



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Campus Castanhal



INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
Campus Castanhal



Relatório de Gestão exercício 2020

Ministério da Educação – MEC
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica – SETEC
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – IFPA

Relatório de Gestão do Exercício de 2020

Relatório de Gestão do exercício de 2020 do Campus Castanhal do IFPA apresentado à sociedade como prestação de contas anual a que esta unidade está obrigada nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da DN TCU nº 187/2020 e das demais orientações do TCU e IIRC quanto à Estrutura Internacional para Relato Integrado.

Comissão Local de Prestação de Contas Anuais

Castanhal 2021



IFPA – Campus Castanhal
foto: Horta orgânica , Minhocário, Meliponário,
Setor de bovinocultura e equinos

LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

CD - Cargo de Direção
CEBRAN - Central de Biotecnologia de Reprodução Animal
CPDIA – Coordenação de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
CONSUP – Conselho Superior
DA – Diretoria de Administração
DBR – Demonstração de Bens e Renda
DCONV – Divisão de Contratos e Convênios
DDIN – Diretoria de Desenvolvimentos Institucional
DE – Diretoria de Ensino
DGP – Diretoria de Gestão de Pessoas
DOU – Diário oficial da União
DPPIEX – Diretoria de Pesquisa, Inovação Tecnológica, Pós-Graduação e Extensão
EAD - Ensino à Distância
FUC -Função Comissionada de Coordenação de Curso
FECITIS - Feira de Ciência, Tecnologia e Inovação Social
FG – Função Gratificada
FIC – Formação Inicial e Continuada
IFET – Instituições Federais de Educação Tecnológica
IFPA - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
IN – Instrução Normativa
INCUBITEC - Incubadora Tecnológica de Desenvolvimento e Inovação de Cooperativas e Empreendimentos Solidários
INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial
LOA - Lei Orçamentária Anual
MEC – Ministério da Educação
ME – Ministério da Economia
NIT – Núcleo de Inovação Tecnológica

PARFOR - Plano Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica
PDC – Plano de Desenvolvimento de Competências do Campus
PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional
PIBICTI - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
PLOA - Projeto da Lei Orçamentária Anual
PPA – Plano Plurianual
PPDRGEA - Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural e Gestão de Empreendimentos Agroalimentares
PPP– Projeto Político Pedagógico
PROAD - Pró-Reitoria de Administração
PROEJA - Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos
PROEN - Pró-Reitoria de Ensino
PROEXT – Pró- Reitoria de Extensão
PROGEP – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
PRONATEC – Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego
PROPPG – Pró-reitora de Pesquisa e Pós-Graduação
RIP – Registro Imobiliário Patrimonial
SIGAA – Sistema Integrado de Gestão Acadêmica
SIGPP –Sistema Integrado de Gestão de Programas e Projetos
SETEC - Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
SIAFI – Sistema Integrado de Administração Financeira
SIAPE - Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos
SIASG -Sistema Integrado de Administração de Serviços Gerais
SICAT - Semana de Integração Ciência, Arte e Tecnologia
SICONV - Sistema de Gestão de Convênios, Contratos de Repasse e Termos de Parceria
SICOOPES - Seminário Internacional de Desenvolvimento Rural Sustentável, Cooperativismo e Economia Solidária

LISTAS DE FIGURAS

- Figura 1** - Identidade Organizacional - **9**
- Figura 2** - Área de Abrangência do IFPA Campus Castanhal - **10**
- Figura 3** – Estrutura organizacional do Campus Castanhal - **11**
- Figura 4** – Apresentação dos Gestores do Campus - **12**
- Figura 5** - Modelo de Negócio Campus Castanhal - **13**
- Figura 6** - Análise de Ambiente Externo Campus Castanhal - **14**
- Figura 7** - Mapa Estratégico - **16**
- Figura 8** - Riscos Identificados - **17**
- Figura 9** - Aula turma 2020 PPDREGEA - **28**
- Figura 10** - Aprovação do Doutorado - **28**
- Figura 11** - II COMMNI - **30**
- Figura 12** - XIII SICOOPES e IV FECITIS - **30**
- Figura 13** - I Circuito Virtual Interativo de Esporte e Lazer do IFPA Castanhal - **31**
- Figura 14** - Entrega de chip programa alunos conectados - **35**
- Figura 15** - Residências reformadas - **36**
- Figura 16** - Fachada do acesso às residências - **36**
- Figura 17** - Colchões novos para residências - **36**
- Figura 18** - Chamada para entrega de cestas básicas aos alunos - **37**
- Figura 19** - Live interativa - **37**
- Figura 20** - Live panorama epidemiológico - **37**
- Figura 21** - Curso básico de Libras - **39**
- Figura 22** - Setembro Amarelo - **39**
- Figura 23** - 1º Semana de Saúde do Servidor - **55**
- Figura 24** – Fotos 1º Semana de Saúde do Servidor - **55**
- Figura 25** - Roda de conversa online - **56**

LISTAS DE QUADROS

- Quadro 1** - Grupos de Pesquisa - **26**
- Quadro 2** - Produtividade da Pesquisa - **27**
- Quadro 3** - Dados Quantitativos da Extensão - **29**
- Quadro 4** - Cursos e Eventos de Extensão - **30**
- Quadro 5** - Auxílios estudantis - **35**
- Quadro 6** - Organização de cursos de extensão universitária, capacitação, seminários ou eventos - **39**
- Quadro 7** - Detalhamento das despesas 2020 por ação - **41**
- Quadro 8** - Demonstrativo da área do campus em m² - **48**
- Quadro 9** - Quantitativo de servidores que compõem força de trabalho, 2020 - **51**
- Quadro 10** - Quantitativo de servidores por gênero/sexo, em 2020- **51**
- Quadro 11** - Quantitativo de servidores por faixa remuneração, em 2020 - **52**
- Quadro 12** - Evolução do quadro de servidores, 2020 - **53**
- Quadro 13** - Quantitativo e percentual de servidores por escolaridade e categoria, 2020 - **53**
- Quadro 14** - Quantidade de servidores ocupantes de Cargo de Direção e Função Gratificada - **54**
- Quadro 15** - Atividades relacionadas ao PLS - **58**
- Quadro 16** - Atividades relacionadas ao PIAA/PAA - **58**
- Quadro 17** - Despesas empenhadas 2018 a 2020 - **60**
- Quadro 18** - Evolução das despesas 2018 a 2020 - **60**
- Quadro 19** - Evolução do Patrimônio Líquido - **61**
- Quadro 20** - Percentua de Despesas empenhadas e pagas em 2020 - **61**
- Quadro 21** - Resultado Patrimonial - **62**

LISTAS DE GRÁFICOS

- Gráfico 1** - Alcance da Pesquisa - **18**
- Gráfico 2** - Percentual das publicações nos meios de divulgação científica - **27**
- Gráfico 3** – Total refeição/mês - **37**
- Gráfico 4** – Ingresso Permanência e Êxito - **38**
- Gráfico 5** – Evasão e Tipos de Deficiências - **38**
- Gráfico 6** - Execução orçamentária por ano - **41**
- Gráfico 7** - Valor empenhado - **41**
- Gráfico 8** - Valor empenhado em 2020 - **42**
- Gráfico 9** - Orçamento 2016 a 2020 - **43**
- Gráfico 10** - Orçamento 2020 - **44**
- Gráfico 11** - Investimento 2020 - **45**
- Gráfico 12** - Despesas com Custeio 2020 - **45**
- Gráfico 13** - Custeio 2020 - **46**
- Gráfico 14** - Processo de Contratação 2020 - **47**
- Gráfico 15** - Principais investimentos de Capital- **49**
- Gráfico 16** - Percentual de servidores por gênero/sexo, em 2020 - **51**
- Gráfico 17** - Percentual de servidores por etnia/cor declarada, em 2020 - **51**
- Gráfico 18** - Percentual de servidores por faixa etária, em 2020 - **52**
- Gráfico 19** - Percentual de servidores por carreira, em 2020 - **52**
- Gráfico 20** - Faixa de remuneração dos servidores, em 2020 - **52**
- Gráfico 21** - Evolução número de servidores, 2020 - **53**
- Gráfico 22** - Quantitativo de servidores por escolaridade e categoria, 2020 - **53**
- Gráfico 23** - Quantidade de servidores ocupantes de Cargo de Direção e Função Gratificada - **54**
- Gráfico 24** - Despesas empenhadas, 2018 a 2020 - **60**

SUMÁRIO

1. Mensagem do Dirigente Máximo da Unidade - 7

2. Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo - 8

- 2.1 Identificação da Unidade - 9
- 2.2 Estrutura Organizacional - 11
- 2.3 Modelo de Negócio - 13
- 2.4 Análise do Ambiente Externo - 14

3. Governança, Estratégia e Desempenho - 15

- 3.1 Mapa Estratégico - 16
- 3.2 Gestão de Riscos e Controles Internos - 17
 - 3.2.1 Principais Riscos Identificados - 17
 - 3.2.2 Ações de Enfrentamento à COVID 19 - 18
- 3.3 Resultados e Desempenho da Gestão - 19
 - 3.3.1 Resultado Alcançados Ante os Objetivos Estratégicos e as Prioridades da Gestão - 19
 - 3.3.2 Principais Programas Projetos e Iniciativas - 26
 - 3.3.3 Resultados Acadêmicos - 40
 - 3.3.4 Resultados Administrativos - 41
 - 3.3.4.1 Gestão Orçamentária e Financeira - 41
 - 3.3.4.2 Gestão de Custos - 44
 - 3.3.4.3 Gestão Licitações e Contratos - 45
 - 3.3.4.4 Gestão Patrimonial e Infraestrutura - 48
 - 3.3.4.5 Gestão de Pessoas - 50
 - 3.3.4.6 Gestão de Tecnologia da Informação - 57
 - 3.3.4.7 Sustentabilidade Ambiental - 58

4. Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis - 59

- 4.1 Informações Acerca do Setor de Contabilidade - 60
- 4.2 Normas Legais e Técnicas Adotadas nas Atividades Orçamentárias, Financeiras e Contábeis - 61
- 4.3 Esclarecimentos Acerca da Forma Como Foram Tratadas as Demonstrações Contábeis e Principais Fatos Contábeis - 62
- 4.4 Resumo das Demonstrações Contábeis e das Notas Explicativas - 62

1. MENSAGEM DO DIRIGENTE MÁXIMO DA UNIDADE

O Campus Castanhal do IFPA apresenta o relatório de gestão na forma de relatório integrado referente ao exercício de 2020 referente às ações integradas de ensino, pesquisa, pós-graduação, extensão e inovação como instrumento de prestação de conta tanto para comunidade acadêmica, órgãos fiscalizadores e sociedade em geral que foi elaborado de forma coletiva e participativa. O relatório mostra os principais resultados alcançados frente aos objetivos estratégicos e às prioridades da gestão no exercício de 2020, nas diferentes áreas da educação profissional e tecnológica, em que os recursos financeiros foram utilizados de forma otimizada e aplicados adequadamente, visando promover a transparência na utilização do orçamento e nos gastos públicos.

O ano de 2020, foi marcado por uma forte crise provocada pelo coronavírus (COVID-19), fazendo com que a gestão do Campus tomasse medidas para prevenir, minimizar e eliminar os riscos de contaminação, apresentando para comunidade acadêmica e administrativa diretrizes e protocolos para desenvolvimento das atividades presenciais e remotas no contexto da pandemia.

Neste sentido, apresentamos as principais ações desenvolvidas e os resultados alcançados em 2020. O orçamento disponibilizado ao Campus Castanhal foi de R\$ 6.826.812,61 que foram destinados para as despesas com a manutenção do campus, e suas necessidades básicas como materiais de consumo em geral, serviços de vigilância patrimonial armada, limpeza e conservação, manutenção de equipamentos como refrigeração e outros, condução de veículos, combustível, água, energia elétrica. Além da aquisição de equipamentos e material permanente, diárias, auxílio financeiro ao pesquisador e aos estudantes em forma de bolsas, passagens e despesas com locomoção, pagamento de auxílios financeiros aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, manutenção do restaurante e das residências estudantis.

Em 2020, foi aprovado o primeiro Curso de Doutorado Profissional do Campus castanhal do IFPA, em Desenvolvimento Rural e Sistemas Agroalimentares na área Interdisciplinar, com área de concentração do curso em Desenvolvimento Rural e Sistemas Agroalimentares, com três linhas de pesquisas: 1) Desenvolvimento Rural, Agroecologia e Manejo de Recursos Naturais, 2) Ciência e Tecnologia de Alimentos, 3) Educação, Economia Solidária e Gestão de Empreendimentos Agroalimentares, junto à CAPES, o que se constitui em um marco histórico institucional. Além da realização do XIII Seminário Internacional de Desenvolvimento Rural Sustentável, Cooperativismo e Economia Solidária (XIII SICOOPES) & IV Feira de Ciência, Tecnologia e Inovação Social da Amazônia (IV FECITIS), entre outros eventos de caráter local que contribuíram para a difusão e popularização dos conhecimentos científicos, tecnológicos e inovação gerados no âmbito das ações de ensino, pesquisa e extensão.

Este relatório está alinhado as diretrizes e valores previsto no Plano de Desenvolvimento institucional (PDI) do IFPA e apresenta um crescimento qualitativo e quantitativo das atividades acadêmicas ofertados para sociedade com excelentes resultados de eficiência, eficácia, economicidade e sustentabilidade, assegurando a integridade dos resultados alcançados.



Por fim, aproveito para agradecer a toda equipe de gestão, servidores, estudantes e colaboradores que contribuíram direta ou indiretamente para os significativos avanços sistematizados neste relatório.

Adebaro Alves dos Reis

Prof. Dr. Adebaro Alves dos Reis
Diretor Geral do campus Castanhal do IFPA

IFPA – Campus Castanhal

2-VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

Foto: Parte traseira do prédio administrativo.

