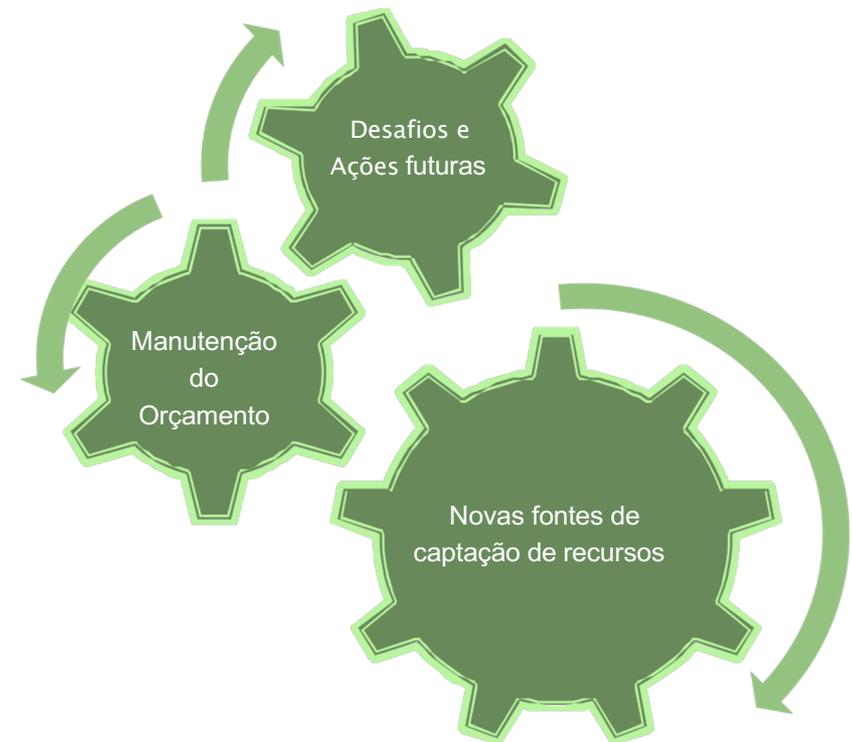
### 3.4.4.2 Gestão de custos

#### 3.4.4.2.1 Principais desafios e ações futuras para alocação mais eficiente de recursos e melhoria da qualidade dos gastos públicos

Dentre os maiores desafios, certamente gerir o orçamento para os próximos exercícios, pois temos duas unidades que requerem a manutenção de vigilância armada, fato preocupante, uma vez que o orçamento foi reduzido para todos os contratos.

Dessa forma, o maior desafio proposto é a busca de parcerias externas para captação de outras fontes de recursos que possam somar ao orçamento.

Figura 9: Desafios e Ações futuras



### **3.4.4.3 Gestão de Licitação e Contratos**

Em parceria com a Diretoria de Administração da Reitoria do IFPA, reduzi-se a força de trabalho, por meio da unificação das contratações, obedecendo à legislação.

#### **3.4.4.3.1 Conformidade legal**

Para garantir a eficiência na execução do orçamento, o setor de Compras e contratos do Campus, busca-se atender aos normativos legais descritos abaixo:

- Lei nº 8666/93 e suas alterações;
- Decreto nº 5.450/2005;
- Decreto nº 6.204/2007;
- Decreto nº 9.488/2018;
- Decreto nº 10.024/2019;
- IN nº 05/2017;
- IN nº 03/2017.

### 3.4.4.3.2 Detalhamento dos gastos das contratações

Observamos no gráfico 29, o detalhamento dos gastos com custeio em 2020. Ressaltamos que algumas despesas sofreram redução em relação ao exercícios anteriores, isso se deu devido à redução durante a pandemia, exemplos: diárias e passagens, combustíveis.

Já em referência aos serviços de comunicação, a redução se deve à eliminação do telefone fixo e redução de gastos com correios, com a implementação dos processos eletrônicos.

Gráfico 29: Item de Custeio

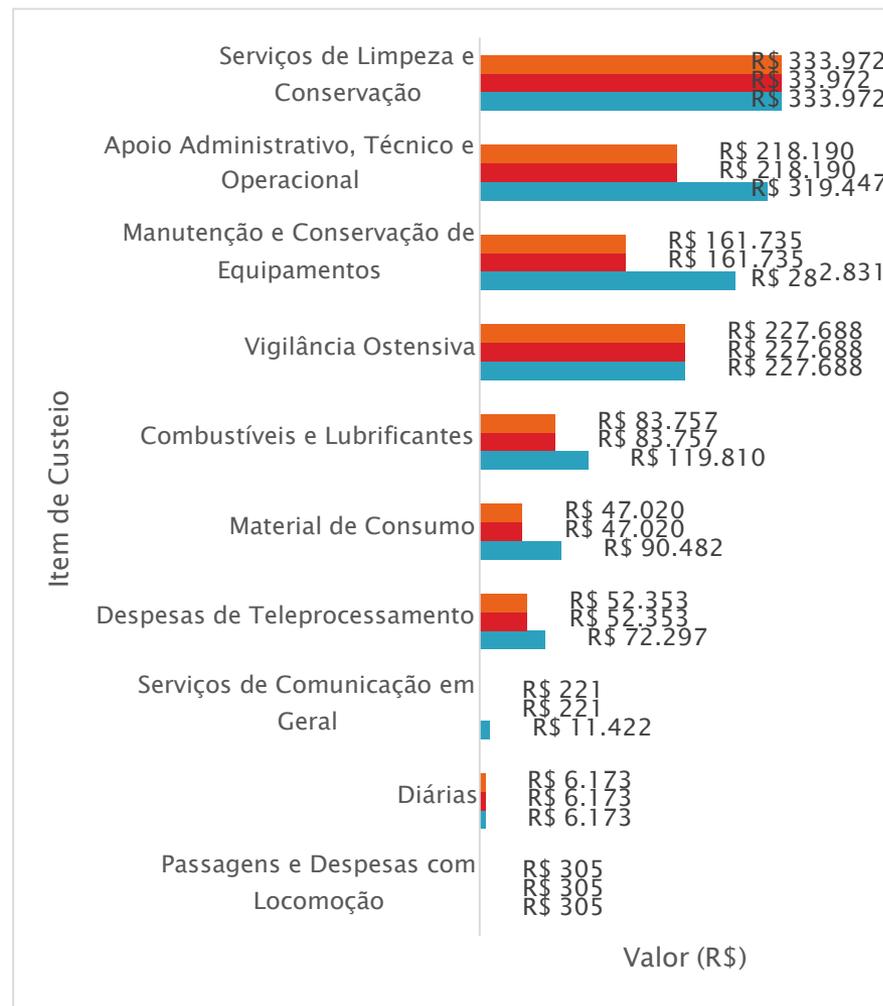


Tabela 1: Contratações mais relevantes de 2020

	33903016	MATERIAL DE EXPEDIENTE	8188000000	RECURSOS FINANCEIROS DE LIVRE APLICACAO	29.332,20
	33903022	MATERIAL DE LIMPEZA E PROD. DE HIGIENIZACAO	8144000000	TITULOS DE RESPONSABILIDADE DO TN-OUTRAS APLICACOES	28.964,95
	33903028	MATERIAL DE PROTECAO E SEGURANCA	8144000000	TITULOS DE RESPONSABILIDADE DO TN-OUTRAS APLICACOES	3.220,00
	33903035	MATERIAL LABORATORIAL	8144000000 8188000000	TITULOS DE RESPONSABILIDADE DO TN-OUTRAS APLICACOES RECURSOS FINANCEIROS DE LIVRE APLICACAO	16.932,76 13.281,89
	33903036	MATERIAL HOSPITALAR	8144000000	TITULOS DE RESPONSABILIDADE DO TN-OUTRAS APLICACOES	2.519,86
	33903039	MATERIAL P/ MANUTENCAO DE VEICULOS	8144000000	TITULOS DE RESPONSABILIDADE DO TN-OUTRAS APLICACOES	15.000,00
	33903046	MATERIAL BIBLIOGRAFICO	8188000000	RECURSOS FINANCEIROS DE LIVRE APLICACAO	200.000,00
	33903204	MATERIAL EDUCACIONAL E CULTURAL	0144000000	TITULOS DE RESPONSABILIDADE DO TN-OUTRAS APLICACOES	45.540,00
	33903701	APOIO ADMINISTRATIVO, TECNICO E OPERACIONAL	8100000000 8144000000	RECURSOS PRIMARIOS DE LIVRE APLICACAO TITULOS DE RESPONSABILIDADE DO TN-OUTRAS APLICACOES	277.181,66 42.265,62
	33903702	LIMPEZA E CONSERVACAO	8100000000 8144000000	RECURSOS PRIMARIOS DE LIVRE APLICACAO TITULOS DE RESPONSABILIDADE DO TN-OUTRAS APLICACOES	243.448,23 90.524,23
	33903703	VIGILANCIA OSTENSIVA	8100000000	RECURSOS PRIMARIOS DE LIVRE APLICACAO	227.688,16
	33903917	MANUT. E CONSERV. DE MAQUINAS E EQUIPAMENTOS	8144000000	TITULOS DE RESPONSABILIDADE DO TN-OUTRAS APLICACOES	57.035,00
	33903919	MANUTENCAO E CONSERV. DE VEICULOS	8100000000 8144000000	RECURSOS PRIMARIOS DE LIVRE APLICACAO TITULOS DE RESPONSABILIDADE DO TN-OUTRAS APLICACOES	167.571,00 58.225,11
	33904013	COMUNICACAO DE DADOS E REDES EM GERAL	8100000000	RECURSOS PRIMARIOS DE LIVRE APLICACAO	72.296,57
	44905204	APARELHOS DE MEDICAO E ORIENTACAO	8188000000	RECURSOS FINANCEIROS DE LIVRE APLICACAO	14.085,00
	44905208	APAR.EQUIP.UTENS.MED.,ODONT.,LABOR.HOSPIT.	8188000000	RECURSOS FINANCEIROS DE LIVRE APLICACAO	98.150,64
	44905212	APARELHOS E UTENSILIOS DOMESTICOS	8188000000	RECURSOS FINANCEIROS DE LIVRE APLICACAO	227.510,00
	44905242	MOBILIARIO EM GERAL	8188000000	RECURSOS FINANCEIROS DE LIVRE APLICACAO	133.049,18
	44905251	PECAS NAO INCORPORAVEIS A IMOVEIS	8188000000	RECURSOS FINANCEIROS DE LIVRE APLICACAO	513,60

Contratações mais relevantes ocorridas no exercício de 2020

### 3.4.4.3.4 Contratações diretas: participação nos processo de contratação, principais tipos e justificativas para realização

Em 2020, efetuamos 8 contratações diretas, foram necessárias devido ao curto prazo para efetivação dos empenhos dos Orçamentos das Emendas Parlamentares. Conforme descrito na Tabela 2.