2.1. IDENTIFICAÇÃO DO IFPA - CAMPUS CASTANHAL

O IFPA - Campus Castanhal, é um dos mais antigos estabelecimentos de ensino do Estado do Pará, fundado em 1921 como Patronato agrícola Manoel Barata, desde sua fundação, passou por várias modificações e teve diversas denominações, culminando com sua transformação em Instituto Federal do Pará - Campus Castanhal, em 2008, por meio da promulgação da Lei federal nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que regulamenta a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Situado na BR316 km 61 na cidade de Castanhal, o IFPA – Campus Castanhal possui 2,73 hectares, e área e dispõem de infraestrutura física que contempla salas de aulas, laboratórios, fazenda-escola, espaços de convivência e prática de esportes, residências estudantis, refeitório estudantil, prédio administrativo, que dão suporte as atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação desenvolvidas regularmente no campus.

O Campus atua na oferta de educação profissional e tecnológica em todos os níveis e nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação entre ensino, pesquisa, extensão e inovação, com vista ao atendimento da sua missão institucional.

A figura 1 demonstra a identidade organizacional do Campus que passou por processo de revisão pela comunidade acadêmica durante reuniões de planejamento realizadas no Campus no mês de março de 2018, em que foram discutidos e definidos de forma coletiva a Missão e Visão de futuro, bem como elencados os Valores que norteiam todas as atividades desempenhadas pelo Campus Castanhal.

Figura 1: Identidade Organizacional – IFPA Campus Castanhal



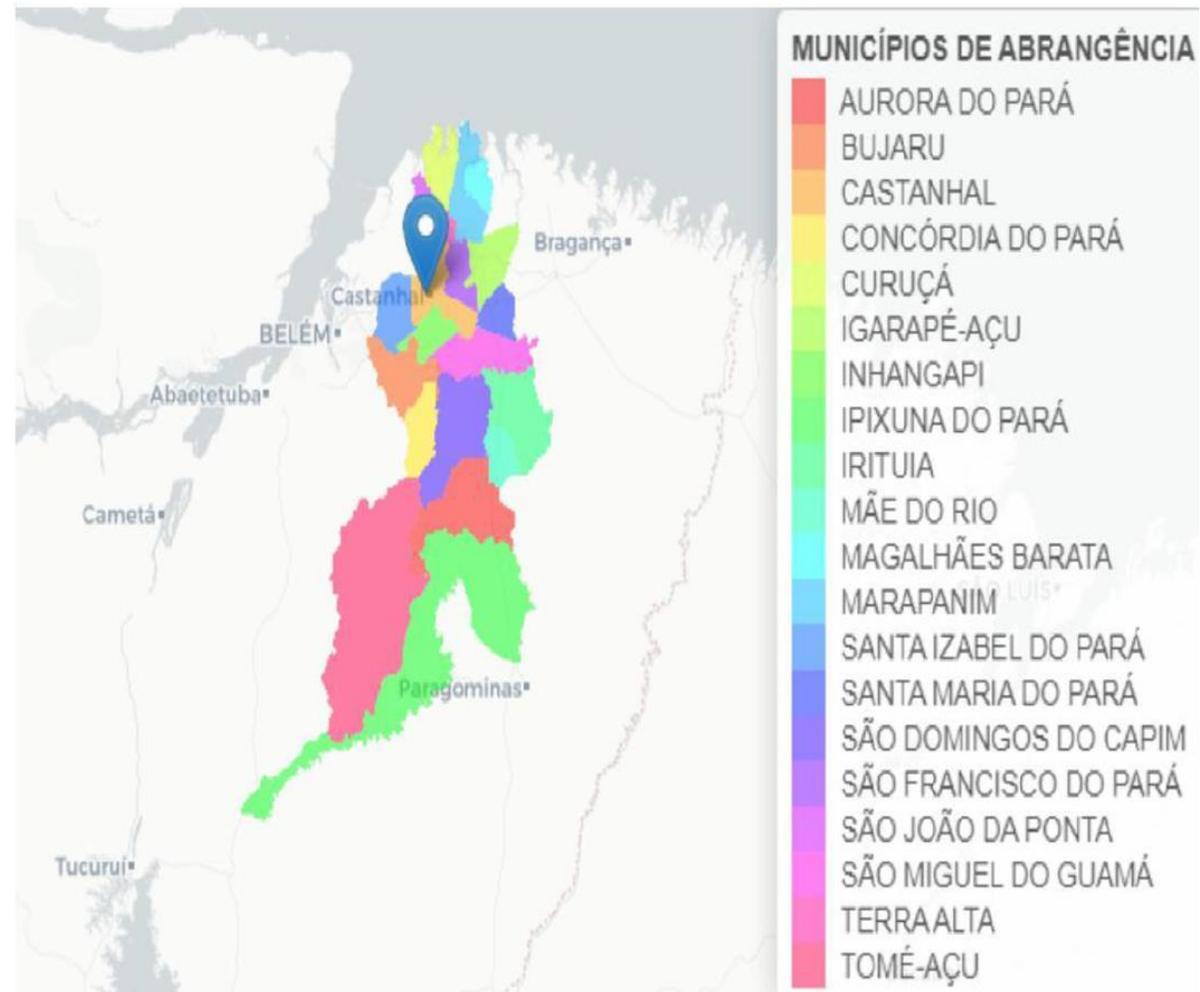
2.1. IDENTIFICAÇÃO DO IFPA - CAMPUS CASTANHAL

Tendo em vista a necessidade de espriar a atuação acadêmica dos Campi do IFPA para os municípios próximos à cidade sede, colaborando assim com o desenvolvimento econômico, social, cultural, ambiental e infraestrutural da região, alinhado a política de integração regional do Pará, a Resolução 111/2015 – CONSUP/IFPA delimitou a área abrangência do Campi do IFPA, e definiu que compete ao Campus Castanhal atuar no atendimento dos municípios: Aurora do Pará, Bujaru, Castanhal, Concórdia do Pará, Curuçá, Igarapé Açu, Inhangapi, Ipixuna do Pará, Irituia, Magalhães Barata, Mãe do Rio, Marapanim, Santa Izabel do Pará, Santa Maria do Pará, São Domingos do Capim, São Francisco do Pará, São João da Ponta, São Miguel do Guamá, Terra Alta, Tomé Açu, que somados totalizam população de aproximadamente 803 mil pessoas que representam entorno de 9,25% da população do Estado do Pará, e e possuem IDHM médio de 0,589, com área de 24.650 km², segundo dados do IBGE.

A característica produtiva da área de abrangência do Campus Castanhal é de cunho agroextrativista, com baixo índice de industrialização, sendo principais atividades econômicas desta região Agricultura, Indústria Extrativa, Pecuária, Comércio, Atividades Imobiliárias, Indústria de Transformação e Construção Civil, segundo levantamento da Fapespa (2016).

Atualmente o Campus Castanhal atende alunos de diversos municípios do Pará, e dá suporte a estes por meio das várias ações de assistência estudantil, possibilitando residência estudantil aos alunos do campus, bem como fornecimento da alimentação básica destes por meio do refeitório escolar, dentre outros auxílios disponibilizados aos nossos discentes.

Figura 2: Área de Abrangência do IFPA - Campus Castanhal



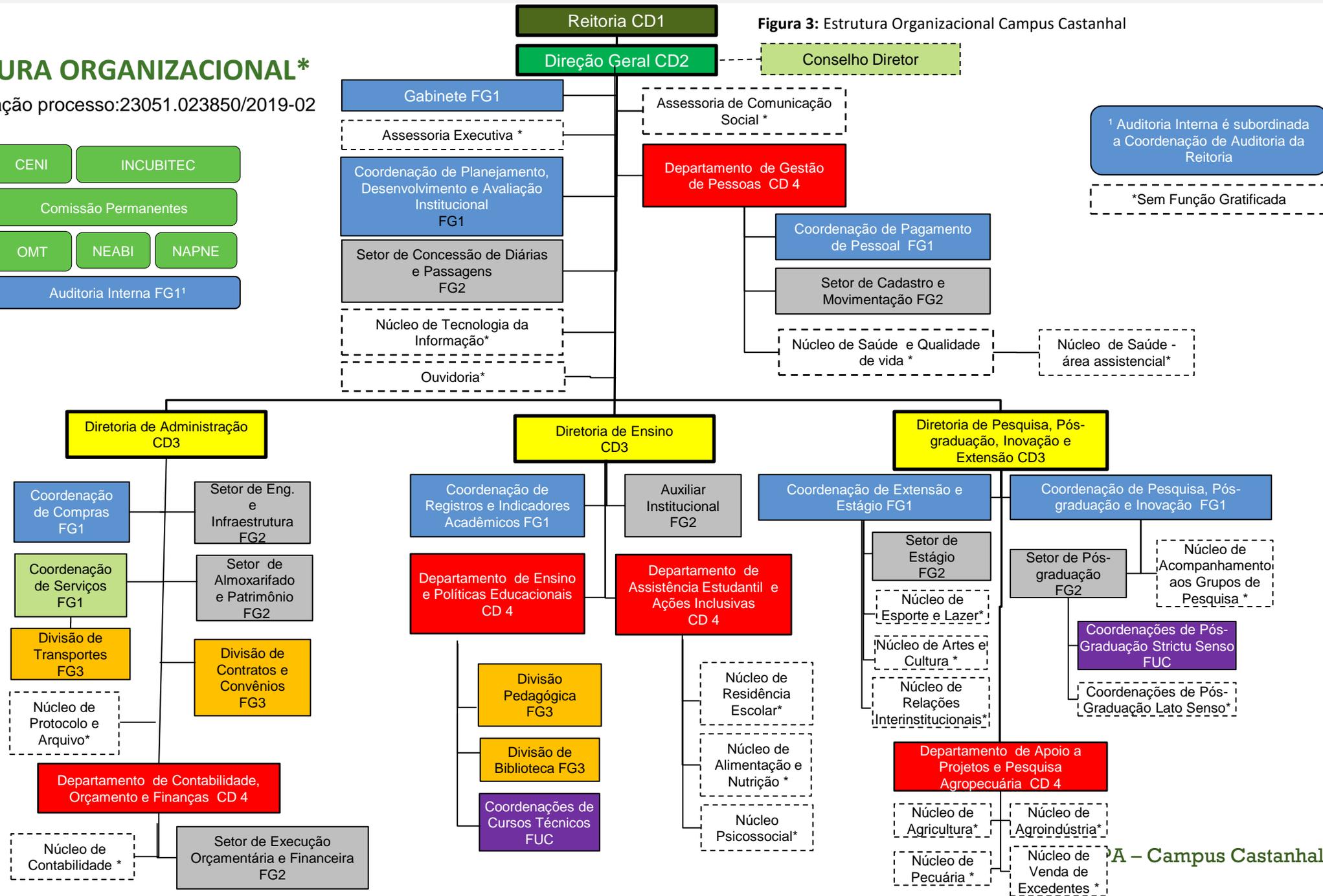
Fonte: Painel de Indicadores IFPA

2.2. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL*

* Em fase de aprovação processo:23051.023850/2019-02



Figura 3: Estrutura Organizacional Campus Castanhal



¹ Auditoria Interna é subordinada a Coordenação de Auditoria da Reitoria

*Sem Função Gratificada

Figura 4: Apresentação Gestores do Campus

Apresentação dos Gestores do Campus



Adebaro Reis

Diretor Geral

Economista, Mestre em Planejamento do Desenvolvimento e Doutor em Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido



Elisângela Brito

Diretora de Administração

Administradora, Especialista em desenvolvimento Institucional, orçamento e finanças



Márcia Brito

Diretora de Ensino

Pedagoga, Especialista em Educação de Jovens e Adultos, Especialista em Gestão Escolar e Mestre em Desenvolvimento Rural e Gestão de Empreendimentos Agroalimentares



André Barbas

Diretor de Pesquisa, Pós-Graduação, Inovação e Extensão

Médico Veterinário, Biólogo, Mestre em Ciência Animal e Doutor em Aquicultura

2.3. MODELO DE NEGÓCIO

Figura 5: Modelo de Negócio Campus Castanhal (framework CANVAS)



Fonte: CPDI/IFPA Castanhal

2.4. ANÁLISE DO AMBIENTE EXTERNO

Figura 6: Análise Ambiente Externo – Campus Castanhal



Fonte: PDC/IFPA Castanhal



Foto: Biblioteca do Campus.

3- GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO



3.1. MAPA ESTRATÉGICO

Figura 7: Mapa Estratégico – Campus Castanhal

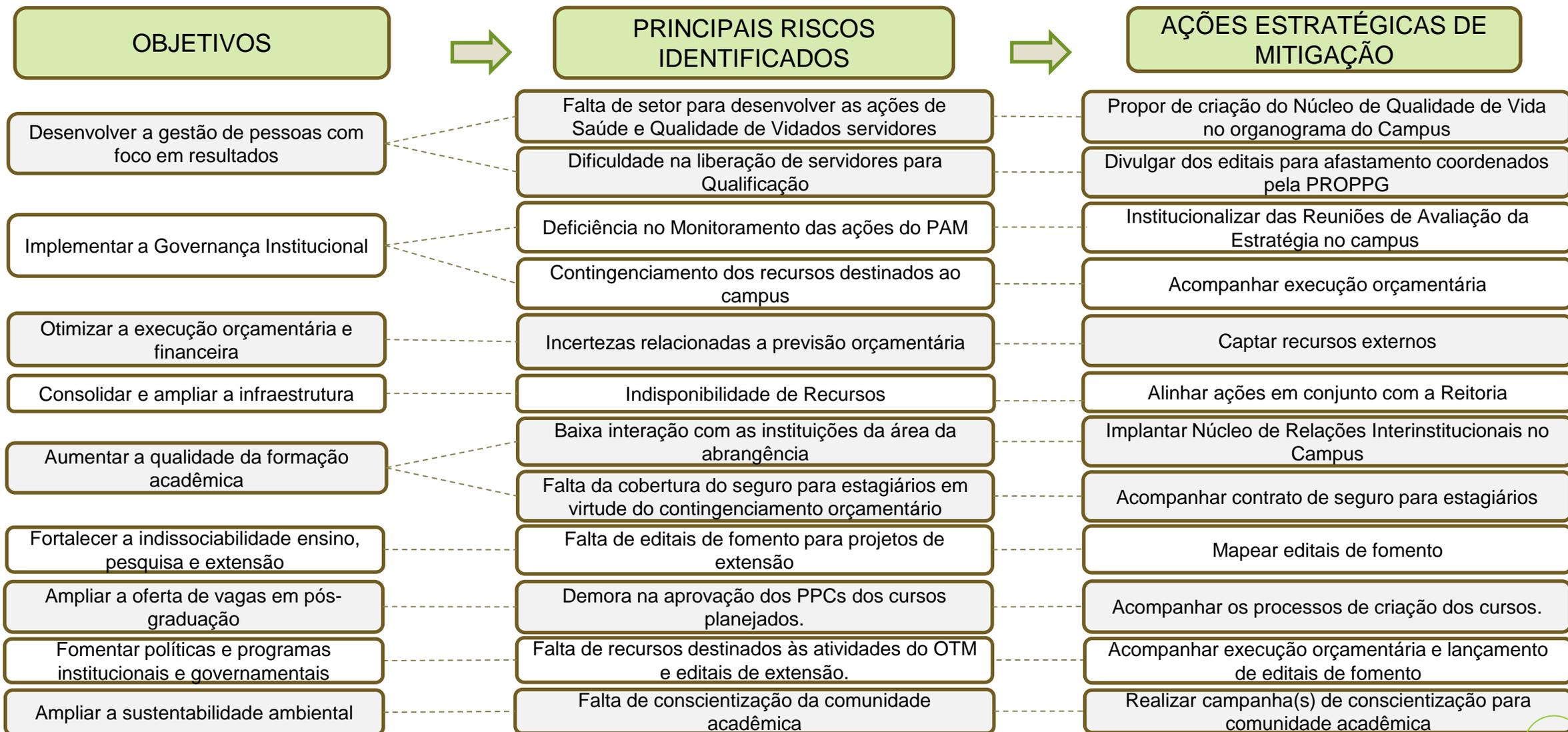


Fonte: PDC/IFPA Castanhal

3.2. GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES INTERNOS

3.2.1. PRINCIPAIS RISCOS IDENTIFICADOS

Figura 8: Riscos Identificados



3.2.2. AÇÕES DE ENFRENTAMENTO À COVID-19

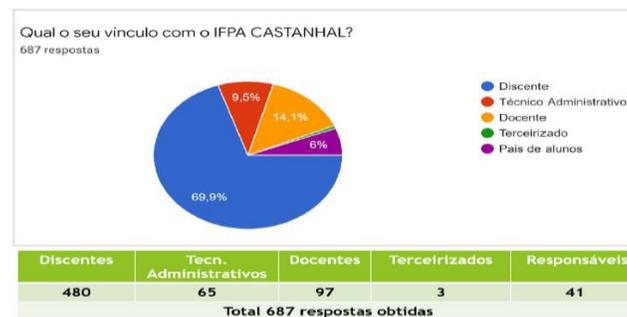
Por meio da Portaria 520/2020 foi instituído o comitê de avaliação de risco e de prevenção à coronavirose (COVID-19) do IFPA, visando orientar a gestão dos *Campi* quanto às medidas a serem adotadas para prevenir, minimizar e eliminar os riscos decorrentes da pandemia causada pelo novo coronavírus (SARS-CoV2), apresentou o documento “Diretrizes para o Planejamento Institucional de Retomada das Atividades Presenciais no IFPA e Recomposição do Calendário Acadêmico 2020” com orientações gerais sobre as ações a serem implementadas quando do possível retorno das atividades presenciais, acadêmicas e administrativas no IFPA ainda no contexto da pandemia.

Com o objetivo de prover a comunidade com orientações iniciais e gerais sobre procedimentos e protocolos sanitários a serem adotados, aperfeiçoados e revisados constantemente pelos setores do *Campus* Castanhal e seus gestores, e também de apresentar uma proposição de retomada gradual das atividades de ensino para alguns cursos e turmas ainda no período letivo 2020, haja vista que as atividades presenciais no campus foram paralisadas em 17 de março de 2020, O Campus reuniu Grupo de Trabalho, instituído pela Portaria nº 158, 22 de Julho de 2020 – GAB IFPA que elaborou o “PLANO DE CONTINGÊNCIA DO IFPA – campus castanhal PARA PREVENÇÃO E CONTROLE DO NOVO CORONAVÍRUS E RETOMADA DO CALENDÁRIO LETIVO” orientando a adoção de protocolos sanitários e mudanças comportamentais a serem adotadas por toda a comunidade acadêmica.

Para a elaboração do Plano de Contingência do Campus o GT tomou como base as informações dos órgãos oficiais de saúde municipais, estaduais, federais e internacionais, bem como as determinações vindas deles, como portarias, instruções normativas e decretos que contivesse informações acerca da disseminação da doença, as formas de controle e prevenção, as normas de segurança e as normas para liberação ou não das atividades educacionais presenciais., além dos documentos já mencionados, um questionário online disponibilizado à toda a comunidade acadêmica incluindo alunos, responsáveis, servidores e terceirizados. O questionário foi produzido pelo GT com apoio de outros setores institucionais.

O formulário captou informações de diversos aspectos dos respondentes como situação social, emocional, situação de saúde e opinião sobre o retorno presencial. (<https://castanhal.ifpa.edu.br/ultimas-noticias/646-plano-de-contingencia-do-instituto-federal-do-para-campus-castanhal-para-prevencao-e-controle-do-novo-coronavirus>)

Gráfico 1: Alcance da Pesquisa



Fonte: Relatório do GT – Plano de Contingência

Em setembro nosso campus iniciou uma retomada gradual das atividades acadêmicas. Alguns serviços retornaram de forma presencial e outros permaneceram de forma remota. As aulas ainda não foram liberadas para o presencial, porém estão sendo retomadas gradativamente no modelo remoto com o acompanhamento do GT, obedecendo as legislações nacionais e prezando pela saúde dos professores e alunos, apesar de entendermos que algumas realidades sócio-econômicas dificultam este sistema remoto. Entendendo estas dificuldades os laboratórios de informática foram liberados para uso racionado.

Foram realizadas algumas conferências online com a comunidade acadêmica esclarecendo os procedimentos de retomada incluindo alunos e professores enfatizando que o modelo remoto ainda é necessário para resguardar a saúde de todos, sempre esclarecendo também que, em caso de ir ao campus, respeitar todas as normas sanitárias.

O grupo também esteve orientando e reforçando a todos os setores institucionais sobre a necessidade de realizar escalas entre os servidores para diminuir a quantidade de pessoas no mesmo espaço ao mesmo tempo, realizou e acompanhou as adaptações estruturais como instalação de novas pias e dispensadores de álcool em gel, solicitação de equipamentos de proteção individual para os colaboradores, entrega de termômetro infravermelho e orientação para uso na portaria, treinamento para prevenção do novo coronavírus aos empregados da empresa terceirizada, dentre outros.

3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

3.3.1. RESULTADOS ALCANÇADOS ANTE OS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E AS PRIORIDADES DA GESTÃO

Perspectiva: APRENDIZADO E CRESCIMENTO (AC)

Desenvolver a gestão de pessoas com foco em resultados

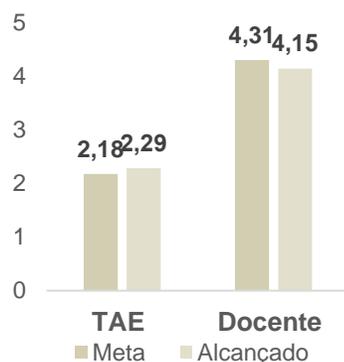
Percentual de servidores atendidos pelo Programa de Promoção a Saúde e Qualidade de Vida do Servidor

Meta 33%
Realizado 100%

Ações da Comissão que atingiram a todos os servidores do campus de maneira ativa ou passiva:

- Organização do espaço cedido pela direção para a CAQV
- Avaliação Nutricional no evento "1a semana de saúde do servidor" organizada pelo ambulatório do Campus
- Construção do plano de ação da comissão para a retomada das atividades acadêmicas no campus
- Elaboração de perguntas para o questionário online aplicado à comunidade acadêmica
- Análise das respostas do questionário online
- Realização de Rodas de Conversa online
- Solicitação à CAQV de análise de riscos ambientais / ocupacionais em nosso campus

Índice de Titulação Docente
Índice de Titulação TAE



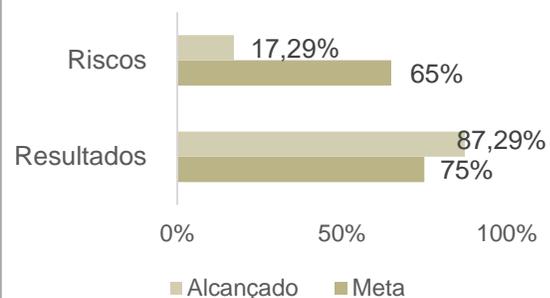
Aprovação do curso de Doutorado em Desenvolvimento Rural; Oferta do Curso Lato Sensu em Educação no Campo; Oferta do Mestrado em Desenvolvimento Rural.

13 docentes encontram-se afastados para realização de cursos de Pós- Graduação Stricto Sensu.

Aproximadamente 11 TAE estão cursando pós-graduação stricto sensu, concomitantemente as atividades laborais do Campus.

Implementar a Governança Institucional

Percentual de eficácia na execução e no tratamento de riscos do PDC



O monitoramento do Plano de Ações e Metas 2020 realizado por meio do SIGPP revelou que o campus alcançou 87,29% das suas metas para o ano, e tratamento de 17,29% dos riscos identificados. O método para mensuração destes dois indicadores deve ao fato do PAM ser o planejamento operacional dos PDC e PDI.

Percentual de Execução Orçamentária alinhada aos Objetivos Estratégicos

Meta 70%
Realizado 96%

Valor alinhado R\$ 6.188.745,56/ valor executado R\$ 6.428.745,56 * 100% = **96%**

Percentual de processos de negócio modelados

Não realizado

O campus participou de reuniões e treinamentos por meio de seu representante junto ao EGPGP, além disso, o campus está participando do projeto piloto de mapeamento junto a DGP.

Percentual de satisfação dos servidores na pesquisa de clima organizacional

Meta 55%
Realizado 85%

Percentual mapeado de acordo com a pesquisa de clima organizacional realizada pela PROGEP.

Perspectivas: INFRAESTRUTURA E TECNOLOGIA (IT) e ORÇAMENTO E FINANÇAS (OF)

Otimizar a execução orçamentária e financeira

Percentual de arrecadação de recursos

Meta 20%
Realizado 4%

O percentual de arrecadação própria na matriz orçamentária (total LOA) do campus em 2020 foi R\$ 6.428.745,56; destes, com recursos originários dos editais de fomento R\$ 240.000,00; venda de excedentes R\$ 12.000,00; arrecadação com concursos R\$ 0,00. O total de recursos recebidos da matriz orçamentária do campus em 2020 para assistência estudantil foi de R\$ 1.657.573,58, que representam 25,78% em relação ao total da matriz do campus.

Percentual de custeio em Manutenção Predial Preventiva e Corretiva

Meta 10,00%
Realizado 4,69%

O total de recursos utilizados em serviços de manutenção predial do campus foi de R\$301.241,82 e a execução da matriz orçamentária do campus foi de R\$.428.745,56, isto é 4,69% em relação ao total de recursos da matriz.

Consolidar e ampliar a infraestrutura

Planos de Prevenção Contra Incêndio aprovados; HABITE-SE, AVCB, titularidade do terreno e registro no SPIUnet regularizado;

Em andamento

Foi realizado o Pregão Eletrônico nº 023/2019, para contratação de empresa especializada na execução/implantação do sistema de combate a incêndio e pânico, Processo n.º.23051.030324/2019-91, CONTRATO Nº 020/2019, cujo contrato esteve vigente por todo o exercício 2020 com previsão de conclusão em 01/03/2021. O Patrimônio do Campus e titularidade são registrados no SPIUNET, cujo plano de atualização vincula-se a conclusão do projeto de implantação do sistema de incêndio do campus.

Refeitório ou Restaurante Estudantil, Espaço de convivência e quadra coberta construídos;

SIM

O campus possui Refeitório estudantil espaços de convivência e quadra coberta construídos, sendo que para o ano de 2020 não foram previstas ampliações destas estruturas ou construção de novas estruturas.

Disponibilizar recursos de tecnologia da informação e comunicação de dados

	Meta	Alcançado
Número de Ações do Planejamento Estratégico de TI (PETI) alinhado à Gestão Institucional	1	1
Percentual de Analistas e Técnicos de TI alinhados ao PETI	100%	67%
Número de Projetos Avançados de manutenção, ajustes, novas funcionalidades para os sistemas de informação em utilização na instituição	1	0
Número de Projetos Avançados de infraestrutura de comunicação de dados	12	10
Número de Projetos Avançados de Governança de TI alinhados à Governança Institucional	6	6

Aquisição de um servidor; Implantação do Servidor de Arquivos; Atualização de Sistemas Operacionais SO dos computadores dos setores administrativos e Laboratório EAD; Backup das Configurações de todos os Switches e Atualizar o IOS; Infraestrutura de Redes na Sala da COMPESE; Sistema das Catracas Eletrônicas instalado no refeitório; Migração das pastas compartilhadas o AD; Implementação do RAID 1 no Windows Server; Usuários do AD organizados; Troca dos Computadores dos setores administrativos e laboratório de informática I, de acordo 80 computadores recém adquiridos.

Perspectiva: PROCESSOS INTERNOS (PI)

Aumentar a qualidade da formação acadêmica

Nº de parcerias firmadas, visando ao fomento de vagas de estágio, cooperação técnica, intercâmbio de servidores, discentes e egressos.

Meta 4
Realizado 5

Acordos de Cooperação com a ONG The Forest Trust e EMATER-PA Assinados e aguardando publicação no DOU. Acordos com as Prefeituras de Santo Antônio do Tauá e Concórdia do Pará em tramitação. Acordo com a Prefeitura de Curuçá em renovação por Termo Aditivo.

Fortalecer a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão

Nº de projetos executados por meio da Curricularização da Extensão; Nº de Cursos FIC ofertados pelo Centro de Idiomas

Não realizado

Adversidades por conta da Pandemia de COVID-19 não permitiram a execução e cumprimento do quantitativo pactuado

Número de projetos executados nos Núcleos de Extensão (NAC, NEL, NTA, NEABI, entre outros)

Meta 8
Realizado 3

Foram desenvolvidos 3 projetos junto aos núcleos de extensão do campus, mesmo com as dificuldades enfrentadas em virtude da pandemia de covid 19

Fonte: SIGPP 2020

Ampliar a oferta de vagas em pós-graduação

Percentual de vagas ofertadas em Pós-graduação lato sensu

Meta 5%
Realizado 6,40 %

O Campus deu prosseguimento na turma do Curso de Especialização em Educação do Campo, inclusive com chamada dos alunos aprovados e que se encontravam em lista de espera. Em relação aos demais cursos previstos para 2020 estão com processo pré-oferta em andamento, sendo que estes tiveram seus prazos de implementação revistos na revisão do PDI em virtude da pandemia da covid 19 que dificultou a implementação de novos cursos.