Tabela 2: Contratações diretas em 2020

	33903004	GAS E OUTROS MATERIAIS ENGARRAFADOS	8144000000	TITULOS DE RESPONSABILIDADE DO TNU - OUTRAS APLICACOES	R\$	5.310,88
DISPENSA DE LICITACAO	33903016	MATERIAL DE EXPEDIENTE	8144000000	TITULOS DE RESPONSABILIDADE DO TNU - OUTRAS APLICACOES	R\$	7.098,00
			8188000000	RECURSOS FINANCEIROS DE LIVRE APLICACAO	R\$	23.620,23
	33903021	MATERIAL DE COPA E COZINHA	8144000000	TITULOS DE RESPONSABILIDADE DO TNU - OUTRAS APLICACOES	R\$	10.062,00
	33903026	MATERIAL ELETRICO E ELETRONICO	8144000000	TITULOS DE RESPONSABILIDADE DO TNU - OUTRAS APLICACOES	R\$	7.795,18
	33903947	SERVICOS DE COMUNICACAO EM GERAL	8100000000	RECURSOS PRIMARIOS DE LIVRE APLICACAO	R\$	1.507,82
	33903963	SERVICOS GRAFICOS E EDITORIAIS	8144000000	TITULOS DE RESPONSABILIDADE DO TNU - OUTRAS APLICACOES	R\$	9.914,55
	44905233	EQUIPAMENTOS PARA AUDIO, VIDEO E FOTO	8188000000	RECURSOS FINANCEIROS DE LIVRE APLICACAO	R\$	2.650,00
	44905241	EQUIPAMENTOS DE TIC - COMPUTADORES	8188000000	RECURSOS FINANCEIROS DE LIVRE APLICACAO	R\$	14.000,00
44905242	MOBILIARIO EM GERAL	8188000000	RECURSOS FINANCEIROS DE LIVRE APLICACAO	R\$	9.200,00	

### **3.4.4.3.5 Contratações mais relevantes, sua associação aos objetivos estratégicos e justificativas para essas contratações**

Podemos descrever as despesas de Teleprocessamento, contratação de link de internet, necessário para melhor qualidade de acessos aos dados de rede, principalmente neste período de trabalhos remotos.

### **3.4.4.3.6 Principais desafios e ações futuras**

Em virtude ao quantitativo reduzido de servidores no Campus Conceição do Araguaia, estamos aguardando novas nomeação através do Concurso para TAE-2019, para lotação nos setores de Compras, Patrimônio e Almoxarifado, pois atualmente o setor somente conta com um único servidor, o que torna bastante estressante o atendimento de todas as demandas destinadas a esse setor.

Após a adequação do quantitativo de servidores no setor, o próximo desafio será buscar novas qualificações que venham melhorar o fluxo de trabalho, buscando fazer adequações necessárias para melhor atender as demandas administrativas e pedagógicas da unidade de ensino.

É necessário ainda levarmos em consideração os desafios enfrentados na área de gestão patrimonial e infraestrutura referem-se , além da falta de pessoal em quantitativo e capacitação técnica suficiente, a indisponibilidade orçamentária, dificultando assim a execução de atividades voltadas a infraestrutura como um todo.



### 3.4.4.4 Gestão Patrimonial e Infraestrutura

O Campus Conceição do Araguaia possui dois imóveis, ambos com documentação de titularidade regularizada, e devidamente registrado no Siapenet no ano 2020.

#### 3.4.4.4.1 Conformidade Legal

Ao Setor de Patrimônio compete o recebimento, conferência, guarda, conservação e distribuição de materiais (consumo e permanente), no âmbito do Campus Conceição do Araguaia; Manter registros de bens permanentes e de consumo, controlando a movimentação e saídas dos mesmos; Solicitar aquisição de material de consumo necessários ao desenvolvimento das atividades meio e fim da Unidade; Elaborar relação de patrimônio e executar os relatórios mensais e anuais, bem como o inventário de bens.

Figura 21: Campus Conceição do Araguaia



### **3.4.4.4.2 Principais Investimentos de Capital (Infraestrutura e equipamentos)**

Em 2020, o Campus Conceição do Araguaia investiu R\$ 880.000,00 em aquisição de equipamentos de ar-condicionados e mobiliários, tanto para o Campus quanto para o Ceagro.

### **3.4.4.4.3 Desfazimento de ativos**

Não houve registro de processos de desfazimento em 2020.

### **3.4.4.4.4 Locações de imóveis e equipamentos**

O IFPA-Campus Conceição do Araguaia-Pa possui um espaço cedido, onde funciona a cantina para atendimento de estudantes e servidores.

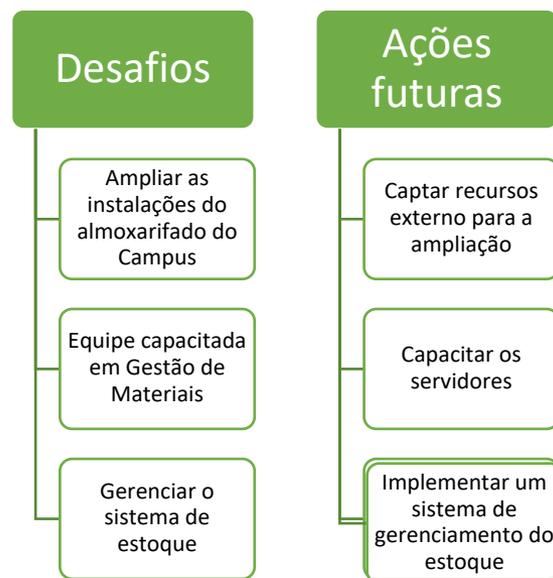
Quanto à locação de imóveis e equipamentos, o campus não efetuou nenhuma locação no exercício de 2020, devido à pandemia.

### 3.4.4.4.5 Mudanças e desmobilizações relevante

Não houve registro de processos de desmobilizações em 2020.

### 3.4.4.4.6 Principais desafios e ações futuras

O Campus Conceição do Araguaia tem como desafio melhorar e ampliar as Instalações e como prospectiva ampliar o número de servidores, pois em 2020 tivemos apenas dois servidores no setor de almoxarifado e infraestrutura.



## 3.4.4.5 Gestão de Pessoas

### 3.4.4.5.1 Conformidade legal

Para assegurar o fiel cumprimento da Lei nº 8.112/1990, regime jurídico dos servidores públicos civis da união, das autarquias e das fundações públicas federais, o Campus Conceição do Araguaia observa o conjunto de regras, diretrizes e princípios estabelecidos pelo Governo Federal e seus Órgão de controle. Bem como orienta os servidores para cumprimento da Lei 8.730/1993 quanto a entrega das declarações de bens e rendas.

Estratégia desenvolvida conforme necessidade e previsão de ofertas de cursos, previstas no Plano de Desenvolvimento do Campi (PDC). A interesse da administração é ajustado o quadro de pessoal, abrindo possibilidades para redistribuição por reciprocidade e editais de remoção, além da oferta de vagas previstas através de Concurso Publico. Tais informações se encontram no site da Pro - Reitoria de Gestão de Pessoas, e possivelmente esta possui detalhadamente as informações de recrutamento e alocação de pessoas.

### 3.4.4.5.2 Avaliação do Força de Trabalho

Embora haja qualificação dos servidores, temos grande dificuldade de reposição nos afastamentos dos Técnicos Administrativos. Haja vista não haver previsão legal para contratação de substitutos. Outro fator de grande dificuldade é a manutenção dos servidores no Campus Conceição do Araguaia. Em 31.12.2020 tínhamos 112 servidores.

Gráfico 30: Situação de Vínculo 01

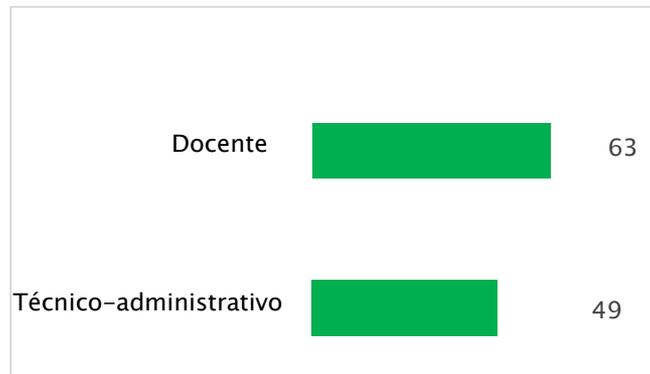


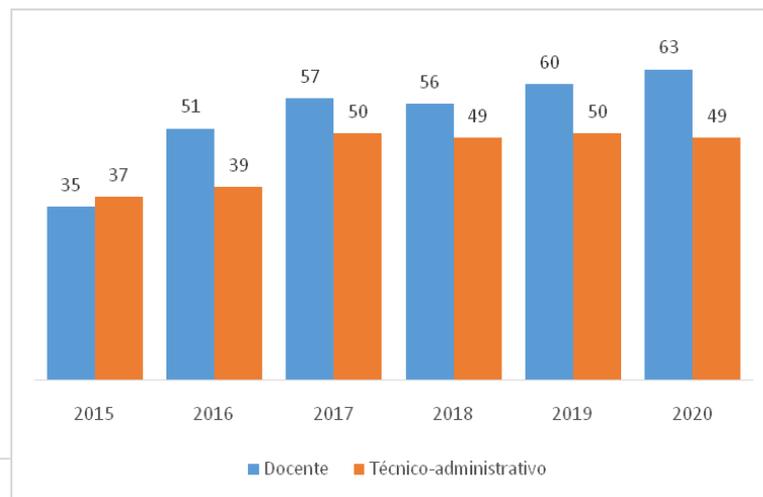
Gráfico 31: Situação de Vínculo 02



### 3.4.4.5.3 Estratégia de recrutamento e alocação de pessoas

Como estratégia, temos a previsão de ofertas de cursos, previstas no Plano de Desenvolvimento do Campus (PDC). A interesse da administração é ajustado o quadro de pessoal, abrindo possibilidade de redistribuição por reciprocidade e editais de remoção, além da oferta de vagas previstas através de Concurso Público. Tais informações se encontram no site da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, possuindo detalhadamente as informações de recrutamento e alocação de pessoas.