Melhorar a gestão documental

Política de Arquivo Institucional implementada no Campus

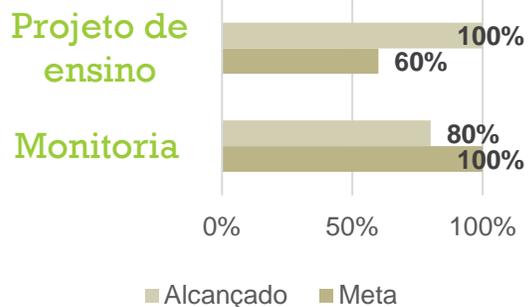
Política de arquivo institucional em processo de implantação

Ainda está em andamento a implantação do Núcleo de gestão documental no Instituto. O campus conta com um arquivista desde meados de 2019 que vem trabalhando de acordo com as diretrizes das normativas vigentes, e atendeu preferencialmente gestão documental da área de gestão de pessoas ao longo de 2020

Perspectiva: PROCESSOS INTERNOS (PI)

Fortalecer o processo de ensino e aprendizagem

Percentual de cursos de graduação participantes do Programa de Monitoria; Percentual de cursos com projetos de ensino desenvolvidos



100% dos cursos de Educação Básica e Profissional e Ensino de Graduação desenvolvem projetos de ensino, sejam na forma de projetos integradores previstos na estrutura curricular do curso, ou como forma de desenvolvimento de atividades integradoras das disciplinas, bem como também projetos propostos, elaborados e implementados por docentes de forma individualizada nos cursos.

4 cursos (Agronomia, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Pesca e Licenciatura em Informática), participam do programa de monitoria

Percentual de cursos de com política de nivelamento; Percentual de cursos de graduação com 10% de sua CH constituído por projetos de extensão

Nivelamento:
Meta 10%
Não realizado

Cursos com projetos de extensão
Meta 20%
Alcançada

As atividades de estágio do IFPA estiveram suspensas a partir de março de 2020, e somente em agosto, a PROEXT autorizou a retomada das atividades de estágio, em virtude da pandemia de covid 19. Mesmo com as dificuldades do ano atípico de pandemia em que as atividades presenciais foram prejudicadas em muitos seguimentos da economia, foram encaminhados 80 alunos para realizar estágio interno e e 42 estágios externos.

Percentual de cursos de licenciatura participantes de Programa de Iniciação à Docência

Meta 100%
Realizado 50%

50% dos cursos de Graduação (01 curso - Licenciatura em Informática) participa de Programa de Iniciação à Docência. Não foi possível atender 100% dos Cursos como participantes do programa, pois o curso de Licenciatura em Educação do Campo teve seu primeiro ingresso em 2020.

Percentual de estudantes com necessidades educacionais específicas acompanhados pelo NAPNE

Meta 100%
Realizado 80%

8 alunos em acompanhamento / 10 alunos matriculados* 100 = 80%

Fomentar políticas e programas institucionais e governamentais

	Meta	Alcançado
Projetos executados por meio do PRO-EXTENSÃO	4	6
Unidades Empreendedoras implantadas	2	1
Boletins produzidos pela Rede OMT local.	1	0

PRO-EXTENSÃO: 6 projetos aprovados em execução em 2020 e 2 Projeto aprovados no edital 2020 para execução em 2021;

Em tramitação o Processo com proposta de implementação da Empresa Jr. AMAUATEC; Incubadora INCUBTEC em funcionamento no campus

O Campus não publicou boletins do OMT no ano de 2020

Melhorar os indicadores de qualidade educacional e avaliação

Média das notas dos cursos no Conceito de Curso (CC)

Meta 4
Realizado 3,66

A média das notas dos cursos no CC é 3,66 (cursos de Agronomia, Informática e Aquicultura). No ano de 2020 não houve processo de avaliação de cursos, pois foram transferidas para 2021, devido a Pandemia.

Percentual de requisitos de Acessibilidade;

Meta 40%
Realizado 45,5%

O NAPNE do Campus oferece acolhimento e apoio psicopedagógico aos portadores de necessidades especiais, 15 requisitos atendidos / 33 requisitos requeridos para os estudantes, conforme legislação $\times 100 = 15/33 \times 100 = 45,5\%$

Perspectiva: PROCESSOS INTERNOS (PI)

Promover pesquisa científica e tecnológica

Número de Eventos de Institucionais de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação (ICTI)

Meta 5 eventos
Realizado 3 eventos

Dos eventos previstos fora realizado somente o SICOOPES e o II Congresso Multidisciplinar sobre Mulheres Negras e Indígenas – II COMMNI. Também fora realizada a I Semana online de integração de engenharia, ciência e tecnologia de alimentos (I SOIECTA). A adoção de novas metodologias para realização dos eventos de forma 100% online, possibilitaram a realização destes eventos mesmo durante a pandemia de covid 19, entretanto as dificuldades trazidas pela pandemia bem como as alterações no calendário acadêmico impossibilitaram a realização de todos os eventos previstos

Número de Projetos de Pesquisa executados em parceria com o setor produtivo; Programa de Bolsas de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação (PIBICTI).

Projetos de pesquisa em parceria
Meta 6, Realizado 43
PIBICTI implantado!

Foram desenvolvidos 43 projetos ao longo de 2020,, em sua maioria vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural e Gestão de Empreendimentos Agroalimentares- PPDRGEA.

Perspectiva: : RESULTADOS À SOCIEDADE (RS)

Estimular a inovação, sua proteção e transferência para a sociedade

Nº de tecnologias produzidas pelo IFPA protegidas; Número Tecnologias Sociais Aplicadas junto à comunidade

Tecnologias protegidas
Meta 1 – Resultado 2

TS aplicada junto a comunidade: 20
Meta alcançada!

Dois depósitos de patente junto ao INPI de autoria da Prof. Suely Cristina G da Silva. 1 - Gelado comestível de macaxeira; 2- Tempero seco a base de pupunha.

Foram aplicadas em torno de 20 Tecnologias Sociais junto as comunidades, levando em consideração as aplicações das dissertações de mestrado do PPDRGEA

Nº de ações de difusão da inovação realizadas em parceria com outras instituições públicas e privadas;

Meta 2
Resultado 20

Fonte: SIGPP 2020

Aprimorar a comunicação com a sociedade

Número de veiculação de matérias jornalísticas sobre Ensino, Pesquisa e/ou Extensão na imprensa

Meta 10
Resultado 1

Divulgação da oferta de vagas no curso de licenciatura em educação do campo no site guiadecastanhal.com.br

Número de acessos às matérias publicadas no site e redes sociais do IFPA

 @ifpacampuscastanhal:
Visualizações: 1.042.083,
Publicações: 197;

 @ifpa_castanhal :
Visualizações: 171.800,
Publicações: 54;
Site www.castanhal.ifpa.edu.br
Visualizações: 166,207,
Publicações: 168;

Total de publicações: 419
Total de acessos: 1,380,090.

IFPA – Campus Castanhal

23

Perspectiva: : RESULTADOS À SOCIEDADE (RS)

Fortalecer o processo de ensino e aprendizagem

Percentual de estudantes atendidos pela Política de Assistência Estudantil

100%

100% dos alunos do campus podem fazer uso do refeitório estudantil do campus que é mantido pela recursos da assistência estudantil do campus, em 2020 foram atendidos cerca de **1386 alunos**, nos meses em que o campus funcionou presencialmente. O Campus também ofereceu a seus alunos outros auxílios em 2020, como:

- Moradia Estudantil: 224 alunos atendidos nas residências do campus;
- Auxílio Permanência: 204 alunos;
- Auxílio Inclusão Digital: 194 alunos;
- Auxílio PcD: 07 alunos;
- Auxílio aquisição de equipamentos de informática: 164 alunos;

Total: 569 auxílio com repasse financeiro concedidos aos estudantes do Campus Castanhal em 2020.

Percentual de oferta de vagas nas modalidades:

	Meta	Alcançado
Técnicos integrado;	30%	27,43%
EJA-EPT	9%	0%
Licenciaturas e Programas de Formação Docente	20%	14,15%

Foram ofertadas 155 vagas para cursos técnicos de nível médio na forma integrada, que equivale a 27,43% das vagas totais ofertadas.

No ano de 2020 não foram ofertadas vagas na modalidade EJA-EPT. A seleção dos candidatos para a oferta da turma se daria a partir de março 2020, entretanto, com a suspensão dos calendários acadêmicos em virtude da pandemia, os processos seletivos foram inviabilizado

Foram ofertadas 80 vagas para cursos de Licenciatura e Programas de Formação Docente, que equivale a 14,15% das vagas totais ofertadas.

NAPNEs estruturados, conforme regulamentação

SIM

O Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais - NAPNE Campus Castanhal, desde 2018 promove ações de inclusão social aos alunos com necessidades especiais. Em 2020, 15 servidores que atuaram no Núcleo prestando atendimento aos estudantes com necessidades específicas, conforme a Resolução 064/2018, legislação atendendo 80% dos alunos com necessidades especiais e 45,50% dos requisitos de acessibilidade presentes na legislação.

Política de Ações Afirmativas Específicas implementada

SIM

As ações afirmativas específicas são implementadas no âmbito do campus castanhal por meio dos núcleos: NAPNE, CGIPE, Ações da Assistência Estudantil.

Índice de eficiência acadêmica

56,2%

Atendendo as orientações da CPCA do IFPA e considerando que a PNP só deve atualizar o resultado do Ano Base 2020 em junho/2021, levamos em consideração os resultados da PNP 2020 ano base 2019 para a mensuração deste indicador.

Perspectiva: : RESULTADOS À SOCIEDADE (RS)

Ampliar a sustentabilidade ambiental

Percentual na execução do Plano Institucional de ações ambientais

Meta 100%
Realizado 20%

Fora apresentada a Política Ambiental do IFPA aos alunos início do período letivo;

Foram realizadas as reuniões previstas tanto na forma presencial quanto remotamente, com isso mesmo durante o período de pandemia os trabalhos da comissão continuaram;

Foram elaboradas ações da comissão de meio ambiente e realizada inclusão ao PAM 2021 do campus

Percentual de eficácia na execução do PLS

Meta 100%
Realizado 93%

Resultados:

- 1- Número de ações de sensibilização e divulgação sobre sustentabilidade realizadas. – parcialmente atendido
- 2- Índice de Redução de consumo de copos descartáveis – atendido
- 3- Índice de racionalização de consumo de energia elétrica - atendido
- 4- Índice de racionalização de consumo do papel - atendido
- 5- Percentual de gastos com aquisições de bens e serviços com critérios de sustentabilidade em relação ao total - atendido
- 6- Número de ações de Qualidade de Vida no Âmbito do Trabalho - atendido
- 7- Percentual de contratos de limpeza com critérios de sustentabilidade - atendido

	Meta	Alcançado
Ações de sensibilização realizadas	2	1
Redução Consumo de copos descartáveis	20%	86%
Redução Consumo de energia elétrica*	10%	10%
Redução Consumo de papel	10%	65%

Houve a divulgação da Política Ambiental por parte da comissão de meio ambiente na semana acadêmica no início do ano de 2020

Não houve ações para a redução nos consumos entretanto em virtude da adoção de trabalho remoto as metas puderam ser alcançadas

*A redução no Consumo de energia elétrica é estimado em virtude da complexidade do contato

Fonte: SIGPP 2020

Percentual de gastos com aquisições de bens e serviços com critérios de sustentabilidade em relação ao total; Percentual de contratos de limpeza com critérios de sustentabilidade

Meta 50%
Realizado 85%

100% do contrato de limpeza com critério de sustentabilidade

Em 2020 foram realizadas 13 processos licitatórios, destes 11 atendem os critérios de sustentabilidade previstos em edital e dois não fazem referência, portanto, percentual de atendimento é de 85%, em relação ao total de processos licitatórios realizados (informações DAP)

Número de ações de Qualidade de Vida no Âmbito do Trabalho

Meta 2 ações
Realizado 2 ações

Elaboração de perguntas para o questionário online aplicado à comunidade acadêmica
Realização de Rodas de Conversa online

3.3.2. PRINCIPAIS PROGRAMAS, PROJETOS E INICIATIVAS

PESQUISA E INOVAÇÃO

As atividades de pesquisa e inovação desenvolvidas pelos docentes, técnicos e discentes do Campus Castanhal do IFPA têm permitido a geração de conhecimento científico e tecnológico no Campus de forma contínua e cada vez mais significativa. A gestão do Campus tem buscado apoiar iniciativas que ajudem a aprimorar e consolidar essas atividades, por meio do estímulo à participação em eventos científicos internos e externos à instituição, auxílio na promoção de eventos técnico-científicos internos e a publicação de editais para apresentação de projetos de pesquisa e inovação com a concessão de bolsas de iniciação à pesquisa e inovação tecnológica para estudantes de nível médio-técnico e de graduação.

No ano de 2020 foram implantados 74 bolsas de pesquisa e inovação através do edital 03/2019 DAEAI/DPPGIEx que utilizou recursos da assistência estudantil. Destes, 52 projetos (12 de alunos de nível médio e 40 de alunos de graduação) tiveram interesse em continuar suas atividades após a retomada das atividades de pesquisa e inovação de forma híbrida (remota e presencial). Além destes, foram submetidas, para apreciação do Comitê Permanente de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campus Castanhal, 9 propostas de Projetos de pesquisa e Inovação não vinculados a editais, dos quais 7 foram aprovados, e outros 2 projetos continuaram suas atividades, sendo estes vinculados aos Programa de qualificação de servidores DINTER/IFPA/UNESP Jaboticabal.

Ao final de 2020 estiveram ativos 15 grupos ou núcleos de pesquisa no Campus Castanhal. Os grupos e núcleos de pesquisa formalizados no campus Castanhal encontram-se listados no Quadro 1 – Grupos de Pesquisa.

Quadro 1 : Grupos de Pesquisa

Sigla	Grupos de Pesquisa	Área predominante
CAPSI	Computação Aplicada e Sistemas Inteligentes	Ciências Exatas e da Terra
GECOOPES	Cooperativismo, Economia Solidária e Desenvolvimento Rural Sustentável da Amazônia	Ciências Sociais Aplicadas
GEFAET	Grupo de Estudos em Fisiologia Aplicada à Aquicultura de Espécies Tropicais	Ciências Agrárias
NUPAGRO	Grupo de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico Agropecuária	Ciências Agrárias
GPOH	Grupo de Pesquisa em Plantas Ornamentais e Hortícolas	Ciências Agrárias
GPSEM	Grupo de Pesquisa em Sementes e Mudanças na Amazônia	Ciências Agrárias
NEA	Núcleo de Estudos em Educação e Agroecologia na Amazônia	Multidisciplinar
NEECTA	Núcleo de Estudos em Engenharia, Ciência e Tecnologia de Alimentos	Ciências Agrárias
NEPA	Núcleo Amazônico de Pesquisas Aquícolas	Ciências Agrárias
NUPECSA	Núcleo de Pesquisa em Ciências do Solo e Água na Amazônia	Ciências Agrárias
SEIVA	Saberes, Educação, Interculturalidade e Variações Temáticas sobre a Amazônia	Ciências Humanas
CTIDRA	Conhecimento e Tecnologias Inovativas para o Desenvolvimento Regional da Amazônia	Multidisciplinar
LICTI	Linguagens, Cultura, Tecnologias e Inclusão	Multidisciplinar
GEMABIO	Gestão, Experimentação e Modelagem Aplicada à Biosistemas	Multidisciplinar
MAA	Ciências do Mapeamento dos Ambientes Amazônicos	Ciências Exatas e da Terra

Fonte: DPPGIEX/IFPA Castanhal

PESQUISA E INOVAÇÃO

Quadro 2 : Produtividade da Pesquisa

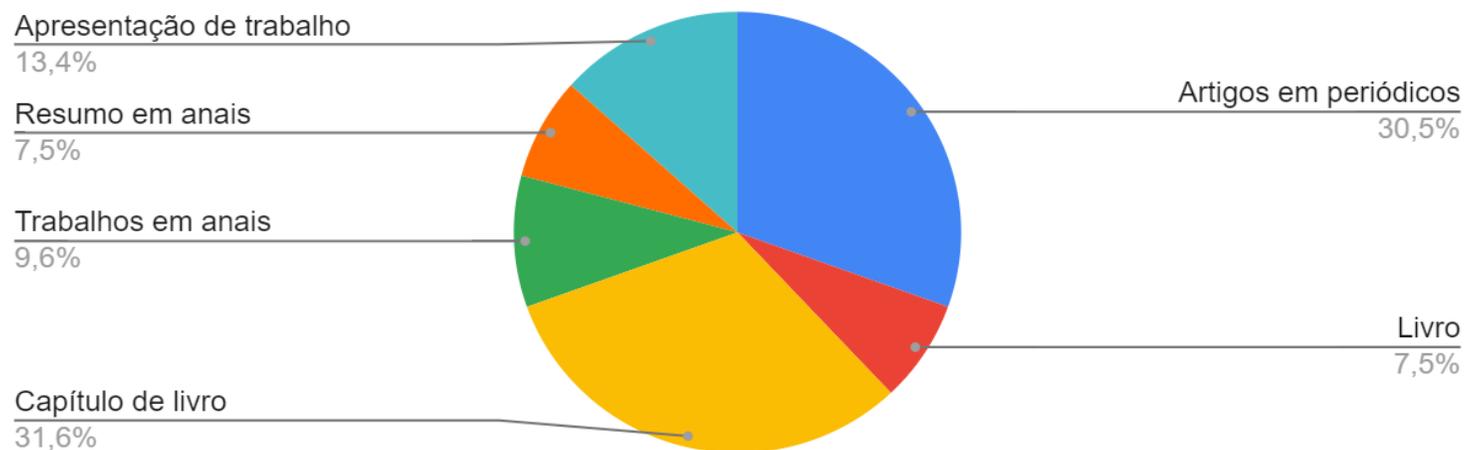
PRODUTIVIDADE GERAL DA PESQUISA (exceto orientações)	2019	2020
Projeto de pesquisa	103	171
Artigos em periódicos	36	57
Livro	6	14
Capítulo de livro	28	59
Trabalhos em anais	31	18
Resumos em anais	28	14
Apresentação de trabalho	62	25
ORIENTAÇÕES		
Iniciação científica	7	16
Graduação	21	14
Especialização	1	7
Mestrado acadêmico	0	2
Mestrado profissional	11	22
Doutorado	0	1

Fonte: DPPGIEX/IFPA Castanhal

Ao analisar o quadro 2 percebe-se que mesmo em um ano repleto de adversidades em virtude da pandemia, no 2020 o campus castanhal evoluiu em relação a produtividade geral da pesquisa, entretanto, no que tange a publicações relacionadas a eventos (Trabalhos em anais, Resumos em anais, Apresentação de trabalho) teve a atuação menor que em 2019. Isto está relacionado a não realização de alguns eventos em 2020, como por exemplo a SICAT, que pode ser considerada um dos principais eventos do calendário do campus. Em contrapartida, houve aumento na publicação de artigos em periódicos e capítulos de livros.

Cabe destacar que grande parte das ações em pesquisa do Campus somente é possível de serem desenvolvidas devido ao acompanhamento direto dos trabalhos em campo pelo Departamento de Apoio a Projeto e Pesquisa Agropecuária – DAPPA, que auxilia diretamente docentes e pesquisadores na disponibilização e implementação de áreas experimentais e adaptação de infraestruturas de campo. O fortalecimento desse departamento é estratégico para que o Campus atinja seus objetivos de trabalho em Pesquisa e Extensão que dependem da infraestrutura interna, ou seja, da fazenda institucional e todos os espaços destinados a apoio pedagógico e para experimentação científico-tecnológica.

Gráfico 2: Percentual das publicações nos meios de divulgação científica (Total = 187)



Fonte: DPPGIEX/IFPA Castanhal

PÓS-GRADUAÇÃO

Especialização

Educação do Campo e Desenvolvimento Sustentável na Amazônia

Este Curso surgiu a partir de uma parceria entre o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará - Campus Castanhal (IFPA/Campus Castanhal) e a Secretaria de Estado de Educação do Pará (SEDUC/PA).

O curso tem formato de alternância pedagógica com carga horária de 380 horas, sendo 70% desta para “tempo escola” realizado no IFPA Campus Castanhal e 30% para o tempo comunidade. Está estruturado em 5 (cinco) eixos temáticos: Educação no/do campo: cultura, linguagens e identidades; Trabalho e Agroecossistemas na Amazônia; Território e desenvolvimento sustentável na Amazônia; Políticas Públicas, organização e movimentos sociais na Amazônia.; Currículo e práticas pedagógicas no campo.

A primeira turma do curso ingressou em 2019 e está em andamento, com um total de 40 vagas. Em 2020 ocorreram duas defesas de Trabalho de Conclusão de Curso.

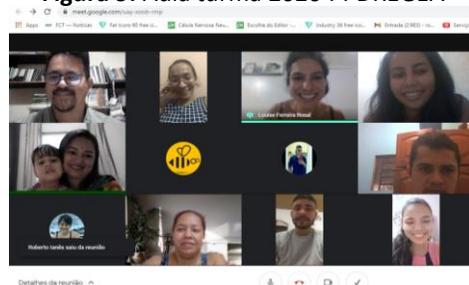
Curso de Especialização em Integração Lavoura Pecuária Floresta para a Amazônia

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) já foi aprovado pela PROPPG, assim como o edital de seleção. Com previsão de processo seletivo para 1º sem de 2021.

Mestrado

Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável e Gestão de Empreendimentos Agroalimentares (PPDRGEA)

Figura 9: Aula turma 2020 PPDREGEA



Em 2020, o programa teve 89 alunos matriculados, e 20 dissertações defendidas. Devido a pandemia e a suspensão das atividades presenciais, as qualificações e defesas de trabalho de conclusão de curso ocorreram no formato remoto. As aulas do programa foram retomadas em agosto/2020 também em formato remoto.

Devido a natureza do Programa que visa a interação com empreendimentos solidários e comunidades, o programa atendeu 20 comunidades por meio dos produtos oriundos das dissertações defendidas.

Os trabalhos de campo (coleta de dados) foram muito prejudicados em virtude da pandemia, a suspensão das atividades presenciais tem causado atraso na execução das pesquisas, e conseqüentemente atraso nas defesas. Por outro lado, alguns professores adaptaram as metodologias das pesquisas e estão conseguindo avançar nas coletas de dados.

Doutorado

Desenvolvimento Rural e Sistemas Agroalimentares

Figura 10: Aprovação do Doutorado



Em 2020, foi aprovada a proposta do primeiro Curso de Doutorado Profissional no IFPA, em Desenvolvimento Rural e Sistemas Agroalimentares na área Interdisciplinar, com área de concentração do curso em Desenvolvimento Rural e Sistemas Agroalimentares, com três linhas de pesquisas: 1) Desenvolvimento Rural, Agroecologia e Manejo de Recursos Naturais, 2) Ciência e Tecnologia de Alimentos, 3) Educação, Economia Solidária e Gestão de Empreendimentos Agroalimentares, junto à CAPES, o que se constitui em um marco histórico institucional.

Neste período 5 servidores estiveram afastados em virtude do Doutorado Interinstitucional (DINTER) promovido pela Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias - Unesp - Campus de Jaboticabal, do Programa de Pós-Graduação em Agronomia (Ciência do Solo) em parceria com IFPA.

EXTENSÃO

As ações extensionistas realizadas pelo Campus Castanhal são coordenadas pela Coordenação de Extensão e Estágio, vinculada a Diretoria de Pesquisa, Pós Graduação, Inovação e extensão (DPPGIEx), e desenvolvidas pelo Comitê de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), Centro de Idiomas (CENI); Comitê Gestor Interno de Acompanhamento aos Egressos (CGIPE); Observatório do Mundo do Trabalho (OMT); Núcleo de Estudos Afro-brasileiro e Indígena (NEABI); Núcleo de Arte e Cultura (NAC), Núcleo de Relação Interinstitucional (NRI) e do Núcleo de Esportes e Lazer (NEL) e pela INCUBITEC, que atua na incubação tecnológica de cooperativas e empreendimentos solidários.

As atividades extensionistas que ocorreram no Campus Castanhal no período de Jan/2020 a Dez/2020 foram classificadas em: eventos de extensão, projetos de extensão, formalização de cursos FIC, formalização de parcerias, atividades do OMT, CGIPE, CENI, NEL, NAC, NEABI, Cursos de Informática e Robótica, bem como a formalização de criação da Empresa Júnior do Campus - AMÁUÁTEC, que permitem aos estudantes atuarem de forma mais próxima à comunidade e sob a orientação de servidores do IFPA

O quantitativo de atividades desenvolvidas e as unidades extensionistas existentes no Campus Castanhal do IFPA estão descritos no Quadro 3, e os eventos de extensão realizados no período de Jan/2020 a Dez/2020 encontram-se descritos no Quadro 4

Quadro 3 :Dados Quantitativos da Extensão

Atividade	QTD	Considerações
Programas de Extensão	0	Não houve nenhuma submissão.
Projetos de Extensão (homologados em 2020)	20	18 projetos aprovados sem edital específico da DPPGIEx/IFPA Castanhal, 2 PROEXTENSÃO
Projetos de Extensão (total em execução no ano 2020)	53	33 projetos com vigência inicial em 2019 e outros 20 com vigência a partir de 2020
Eventos de Extensão	06	Todos eventos não presenciais, por meio de redes sociais
Docentes Envolvidos	56	Contabilização dos docentes envolvidos em núcleos, setores, comitês e projetos de extensão
TA Envolvidos	07	Contabilização dos TAs envolvidos em comitês e projetos de extensão
Alunos Bolsistas Envolvidos	33	Alunos vinculados ao Edital 03/2019 DPPGIEx IFPA Castanhal
Alunos Voluntários Envolvidos	30	Alunos vinculados ao Edital 03/2019 DPPGIEx IFPA Castanhal
Produtos Gerados	02	Trabalhos aceitos para publicação e apresentação na forma de banners, resumos expandidos e artigos completos em eventos científicos
Parcerias Firmadas	05	Acordos de Cooperação com a ONG The Forest Trust e EMATER-PA Assinados e aguardando publicação no DOU. Acordos com as Prefeituras de Santo Antônio do Tauá e Concórdia do Pará ainda em tramitação. Acordo com a Prefeitura de Curuçá em renovação por Termo Aditivo.
Cursos do Centro de Idiomas	06	Como ações efetivas do Plano de Trabalho Integrado (CENI/NAC/NEABI) foram realizadas 6 Oficinas Online com a oferta de cursos. Foram ministradas aulas não presenciais através de oficinas on-line durante os meses da pandemia, ao longo do ano de 2020. Com essa proposta os núcleos de extensão buscaram evoluir com relação ao uso de tecnologias na educação, contribuindo para estilos de aprendizagem diversificados e estimulando assim a habilidade de aprendizagem autônoma. Entre as ações desenvolvidas mais recentemente, foram ofertadas seis oficinas com foco sobre os discentes do ensino médio integrado, bem como de outros níveis de ensino e servidores da instituição.
Público alcançado por Programas e Projetos de Extensão	200	Os projetos não tiveram continuidade de ações presenciais, com restrições ao público alvo
Público alcançado por Eventos de Extensão	1.200	Os eventos foram online, sendo este um número estimado
Número de ações dirigidas às Escolas Públicas	01	Projeto: Ensino de Física através de arduino e robótica para alunos de escolas periféricas do município de Castanhal.
Número de projetos executados nos Núcleos de Extensão (NAC, NEL, NTA, NEABI, entre outros)	03	II Congresso Multidisciplinar sobre Mulheres Negras e Indígenas - II COMMNI (NEABI); I Circuito Virtual Interativo de Esporte e Lazer do IFPA Castanhal (NEL/LICTI/DPPGIEx); e Oficinas Online (CENI/NAC/NEABI).
Número de ações executadas por meio da Curricularização da Extensão	0	Os projetos foram interrompidos por causa da pandemia.