Gráfico 36: Evolução da Força de trabalho



### 3.4.4.5.4 detalhamento da despesa de pessoal

Gráfico 32 :Gênero dos Servidores

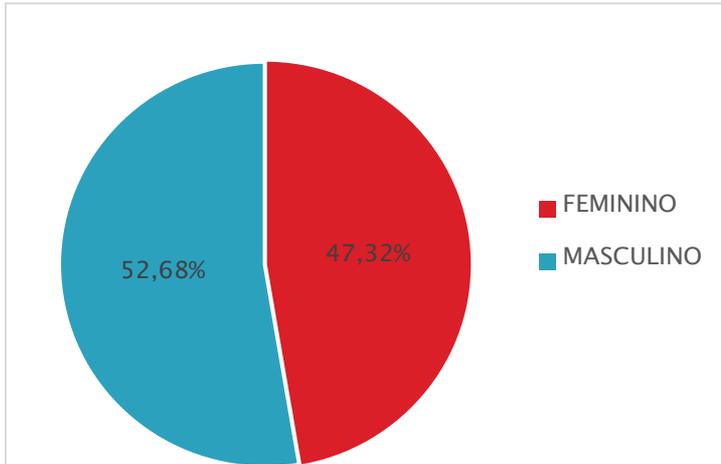


Gráfico 34: Qualificação dos Servidores

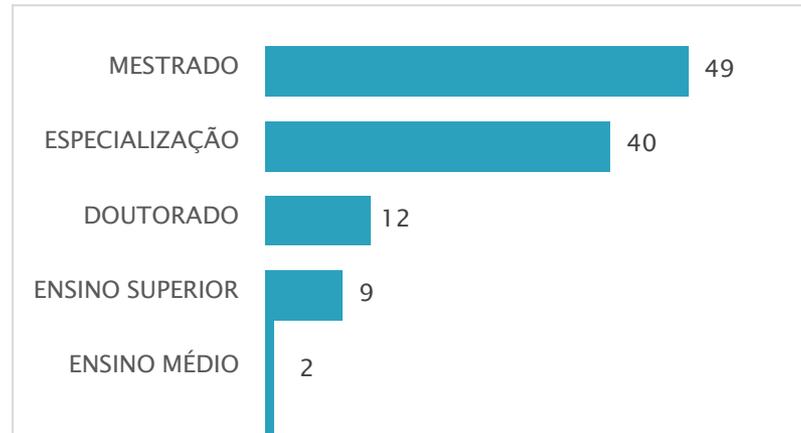


Gráfico 33: Raça dos Servidores

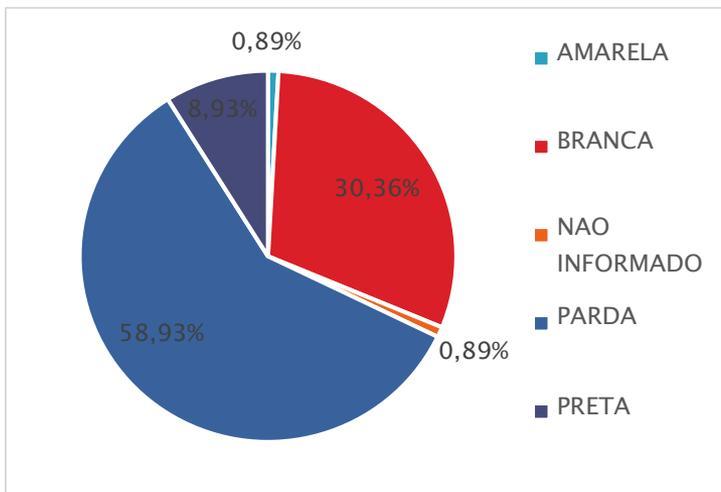
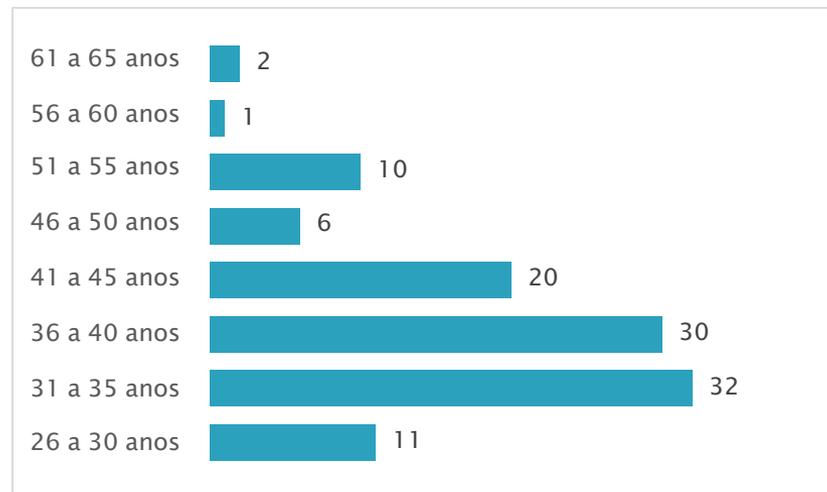


Gráfico 35: Média Idade dos Servidores



### 3.4.4.5.5 Estratégia de valorização e qualidade de vida dos servidores

Há uma comissão interna de Saúde e Qualidade de Vida dos Servidores deste Campus. Neste período de pandemia, efetuaram acompanhamento dos servidores através de atendimento remoto com a psicóloga e replicaram em algumas vezes as ações da CAQV da Reitoria.

### 3.4.4.5.6 Principais desafios e ações futuras

Como desafio a Coordenação de Gestão de Pessoas do Campus temos a implementação do Setor de Saúde e Qualidade de vida do servidor e atender com qualidade os servidores.



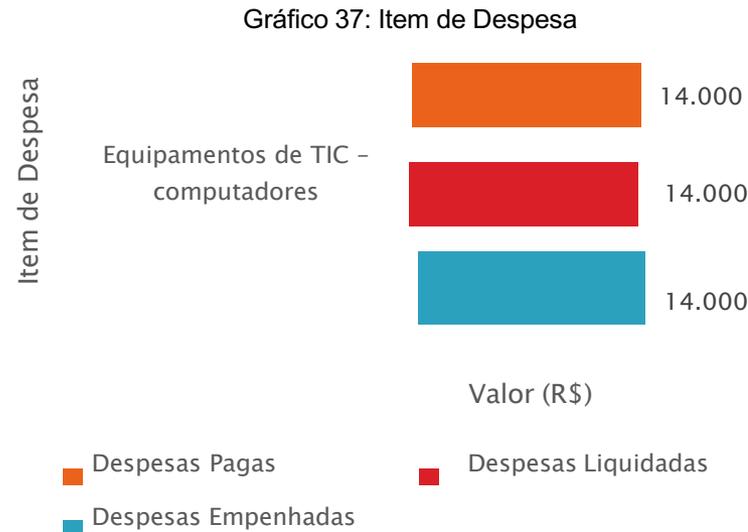
## 3.4.4.6 Gestão de Tecnologia da Informação

### 3.4.4.6.1 Montante de recursos aplicados de TI

Durante o exercício de 2020, com o aditivo das Emendas Parlamentares, foram adquiridos R\$ 14.000,00 em equipamentos permanentes (04 Notebooks) e R\$ 3.000,00 em periféricos como: teclados, mouses, memórias, cabos.

### 3.4.4.6.2 Contratações mais relevantes de recursos de TI

Ao decorrer do exercício de 2020, continuamos com o serviço de fornecimento de link de internet, totalizando anualmente o valor de R\$ 61.476,00.



### 3.4.4.6.3 Principais iniciativas (sistemas e projetos) e resultados na área de TI por cadeia de valor

Neste tópico detalharemos abaixo as principais iniciativas para implementação na área de TI, com intuito de melhorar a qualidade dos serviços.

- Sistema de Chamados;
- Melhoramento e ampliação da rede sem fio;
- Integração de domínio.

### 3.4.4.6.4 Principais desafios e ações futuras

O Campus Conceição do Araguaia conta com uma equipe composta de 3 servidores, Como desafio faz-se necessário de orçamento e investimento em tecnologia.



### 3.4.4.7 SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

#### 3.4.4.7.1 Estágio de implementação do Plano

O PLS Plano de Logística sustentável do campus Conceição do Araguaia, foi analisado e aprovado pela Comissão da DPDI e lançado no SIGPP. A Comissão do Meio Ambiente no ano de 2020 realizou algumas ações envolvendo práticas de sustentabilidade. Palestra sobre a “Importância do Combate à poluição por Agrotóxicos” o evento contou com a participação de um palestrante convidado da EMATER – Luís Flávio e dos docentes do Campus José Sacramento e Leonardo Lopes, os quais no final da palestra realizaram uma mesa redonda, com intuito de ouvir os participantes e que todos pudessem contribuir na construção do conhecimento, o evento disponibilizou certificado com carga horária para todos que realizaram inscrição prévia e no dia contamos com a lotação máxima do auditório do Campus que possui capacidade para 250 pessoas.

Figura 22: Palestra a Importância do Combate à Poluição



Outra ação desenvolvida pela CMA foi um “trote ecológico” no qual a turma de alunos do curso técnico em Agropecuária receberam os calouros com uma muda de planta, gesto simbolizando as boas vindas aos calouros e despertando neles a consciência ambiental e o compromisso em cuidar da muda até tornar-se uma árvore, foram doadas mudas de (acai, jambo e ypê) e os alunos foram bem receptivos quanto a ação. A comissão tem dentro do seu planejamento realizar um projeto permanente para que todos os alunos participem e ao ingressar no campus recebam uma muda de planta para que cultivem.

Figura 23: Trote Ecológico



### **3.4.4.7.2 Estágio de Implementação do Plano de Ações Ambientais (PIAA/PAA)**

Atualmente o PAA Plano Anual de Ações do campus Conceição do Araguaia, encontra-se em processo de construção pela Comissão do Meio Ambiente.

## 4. Informações Orçamentária, Financeira e Contábeis

### 4.1 Informações acerca do setor de contabilidade

A Coordenação de Contabilidade, Orçamento e Finanças (CCOF) está organizada na seguinte estrutura:

- Setor de Contabilidade;
- Setor de Prestação de Contas/SCDP;
- Setor de Execução Orçamentária e Financeira.

A CCOF coordena e realiza as atividades da área de contabilidade, finanças, execução orçamentária e prestação de contas, visando atender os objetivos da Instituição, sob orientação técnica e normativa da Setorial Contábil do MEC e STN/MF. Compete à CCOF, organizar, planejar, programar, controlar, coordenar as atividades dos setores vinculados à Coordenação. Dispõe, ainda, em seu quadro de pessoal 02(dois) servidores, conforme descrito na tabela 3.

Tabela 3: Servidores CCOF

Nome	Cargo	Função	Ato Legal - Função	Período/Atuação
Sheila Pereira Mendanha Benício	Assistente em Administração	Coordenadora - Gestora Financeira	Port. n° 550/2013	01/01/2020 à 31/12/2020
Alcides Pontes Galvão	Contador	Coordenador Substituto - Gestor Financeiro Substituto	Port. n° 040/2021 – Port. n° 23/2021	01/10/2020 à 31/12/2020

## **4.2 – Normas Legais e técnicas adotadas nas atividades orçamentárias, financeiras e contábeis**

A Coordenação de Contabilidade Orçamentária e Financeira adota todas as técnicas, procedimentos e regras contábeis contidas no Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP), na sua última versão atualizada, 8ª Edição, aprovada pela PORTARIA CONJUNTA STN/SOF Nº 06, de 18 de dezembro de 2018, além das normas estabelecidas em portarias emitidas pela STN/MF (Secretaria do Tesouro Nacional) e SOF/MPOG (Secretaria do Orçamento Federal).

A CCOF, ainda, está em consonância com toda a legislação vigente que trata da matéria, como a Lei 4.320/64, Lei 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal), as LDOs (Lei de Diretrizes Orçamentárias), LOA (Lei Orçamentária Anual) e PPA 2020-2023 (Plano Plurianual), bem como segue todas as orientações da Setorial Contábil do MEC, Setorial Contábil do IFPA(Reitoria) e de demais órgãos e entidades que tratam de procedimentos contábeis, orçamentários e financeiros.

É importante destacar que não houve fatos contábeis relevantes em 2020.

### 4.3 Esclarecimentos acerca da forma como foram tratadas as demonstrações contábeis e principais fatos contábeis

No relatório separamos a execução dos recursos por fonte, para descrever um breve resumo dos destaques alcançados em 2020 em comparação a 2019.