Fonte: DPPGIEx/IFPA Castanhal

Atividade

Curso de Extensão: Agroecologia e Agriculturas de Base ecológica

O curso foi organizado pelo PET Agronomia em parceria com a FEAB, EMBRAPA e UFRA, com carga horária de 50 horas. O curso foi realizado no IFPA Castanhal, no período de 20 a 25 de janeiro de 2020, com 40 vagas ofertadas para estudantes e profissionais da área.

Figura 11: II COMMNI



II Congresso Multidisciplinar sobre mulheres negras e indígenas – II COMMNI

O evento foi realizado pelo NEABI com reflexão acerca do preconceito racial sofrido pelas mulheres negras e indígenas na Amazônia. O evento teve como tema: INTERSECCIONALIDADE – Quem tem medo de mulheres negras e indígenas?

O evento foi realizado no período de 16 a 20 de novembro de forma 100% virtual e contou com minicursos, oficinas e conferências com transmissão das conferências na página do campus no Facebook. Totalizando mais de 300 participantes

Figura 12: XIII SICOOPES e IV FECITIS



XIII Seminário Internacional de Desenvolvimento Rural Sustentável, Cooperativismo e Economia Solidária (XIII SICOOPES) e IV Feira de Ciência, Tecnologia e Inovação Social da Amazônia Paraense (IV FECITIS): valorizando saberes e sabores Amazônicos

Evento anual realizado e organizado pelo programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural e Gestão de Empreendimentos Agroalimentares (PPDRGEA) que ocorre no Campus e oferece ao público palestras, mostras, oficinas e minicursos. Tem como objetivo promover mecanismos de formação acadêmica e profissional, a fim de potencializar a produção, difusão e popularização de conhecimentos técnicos e científicos aplicados a dinâmica dos territórios rurais. O SICOOPES ocorreu totalmente online, no período de 08 a 11 de dezembro de 2020. Foram apresentados trabalhos científicos em 7 áreas temáticas, na forma de artigos científicos completos, resumos expandidos e mostras, além da oferta de oficinas e minicursos com um total de 1281 participantes inscritos e 243 submissões avaliadas.

Concomitante ao SICOOPES ocorreu a IV Feira de Ciência, Tecnologia e Inovação Social da Amazônia Paraense com mostras de trabalhos científicos, possibilitando a identificação de jovens talentosos que possam ser estimulados a seguir carreiras técnico-científicas e docentes.

		Atividade
Figura 13: I Circuito Virtual Interativo de Esporte e Lazer do IFPA Castanhal		<p>I Circuito Virtual Interativo de Esporte e Lazer do IFPA Castanhal</p> <p>Evento online, realizado pelo NEL em parceria com a Diretoria de Pesquisa, Pós-graduação, Inovação e Extensão (DPPGIEX), e o grupo de Linguagens, Culturas, Tecnologias e Inclusão (LICIT) nos dias 27/10, 29/10, 24/11, 26/11, 01/12 e 03/12. A programação contou com Lives, Oficinas e Gincanas Lúdicas Virtuais.</p> <p>O objetivo do evento é proporcionar momentos de conhecimento e diversão, a partir de diferentes temáticas ressaltando a relevância das práticas corporais relacionadas ao esporte e lazer, por meio de uma proposta interativa no contexto virtual.</p>
Oficinas Online	<p>Foram realizadas 6 Oficinas Online com a oferta de cursos não presenciais durante o mês de setembro de 2020. Com essa proposta os núcleos de extensão buscaram evoluir com relação ao uso de tecnologias na educação, contribuindo para estilos de aprendizagem diversificados e estimulando assim a habilidade de aprendizagem autônoma. Evento online, realizado em parceria (CENI/NAC/NEABI), ocorrido nos dias 21ª 25/09/2020. Foram ofertadas seis oficinas com foco sobre os discentes do ensino médio integrado, bem como de outros níveis de ensino e servidores da instituição.</p>	

Fonte: DPPGIEX/IFPA Castanhal

Outros vários eventos que têm previsão anual foram cancelados em virtude das medidas de prevenção e combate à pandemia do Sars-CoV-2, conforme orientações do Comitê de Risco institucional e das autoridades sanitárias, para minimizar ao máximo os riscos de transmissão viral e a ocorrência do coronavírus (Sars-CoV-2) no ambiente institucional, entre estes, podemos citar os seguintes eventos: X Semana de Integração em Ciência, Arte e Tecnologia (SICAT); V Simpósio de Manejo da Cultura do Açaí; VI Simpósio de Manejo do Gado Leiteiro; II Semana Acadêmica de Informática do IFPA Campus Castanhal; VI Show de Talentos do IFPA Campus Castanhal; Festa Junina do IFPA Campus Castanhal; II Seminário Internacional de Linguagens, Culturas, Tecnologias e Inclusão – II SILICT

Com relação as atividades realizadas pelos núcleos de extensão e setor de estágio do Campus, relacionamos a síntese abaixo:

1- ATIVIDADES DO OMT: O OMT do campus Castanhal foi criado em setembro de 2018, com o objetivo de ser uma instância consultiva à gestão superior e no que tange os preceitos da Rede OMT do IFPA. Em 2020 o grupo do OMT Castanhal fez reuniões regulares a fim de executar o seu planejamento anual e, a partir destes encontros foram também concluídos dois produtos: o Plano de Trabalho Anual 2020 e o Relatório da Pesquisa Egressos do OMT campus Castanhal (Exercício 2020). Além disso, este grupo atuou fortemente com o OMT central para aprimorar os pontos metodológicos norteadores da Pesquisa de Egressos, visando ao alcance de um índice de efetividade dos cursos oferecidos, utilizando como base os dados da Pesquisa de Egressos do Campus Castanhal. A proposta foi apresentada para discussão no I Encontro Integrado da rede CGIPE e OMT do IFPA, realizado em 17/12/2020, com os demais integrantes da Rede OMT/IFPA. Além de ações já recorrentemente desenvolvidas no contexto dos alunos e egressos, o OMT Castanhal propõe-se a desenvolver uma maior aproximação entre a Instituição IFPA e a sociedade local sob sua jurisdição operacional.

2- ATIVIDADES DO CGIPE: O CGIPE campus Castanhal, foi instituído através da Portaria Nº 261/GAB de 06 de julho de 2018, contando atualmente com 18 integrantes. Em 2020 as atividades do comitê se iniciaram no mês de março, quando se realizou uma reunião para tratar sobre o Plano Anual de Trabalho, devido ao estabelecimento da pandemia do coronavírus (Sars-CoV-2) e a consequente suspensão das atividades presenciais no campus, os encaminhamentos tomados neste sentido foram também interrompidos e deu-se prioridade ao atendimento às demandas orientadas pelo Comitê de Risco institucional e das autoridades sanitárias. Em meio às providências para o enfrentamento da pandemia e planos de contingências, o CGIPE contribuiu com a elaboração do Plano de Providências para Atendimento aos Egressos (PPAE), o CGIPE Castanhal participou também do I Encontro Integrado da rede CGIPE e OMT do IFPA, promovido pela PROEX e realizado em 17/12/2020.

3- ATIVIDADES DO CENI: O Centro de Idiomas – CENI foi regulamentado através da Resolução Nº 175/2017-CONSUP, de 25 de abril de 2017 e entrou em funcionamento no campus Castanhal em 2018. em 2020, mesmo apesar das limitações orçamentárias e com a situação determinada pela pandemia do coronavírus (Sars-CoV-2), o CENI Castanhal engendrou uma articulação inovadora com outros dois entes no escopo da Coordenação de Extensão e Estágio, a saber, o Núcleo de Arte e Cultura – NAC e o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas – NEABI, para a elaboração de um plano integrado. Como ações efetivas do Plano de Trabalho Integrado (CENI/NAC/NEABI) foram realizadas Oficinas Online com a oferta de cursos. Foram ministradas aulas não presenciais através de oficinas on-line durante os meses da pandemia, ao longo do ano de 2020. Com essa proposta os núcleos de extensão buscaram evoluir com relação ao uso de tecnologias na educação, contribuindo para estilos de aprendizagem diversificados e estimulando assim a habilidade de aprendizagem autônoma. Entre as ações desenvolvidas mais recentemente foram ofertadas seis oficinas com foco sobre os discentes do ensino médio integrado, bem como de outros níveis de ensino e servidores da instituição;

4- ATIVIDADES DO NEL: O NEL entrou em funcionamento no campus Castanhal em 2018, e atualmente conta com 14 integrantes. No ano de 2020, o NEL Castanhal também apresentou limitações por conta da pandemia de coronavírus (Sars-CoV-2). Em fevereiro realizaram-se as seletivas para as equipes esportivas (visando JIF, JEP's, Jogos da Juventude, eventos da Federação Paraense de Desporto Escolar e da Confederação Brasileira de Desporto Escolar) com uma média de 90 alunos envolvidos de diversos cursos (Técnico em Agropecuária Integrado, Informática Integrado, Agropecuária Subsequente, Meio Ambiente, Licenciatura em Informática, Agronomia, Pesca e Agroindústria) do campus. Estas foram interrompidas no dia 19/03, quando as aulas presenciais foram suspensas devido à pandemia. Também foi cancelado o projeto de extensão: “A Iniciação ao Atletismo como Ferramenta Educacional e Social”, envolvendo algumas escolas da rede municipal de ensino Castanhalense. O Nel realizou a primeira formação com o tema: “Aproximações teóricas com os conhecimentos sobre Esporte e Lazer”, ministrada pela professora Shirley Nascimento e também I Circuito Virtual Interativo de Esporte e Lazer do IFPA Castanhal.

5- ATIVIDADES DO NAC: O Núcleo de Artes e Cultura, conta atualmente com 19 integrantes. Dentre as várias unidades extensionistas do campus Castanhal, considera-se que o NAC foi uma das mais limitadas em consequência das medidas de isolamento social demandadas para o enfrentamento da pandemia de coronavírus (Sars-CoV-2). Quase todas as atividades constantes de seu planejamento anual não puderam ser executadas, como: 1) promoção de educação musical coletiva através da banda de música do IFPA e do curso de iniciação musical: teclas, cordas e sopros; 2) O VI Show de talentos IFPA Campus castanhal; 3) A tradicional Festa Junina do IFPA Campus Castanhal; 4) O V Show de Talentos do IFPA Campus Castanhal; e 5) O II Seminário Internacional de Linguagens, Culturas, Tecnologias e Inclusão – II SILICTI, evento este realizado em parceria com o CENI, NEABI e LICTI.

6- ATIVIDADES DO NEABI: O Núcleo de Estudo Afro-brasileiro e Indígena, teve seu papel definido em legislação própria, a partir do Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Etnicorraciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, neste sentido O NEABI campus Castanhal tem sido fundamental como um espaço de formação para discutir e pensar a inclusão, as relações etnicorraciais, políticas de ação afirmativa, diversidade, temas como equidade racial e racismo, ensino e difusão de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, em prol de uma formação para a cidadania responsável e para construção de uma sociedade justa, de igualdade de direitos e também democrática, tudo de forma transversal, fomentando ensino, pesquisa e extensão. Em 2020, o NEABI também apresentou grandes limitações em consequência da suspensão das atividades pela pandemia de coronavírus (Sars-CoV-2), mesmo assim, as ações de implementação da Lei nº 10.639/03 e Lei nº 11.645/08 continuaram através das atividades remotas, utilizando-se diversas plataformas on-line.

7- ATIVIDADES DO NRI: O Núcleo de Relações Interinstitucionais tem por objetivo o estabelecimento de parcerias interinstitucionais, no âmbito do Campus Castanhal. Em relação às Parcerias Interinstitucionais tratadas por este Núcleo, em junho de 2020 a Pró-Reitoria de Extensão - PROEX do Instituto Federal do Pará (IFPA) lançou uma Chamada Pública de Fluxo Contínuo Nº 02/2020/PROEX, de 08 de junho de 2020, para credenciamento de entidades privadas que tivessem interesse em estabelecer um termo de parceria interinstitucional, em regime de mútua cooperação. Teve por objetivo captar instituições dispostas a contribuir para o fortalecimento da formação profissional, científica e tecnológica da comunidade acadêmica do IFPA, promovendo o desenvolvimento sustentável da região amazônica. A partir desta ação, o campus Castanhal por meio do NRI avançou em negociações para uma cooperação técnica com a ONG The Forest Trust (Processo nº 23051.003108/2020-14). Outro processo de Acordo de Cooperação foi concluído com a EMATER-PA (Processo nº 23051.035903/2019-20). Há em tramitação outros dois processos de Acordos de Cooperação, a saber, com as Prefeituras de Santo Antônio do Tauá (Processo nº 23051.031801/2019-35) e de Concórdia do Pará (Processo nº 23051.037817/2019-51). Há finalmente, um quinto Acordo de Cooperação em tramitação, este com a Prefeitura de Curuçá, visando à sua renovação por Termo Aditivo com atualização também do Plano de Trabalho.

8- CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (FIC): Em 2020 houve a autorização para oferta de quatro Cursos FIC: 1) Aquicultor, com oferta de até 40 vagas anuais no Campus Castanhal; 2) Conductor de Turismo em Unidades de Conservação Ambiental Local, com oferta de 120 vagas em 4 turmas ao ano; 3) Fruticultura, com a oferta de até 80 vagas distribuídas em 2 turmas ao ano; e 4) Paisagismo, com a oferta de 80 vagas distribuídas em duas turmas ao ano. Há outro curso FIC protocolado (Manejador Florestal), em tramitação e aguardando a emissão dos respectivos pareceres.

9- SETOR DE ESTÁGIO: O estágio é um ato educativo escolar que visa à preparação para o mundo do trabalho, um componente curricular obrigatório nos Planos de Cursos do IFPA Campus Castanhal. As principais políticas institucionais que regem as atividades de estágio são a Lei Federal Nº 11.788/2008, a Resolução Nº 398/2017-CONSUP/IFPA e mais recente, a Instrução Normativa nº 01/2020- PROEXT/PROEN que orienta as atividades de estágio enquanto durar a pandemia do coronavírus. As principais atividades do Setor de Estágio estão relacionadas ao atendimento de docentes e discentes da instituição. O Estágio obrigatório é um importante componente da matriz curricular, e é nesse momento que as questões de ordem teórica e prática, desenvolvidas no cotidiano acadêmico poderão ser vivenciadas e articuladas com as propostas dos Projetos dos Cursos. Neste sentido, os acordos de cooperação firmados entre o IFPA e as instituições públicas ou privadas contribuem para garantir a formação profissional de qualidade, possibilitando a vivência profissional e a preparação para o mundo do trabalho. Em 2020 foram realizados 80 encaminhamentos para estágio interno; 48 encaminhamentos para estágio externos; 123 emissões de atestado de carga horária; 07 assinatura de termo de compromisso (IEL); 15 emissão de termo de compromisso; 02 declaração de carga horária docente.

10- ATIVIDADES DA INCUBITEC: O Programa INCUBITEC do IFPA – Campus Castanhal vem por meio de ações de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária atuando em diversas áreas do Estado do Pará. Atualmente, atende a 3 (três) mesorregiões: Salgado, Nordeste e Baixo Tocantins Paraense. Nestas regiões, atuam em 9 municípios da região do Salgado Paraense; 8 (oito) municípios na região do Nordeste Paraense; e 6 (seis) municípios da região do Baixo Tocantins Paraense.

Nos municípios pertencentes as regiões citadas, foram atendidos mais de 30 empreendimentos Econômicos Solidários (Associações e Grupos Informais) e Cooperativas estruturadas e organizadas no segmento da Agricultura Familiar Amazônica. Neste sentido, vale ressaltar que, de acordo com as especificidades de cada organização e/ou meio biofísico onde se encontram essas organizações se fez necessário o levantamento de demandas, por meio de um diagnóstico e aplicação de ferramentas de coleta de dados para então iniciar as ações.

Por meio de ações e atividades de Assistência Técnica, Extensão Rural (ATER) e capacitação de caráter educativo, com ênfase na pedagogia da prática, a INCUBITEC, no ano de 2020, por meio de sua equipe técnica, de cunho interdisciplinar, promoveu a geração e a troca de conhecimentos coletiva, com a construção de processos de desenvolvimento sustentável, adaptação e adoção de tecnologias voltadas para a construção de agriculturas sustentáveis.

As atividades desenvolvidas em 2020 levam em consideração o tripé em que o IFPA – Campus Castanhal está balizado, isto é, o Ensino, a Pesquisa e a Extensão Universitária. Nesse sentido, as atividades ocorrem entre os técnicos – a equipe técnica do programa, visando a capacitação conjunta e a (re)construção de ferramentas, métodos e/ou metodologias participantes para aplicar junto as organizações. E, a partir da formação da equipe junto as organizações sociais atendidas pela INCUBITEC/ IFPA – Campus Castanhal.

Ainda, em 2020, alguns projetos fazem parte das ações da Incubitec. Dentre eles, “Metodologia de incubação como tecnologia social para o fortalecimento da agricultura familiar, na região Amazônica paraense”; e “Análise da gestão que fortaleça as ações do modelo cooperativista em cooperativas da agricultura familiar no nordeste paraense. Este tem o objetivo Caracterizar as cooperativas da região Nordeste Paraense sobre o ponto de vista das ações coletivas voltadas a sustentabilidade social, econômica e ambiental relacionadas ao processo. Aquele, o de promover a disseminação da tecnologia social de incubação de empreendimentos econômicos solidários, aplicada a organização social, produção, distribuição e comercialização integradas em cadeias produtivas, por meio da integração de ações de ensino, pesquisa e extensão, possibilitando soluções efetivas aos gargalos identificados nos EES, por meio da participação, apropriação e aprendizagem de conhecimentos técnico-científicos, permitindo sua reaplicação comunidades/empreendimentos, a fim de promover o desenvolvimento garantindo o bem estar e inclusão social no Estado do Pará.

Tais projetos se tornam referência na Região Nordeste Paraense do Estado do Pará, em termo de extensão universitária, havendo reconhecimento efetivo dos EES e da sociedade em geral. Assim, as ações da Incubitec buscam principalmente o fortalecimento da organização econômica e social dos empreendimentos comunitários, objetivando a consolidação da estrutura produtiva ou de serviço com qualidade. Assim, a metodologia de incubação da Incubitec tem contribuído para que os empreendimentos encontrem junto com a verticalização da produção e geração de trabalho e renda, a inserção de planos sociais na organização associativista, visando priorizar alternativas de melhoria das condições de vida dos participantes envolvidos com os empreendimentos solidários; e, percebam a necessidade de expandir esses benefícios à sociedade local.

Outro ponto des destaque das ações realizadas pela INCUBITEC são as publicações dos participantes, tanto na forma de trabalhos aprovados e apresentados eventos remotos, quanto na forma de livro digital, ao todo foram 11 trabalhos publicados em 2020.

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E AÇÕES INCLUSIVAS

A Política de Assistência Estudantil no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará é regulamentada pela RESOLUÇÃO Nº 07/2020-CONSUP DE 08 DE JANEIRO DE 2020. No Campus Castanhal essa Política é operacionalizada pelo Departamento de Assistência Estudantil e Ações Inclusivas – DAEAI, vinculado à Direção de Ensino do Campus. A Política tem o objetivo de garantir ao estudante acesso, permanência e êxito em seu percurso acadêmico, viabilizando oportunidades ao estudante, contribuindo para a melhoria do seu desempenho acadêmico, e agindo preventivamente nas situações de retenção e evasão escolar decorrentes, sobretudo, da insuficiência de condições financeiras.

1- AÇÕES RELATIVAS A CONCESSÃO DE AUXÍLIOS ESTUDANTIS

- **AUXÍLIO PERMANÊNCIA – EDITAL 01/2020;**
- **AUXÍLIO INCLUSÃO DIGITAL - AQUISIÇÃO DE CHIPS E/OU PACOTE DE DADOS - Resolução nº 85/2020/CONSUP**, para atender situação emergencial em razão da pandemia mundial do COVID-19, para manutenção da vinculação acadêmica ao aluno, possibilitando o acesso a comunicações, orientações e capacitações, de forma remota;
- **AUXÍLIO PcD - Instrução Normativa nº 01/2020/PROEN (ALUNO COM DEFICIÊNCIA)**
- **PROJETO ALUNOS CONECTADOS/MEC/RNP – Concessão de chip/pacotes de dados de internet (dados móveis)**, com objetivo de promover suporte às ações emergenciais de educação, pesquisa e assistência ao ensino, em apoio ao enfrentamento da pandemia Covid-19, para possibilitar alunos em condição de vulnerabilidade socioeconômica desenvolver atividades acadêmicas remotas.
- **AUXÍLIO INCLUSÃO DIGITAL - AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA - Edital nº 08/2020** - objetivo de possibilitar aos estudantes regularmente matriculados e em atividades de ensino remotas a aquisição de equipamento de informática (notebook, desktop, all-in-one ou chromebook) para realização de atividades pedagógicas não presenciais em razão da pandemia de COVID-19
- **PROGRAMA BOLSA PERMANENCIA – PBP/MEC** - Programa regulamentado pela Instrução normativa Nº 003/2015 que estabelece as Diretrizes e Fluxos para a concessão do Programa Bolsa Permanência no âmbito do IFPA

Quadro 5: Auxílios estudantis

Auxílios concedidos	Quantidade de estudantes contemplados
Auxílio permanência – edital 01/2020	204
Auxílio inclusão digital - aquisição de chips e/ou pacote de dados	194
Auxílio PCD (alunos com deficiência)	07
Projeto alunos conectados/mec/rnp – concessão de chip/pacotes de dados de internet (dados móveis)	23
Auxílio inclusão digital – aquisição de equipamentos de informática	164
Programa bolsa permanência – pbp/mec	25

Fonte: DAEAI/IFPA Castanhal

Figura 14: Entrega de chip programa alunos conectados



FOTO: aluno recebendo o chip referente ao programa Alunos Conectados

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E AÇÕES INCLUSIVAS

2- RESIDÊNCIA ESTUDANTIL

A Residência Estudantil do IFPA Campus Castanhal possibilita aos estudantes em condições de vulnerabilidade social, que residem em municípios distantes do Campus, possam permanecer na residência do campus, para desenvolver suas atividades acadêmicas. A residência estudantil do Campus tem a capacidade atender 214 estudantes no total - sendo 90 vagas femininas e 124 vagas masculinas. Porém, temos algumas turmas de PROEJA em alternância pedagógica, de forma que atendemos um número maior que este, cerca de 10 alunas e 20 alunos; Desta forma foram contemplados com a residência estudantil cerca de 244 alunos até março de 2020.

No sentido de melhoria nas condições de acomodação dos estudantes foi realizada reforma dos 17 quartos da residência estudantil (Blocos A, B e C) ao longo de todo ano de 2020, com a troca de telhado para solução de goteiras e infiltrações, pintura, climatização, reforma de armários, reforma de beliches danificados, compra de colchões novos e a adequação para atendimento de acessibilidade em um quarto masculino e 1 quarto feminino.

Figura 15: Residências reformadas



Figura 16: Fachada do acesso às residências



Figura 17: Colchões novos para residências



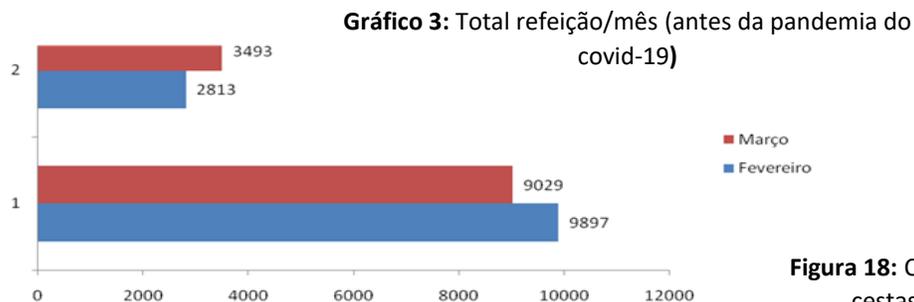
FOTOS: Acima, Fachada do acesso às residências do Bloco A (construção de rampa); Ao lado, fotos das Residências reformadas, armários e colchões novos.

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E AÇÕES INCLUSIVAS

3- REFEITÓRIO ESTUDANTIL

O refeitório do IFPA campus Castanhal atende a classe estudantil com café da manhã, almoço e jantar, no período letivo normal.

- Média de refeições/lanche servidos/dia (nos meses referidos): em média são servidas 1.434 refeições dia, incluindo o café da manhã;
- Média de refeições/lanches servidos/ano: em média, foram servidas 25.232 refeições (nos períodos de fevereiro e março/2020, quando foram suspensas as atividades).



Fonte: NAM/DAEI/IFPA Castanhal

Figura 18: Chamada para entrega de cestas básicas aos alunos



Entregas de cestas básicas aos estudantes (ação de apoio ao enfrentamento da covid-19)

- **1ª ação:** No período de 31/03 a 03/04 foi distribuído aos alunos, que ainda se encontravam nas proximidades de Castanhal, alguns itens perecíveis que estavam em nosso estoque interno, abaixo folder de divulgação.
- **2ª ação:** No mês de junho foram entregues 398 cestas básicas com produtos não perecíveis, 420 cestas com produtos da agricultura familiar e 400 kg de pães, a alunos previamente selecionados pelo DAEAI.

4- ATENDIMENTO MÉDICO E DE ENFERMAGEM

O Núcleo de Atendimento Médico e de Enfermagem (NAME) funciona normalmente de sexta de 8h às 18h, e é composto por uma equipe de cinco servidores, sendo um médico, uma enfermeira, dois técnicos de enfermagem e um auxiliar de enfermagem. Foram realizados 119 atendimentos Presenciais de enfermagem e 52 atendimentos médico, nos Janeiro a Março de 2020, entre alunos, servidores e terceirizados.

Com a paralisação das atividades presenciais foram realizadas as ações remotas, dentre as quais: Lives sobre temas de Educação em Saúde, divulgação de folders informativos na área de saúde, Podcasts e 113 Teleatendimentos.

Figura 19: Live interativa



Figura 20: Live panorama epidemiológico

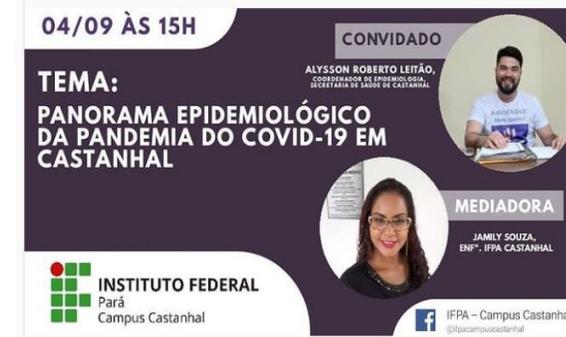


Figura 19 e 20: Cartazes de divulgação nas redes sociais de lives realizadas;

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E AÇÕES INCLUSIVAS

5- ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

O Núcleo de Atendimento às pessoas com necessidades específicas (NAPNE), conforme Resolução nº064/2018, no ano de 2020 legitimava-se pela Portaria nº 351 de 15 de julho de 2019, é constituído por profissionais de diversas áreas, do quadro de pessoal do Campus, que atuaram atendendo aos estudantes com suas necessidades específicas. Os profissionais que compõem o NAPNE, atuam em áreas diversificadas de atendimento técnico-pedagógicos e de ensino, as quais são psicologia, pedagogia, técnico em agropecuária e disciplinas do ensino médio e técnico.

No ano de 2020, cresceu o número de estudantes com necessidades específicas no Campus Castanhal, 12 estudantes estão matriculados em curso de níveis de ensino médio e superior e necessitam de acompanhamento especializados, tecnologias assistivas, adaptações curriculares e profissionais para a mediação no processo ensino aprendido

• Ingresso, Permanência e Êxito de estudantes com Necessidades Educacionais Específicas – NEE, no IFPA- *Campus Castanhal*

O NAPNE atendeu em torno de dez estudante com necessidades específicas, regularmente matriculados em cursos de nível médio integrado, médio subsequente e graduação. Os gráficos abaixo demonstram a evolução do ingresso permanência e êxito de estudantes com necessidades específicas matriculados no IFPA Campus Castanhal desde 2016. E tipos de deficiências de estudantes matriculados nos cursos ofertados pelo Campus Castanhal

No gráfico 2 observa-se que, no período de 2016 a 2020 ingressaram no IFPA Campus Castanhal 19 estudantes com necessidades específicas. Dos quais 12 estão com matriculas ativas, 6 evadiram-se e 1 concluiu o curso com êxito.