A redução do valor dos recursos de custeio/investimento do Campus (fontes 8100 + 8144) no exercício de referência em relação a 2019 foi de 35,05% compensada com a captação de recursos extras através de emenda parlamentar, identificada pela fonte 8188, com o acréscimo dos recursos da(s) emenda(s) do(s) Senadores Zequinha Marinho e Jader Barbalho e do Deputado Federal José Priante destacamos algumas ações:

- Aquisição de um veículo de transporte dos alunos mais moderno: Ônibus médio com capacidade para 36 pessoas, com adaptações de segurança sanitária e de acesso, para otimizar as visitas técnicas já que possuímos dois microônibus com apenas 20 lugares, insuficientes para transportar uma única turma.
- Aquisição de livros para atualizar o acervo da biblioteca do Campus;
- Aquisição de materiais permanentes e de consumo para os laboratórios;
- Aquisição de Bebedouros;
- Aquisição de novos aparelhos de ar-condicionados mais econômicos;
- Aquisição de equipamentos de informática;
- Aquisição de material de prevenção e combate à COVID-19.

Em relação aos recursos direcionados diretamente ao aluno (Fontes 0100 + 0144), o Campus recebeu um total de R\$ 892.899,90, um aumento de 63,82% em relação ao recebido 2019. Nesta rubrica o Campus contribuiu muito para amenizar o impacto da redução da atividade econômica provocada pelo isolamento social, fruto de medidas para conter o avanço da Pandemia da COVID-19 em nosso município. Foram pagos aos alunos devidamente matriculados os seguintes auxílios:

- Auxilio Permanência;
- Auxílio Eventual;
- Auxílio PCD p/aluno com deficiência;
- Auxilio Inclusão Digital para aquisição de equipamentos de informática.

Conta corrente	Fonte	ND	UGR	VALOR
N 1 177567	8188000000	33900	158660	250.000,00
N 1 177567	8188000000	44900	158660	250.000,00
N 1 177569	8188000000	44900	158660	300.000,00
TOTAL				800.000,00

Fonte: Balanço Financeiro – SIAFI Web

Além disso foram adquiridos com os recursos de auxílio ao estudante, Kits escolares para doação aos estudantes devidamente matriculados no Campus.

Tabela 4: Demonstrativo Financeiro

INGRESSOS			DISPÊNDIOS		
ESPECIFICAÇÃO	2020	2019	ESPECIFICAÇÃO	2020	2019
<b>Receitas Orçamentárias</b>	-	-	<b>Despesas Orçamentárias</b>	<b>3.520.476,65</b>	<b>3.006.719,36</b>
<b>Ordinárias</b>	-	-	<b>Ordinárias</b>	<b>2.705.008,61</b>	<b>2.950.514,15</b>
<b>Vinculadas</b>	-	-	<b>Vinculadas</b>	<b>815.468,04</b>	<b>56.205,21</b>
Previdência Social (RPPS)	-	-	Previdência Social (RPPS)	-	-
<b>(-) Deduções da Receita Orçamentária</b>	-	-	Receitas Financeiras	-	345,90
			Dívida Pública	815.468,04	-
			Outros Recursos Vinculados a Fundos, Órgãos e Programas	-	55.859,31
<b>Transferências Financeiras Recebidas</b>	<b>4.287.762,17</b>	<b>3.472.774,55</b>	<b>Transferências Financeiras Concedidas</b>	<b>2.583,96</b>	<b>2.288,75</b>
Resultantes da Execução Orçamentária	3.070.483,55	2.564.977,25	Resultantes da Execução Orçamentária	2.383,96	-
Sub-repasse Recebido	3.070.483,55	2.564.977,25	Sub-repasse Concedido	2.383,96	-
Independentes da Execução Orçamentária	1.217.278,62	907.797,30	Independentes da Execução Orçamentária	200,00	2.288,75
Transferências Recebidas para Pagamento de RP	1.201.784,33	857.556,98	Transferências Concedidas para Pagamento de RP	-	1.720,75
Movimentação de Saldos Patrimoniais	15.494,29	50.240,32	Movimento de Saldos Patrimoniais	200,00	568,00
Aporte ao RPPS	-	-	Aporte ao RPPS	-	-
Aporte ao RGPS	-	-	Aporte ao RGPS	-	-
<b>Recebimentos Extraorçamentários</b>	<b>506.271,28</b>	<b>567.570,40</b>	<b>Pagamentos Extraorçamentários</b>	<b>1.301.198,19</b>	<b>1.006.349,87</b>
Inscrição dos Restos a Pagar Processados	-	-	Pagamento dos Restos a Pagar Processados	27.134,97	97.942,07
Inscrição dos Restos a Pagar Não Processados	477.147,32	532.234,66	Pagamento dos Restos a Pagar Não Processados	1.247.523,22	897.348,80
Depósitos Restituíveis e Valores Vinculados	26.540,00	11.059,00	Depósitos Restituíveis e Valores Vinculados	26.540,00	11.059,00
Outros Recebimentos Extraorçamentários	2.583,96	24.276,74	Outros Pagamentos Extraorçamentários	-	-
Arrecadação de Outra Unidade	2.583,96	24.276,74			
<b>Saldo do Exercício Anterior</b>	<b>30.324,70</b>	<b>5.337,73</b>	<b>Saldo para o Exercício Seguinte</b>	<b>99,35</b>	<b>30.324,70</b>
Caixa e Equivalentes de Caixa	30.324,70	5.337,73	Caixa e Equivalentes de Caixa	99,35	30.324,70
<b>TOTAL</b>	<b>4.824.358,15</b>	<b>4.045.682,68</b>	<b>TOTAL</b>	<b>4.824.358,15</b>	<b>4.045.682,68</b>

Fonte: Balanço Financeiro – SIAFI Web

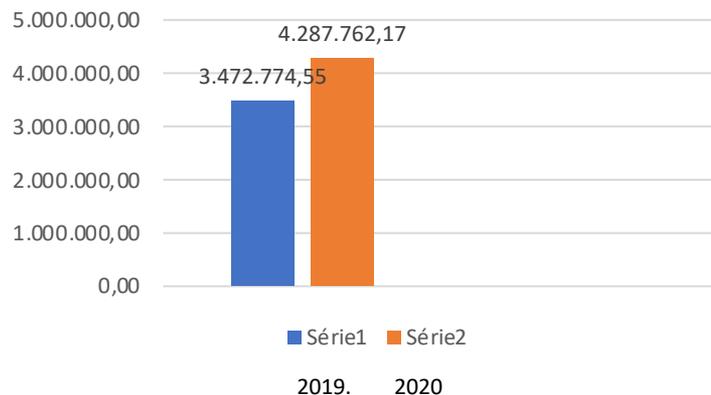
## 4.4 Resumo das Demonstrações Contábeis e das Notas Explicativa

O Campus Conceição do Araguaia recebeu, em 2020, recursos financeiros no montante de R\$ 4.287.762,17, um acréscimo de R\$ 814.987,62 em relação ao ano de 2019, o que significa um aumento de 20,01% para o exercício de referência.

A Conta Caixa da UG transportou de 2019 o valor de R\$ 30.324,70 e em 2020 restou apenas um saldo positivo de R\$ 99,35, que se refere a um valor de arrecadação própria, demonstrando a eficiência e efetividade na execução financeira no exercício de referência.

Vale destacar, em relação às Demonstrações Contábeis, foram tratadas em conformidade com os procedimentos contidos no Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP), Lei 4.320/64, Lei 101/200 (Lei de Responsabilidade Fiscal), LOA, LDO, PPA e demais normativas legais e técnicas relacionadas.

Gráfico 38: Demonstrativo Financeiro



No relatório separamos a execução dos recursos por fonte para descrever um breve resumo dos destaques alcançados em 2020 em comparação com 2019. A redução do valor dos recursos de custeio/investimento do Campus (fontes 8100 + 8144) no exercício de referência em relação a 2019 foi de 35,05%, foi compensada com a captação de recursos extras através de emenda parlamentar, identificada pela fonte 818.

Tabela 5: Exercício financeiro 2019 e 2020

EXERCÍCIO 2019					
Fonte Recursos Detalhada	Item Informação	DESPESAS EMPENHADAS (CONTROLE EMPENHO)	DESPESAS LIQUIDADAS (CONTROLE EMPENHO)	DESPESAS INSCRITAS EM RPNP (CONTROLE EMPENHO)	DESPESAS PAGAS (CONTROLE EMPENHO)
010000000	RECURSOS PRIMARIOS DE LIVRE APLICACAO	545.046,00	481.450,00	63.596,00	481.450,00
810000000	RECURSOS PRIMARIOS DE LIVRE APLICACAO	2.405.468,15	1.993.034,70	412.433,45	1.993.034,70
818800000	RECURSOS FINANCEIROS DE LIVRE APLICACAO	345,90		345,90	
8250026416	REC.DIRET.ARREC-INST.FED.ED.CIEN.TEC.DO PARA	55.859,31		55.859,31	
<b>TOTAL</b>		<b>3.006.719,36</b>	<b>2.474.484,70</b>	<b>532.234,66</b>	<b>2.474.484,70</b>
EXERCÍCIO 2020					
Fonte Recursos Detalhada	Item Informação	DESPESAS EMPENHADAS (CONTROLE EMPENHO)	DESPESAS LIQUIDADAS (CONTROLE EMPENHO)	DESPESAS INSCRITAS EM RPNP (CONTROLE EMPENHO)	DESPESAS PAGAS (CONTROLE EMPENHO)
010000000	RECURSOS PRIMARIOS DE LIVRE APLICACAO	434.700,00	434.700,00		434.700,00
014400000	TITULOS DE RESPONSABILIDADE DO TN-OUTRAS APLICACOES	458.199,90	435.249,90	22.950,00	435.249,90
810000000	RECURSOS PRIMARIOS DE LIVRE APLICACAO	1.204.915,87	1.069.909,54	135.006,33	1.069.909,54
814400000	TITULOS DE RESPONSABILIDADE DO TN-OUTRAS APLICACOES	357.268,14	154.670,98	202.597,16	154.670,98
818800000	RECURSOS FINANCEIROS DE LIVRE APLICACAO	1.065.392,74	948.798,91	116.593,83	948.798,91
<b>TOTAL</b>		<b>3.520.476,65</b>	<b>3.043.329,33</b>	<b>477.147,32</b>	<b>3.043.329,33</b>

Fonte: Balanço Financeiro – SIAFI Web

Em suma, na tabela 5 detalha o montante recebido em 2020, no valor de R\$ 4.287.762,17, um acréscimo de R\$ 814.987,62 em relação ao ano de 2019, o que significa um aumento de 20,01% no exercício de referência.

## 5. Considerações finais

Este Relatório de Gestão apresenta dados e informações do exercício 2020 do Campus Conceição do Araguaia do IFPA apresentado à sociedade como prestação de contas anual, com objetivo de apresentar os resultados administrativos, acadêmicos e financeiros do Campus, bem como as dificuldades e desafios para o futuro.

Dessa forma, relatou de forma objetiva e clara as informações concernente as áreas acadêmica, financeira, pessoal, infraestrutura, entre outros, para que a sociedade possa acessar e se apropriar das ações, iniciativas, programas que foram desenvolvidos pelo Campus.

Vale destacar que foi elaborado de acordo com as disposições da DN TCU nº 187/2020 e das demais orientações do TCU e IIRC quanto à Estrutura Internacional para Relato Integrado; para Relato Integrado.

Por fim, este relatório possa servir como instrumento de transparência, publicidade e de prestação de contas à sociedade, além disso está disponível do site do Campus para consulta.