O gráfico 3 demonstra que houve maior evasão do curso dos estudantes com deficiência auditiva (2) e física (2). E transferência de um (1) estudante com TGD . De acordo com o acompanhamento realizado a falta de acessibilidade e autoestima foram os principais motivos de evasão de estudantes com deficiência auditiva, deficiência física e Transtornos globais do desenvolvimento

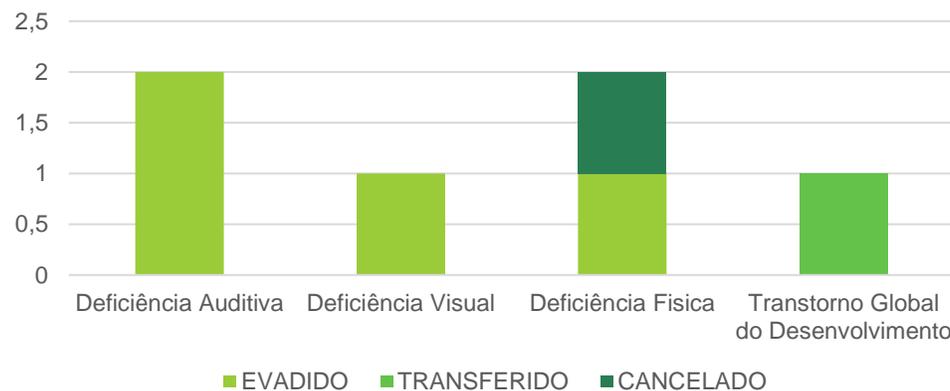
Gráfico 4: Ingresso Permanência e Êxito

Ingresso, Permanência e Êxito de estudantes com Necessidades Específicas matriculados no período de 2016-2020



Fonte: NAPNE IFPA Campus Castanhal

Gráfico 5: Evasão e Tipos de Deficiências



Fonte: NAPNE IFPA Campus Castanhal

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E AÇÕES INCLUSIVAS

Quadro 6: Organização de cursos de extensão universitária, capacitação, seminários ou eventos

EVENTO	OBJETIVO	REALIZAÇÃO	SOBRE OS PARTICIPANTES
Introdução a Educação de Surdos	Realizar nivelamento de conhecimentos básicos em Educação de Surdos para monitores, estagiários e servidores do IFPA Campus Castanhal	Realizado no período de junho a setembro de 2020, contou com um total de 71 inscritos – 50 participantes iniciais e 21 em cadastro de reserva. Foi realizado em duas etapas, uma presencial e outra EAD.	Os participantes foram servidores de diversos Campi do IFPA, Técnicos administrativo em Educação e Docentes
Curso básico em Educação Inclusiva	Realizar nivelamento de conhecimentos básicos em Educação Inclusiva para monitores, estagiários e servidores do IFPA Campus Castanhal	Abril a Junho de 2020 Setembro a Novembro de 2020	monitores, estagiários e servidores do IFPA Campus Castanhal
Setembro Amarelo e Educação Socioemocional	-Promover a cultura de valorização da vida -Prevenir a ideação e o ato suicida -Promover espaço de escutas e trocas de experiência entre jovens e educadores	01 a 30 de setembro de 2020	Estudantes do IFPA e técnicos e docentes

Fonte: NAPNE IFPA Campus Castanhal

Figura 21: Curso básico de Libras

Curso básico de LIBRAS:
Introdução para a prática docente

Período do Curso: JULHO e AGOSTO
Modalidade: Online e EAD
Público: Docentes e Técnicos do IFPA
Vagas: 50 vagas (primeiros inscritos (+10 vagas reservas)
Período de inscrição: 09 e 10 de julho

Inscrição em: <https://forms.gle/ztAfKCRvy3CPkaCVA>

Logos: NAPNE Campus Castanhal, INSTITUTO FEDERAL Pará Campus Castanhal

Figura 22: Setembro Amarelo

INSTITUTO FEDERAL Pará Campus Castanhal

SETEMBRO AMARELO

16 DE SETEMBRO

- 16:30 Abertura da programação Setembro Amarelo, no Campus Castanhal.
- 16:30 Vídeo de sensibilização
- 16:35 A importância do Setembro Amarelo no IFPA Campus Castanhal- Diretor Geral
- 16:50- O setembro amarelo na pandemia- Representante do Centro de Valorização da Vida- CVV
- 17:20- Encerramento
- 19h Sessão Cinema: "Se enlouquecer não se apaixone (Filme será tema da atividade CINE SER do dia 17/09)

17 DE SETEMBRO

- 18h 30min: Encontro musical
- 19h: Cine Ser mediação do Centro de Valorização da Vida

24 DE SETEMBRO

- 18h 30min: Encontro musical
- 19h AS 20h30 MIN CINE SER TEMA: RESILIENCIA

Falar é a melhor solução

Logos: INSTITUTO FEDERAL Pará Campus Castanhal, NAPNE Campus Castanhal

3.3.3. RESULTADOS ACADÊMICOS

- De acordo com e-mail da CPCA recebido pelo campus, em 23/02/2021, Assunto: “RG 2020_Orientação Preenchimento_RESULTADOS ACADÊMICOS”, o campus deve apenas justificar a ausência desse item em virtude da ausência dos resultados da PNP (ANO BASE 2020).
- Considerando o Ofício-Circular SEI_MEC - 2451085, que estipula cronograma de publicação dos dados na PNP, divulgação dos resultados na PNP, ocorrerá somente a partir de 04/06/2021 (versão preliminar) e definitivamente em 15/06/2021, após a publicação dos dados na plataforma, o referido Relatório será devidamente atualizado com essas informações

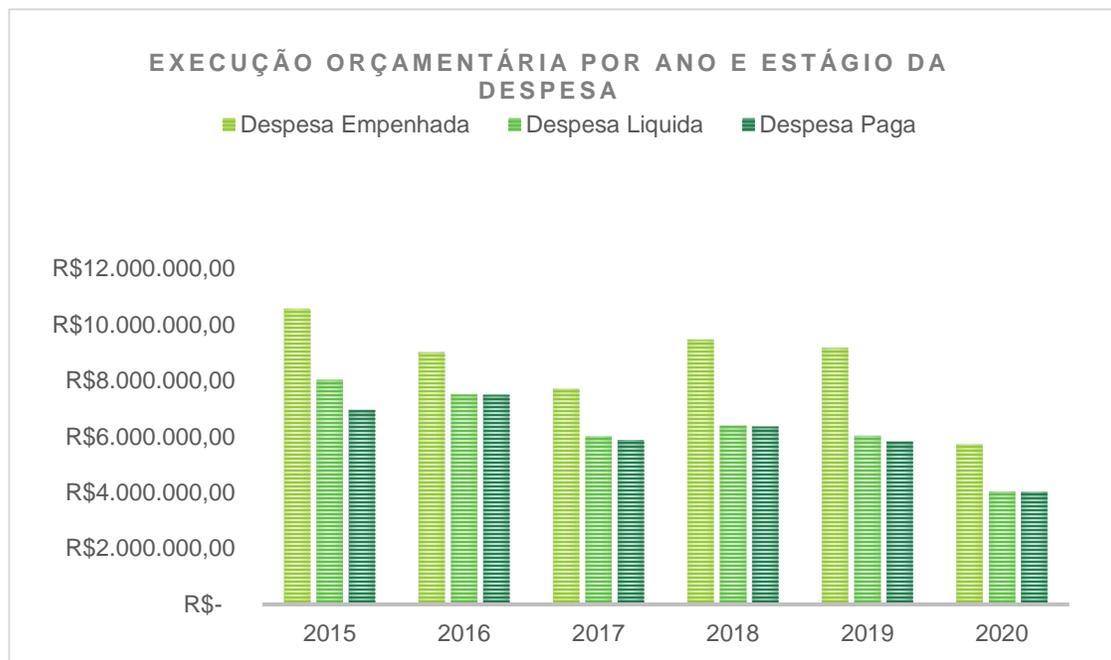
3.3.4. RESULTADOS ADMINISTRATIVOS

3.3.4.1. Gestão Orçamentária e Financeira

3.3.4.1.1 Perfil do gasto:

O Gráfico 4 demonstra a a execução orçamentária do orçamento interno dos exercícios de 2015 a 2020 do Campus Castanhal

Gráfico 6: Execução orçamentária por ano



Fonte: SIAFI 2021

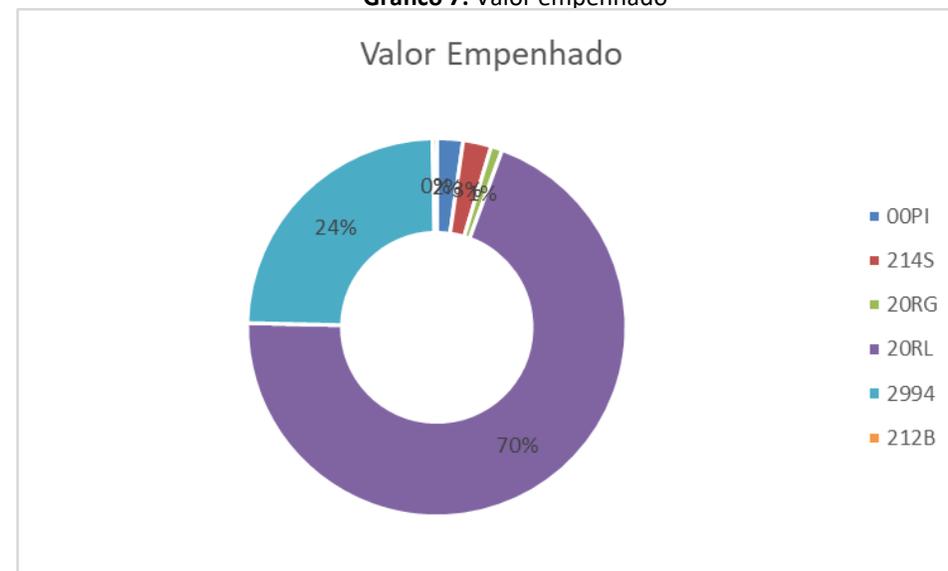
O orçamento disponibilizado ao Campus Castanhal em 2020 foi o menor dos últimos exercícios e os valores empenhados foram distribuídos nas ações 00PI, 2014S, 20G, 20RL, 2994 e 212B conforme detalhamento da tabela a seguir.

Quadro 7: Detalhamento das despesas 2020 por ação

Ação	Descrição	Valor Empenhado
00PI	APOIO A ALIMENTACAO ESCOLAR NA EDUCACAO	R\$ 152.570,42
214S	ESTRUTURACAO E DINAMIZACAO DE ATIVIDADES	R\$ 164.412,72
20RG	REESTRUTURACAO E MODERNIZACAO DAS	R\$ 66.017,74
20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUICOES DA REDE	R\$ 4.761.173,50
2994	ASSISTENCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUICOES	R\$ 1.657.573,58
212B	BENEFICIOS OBRIGATORIOS AOS SERVIDORES	R\$ 25.064,65
TOTAL		R\$ 6.826.812,61

Fonte: SIAFI 2021

Gráfico 7: Valor empenhado

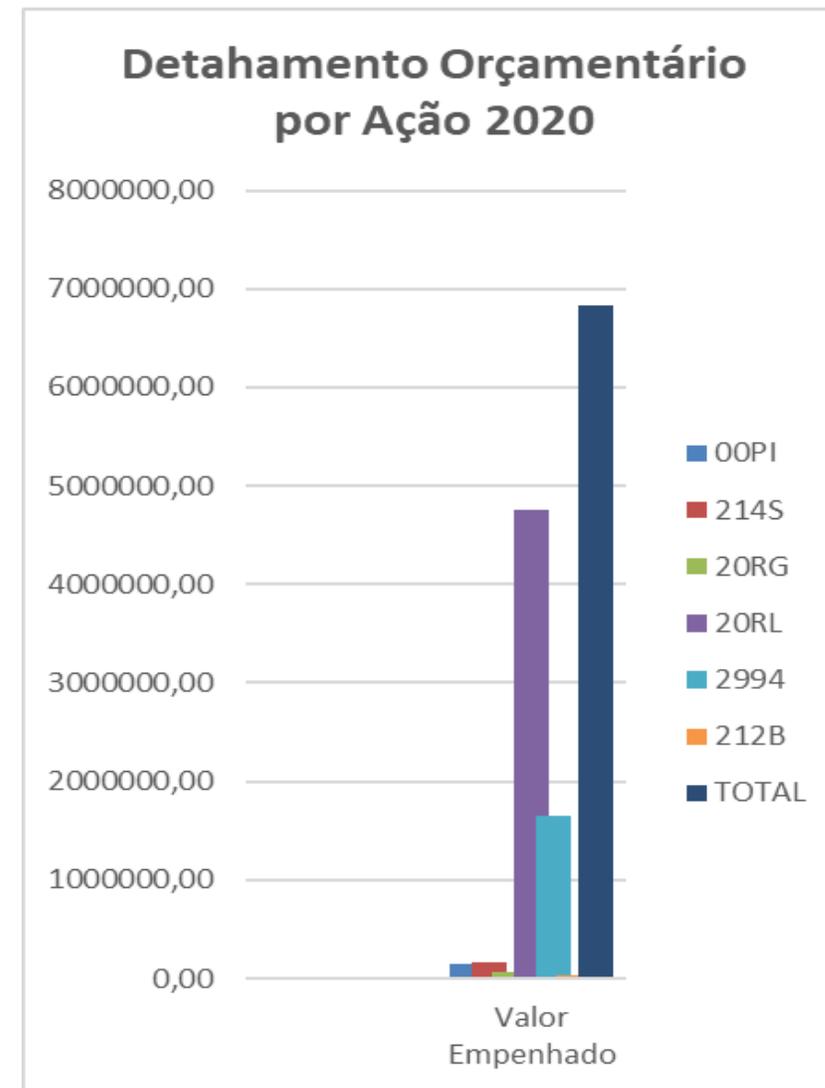


Fonte: SIAFI 2021

3.3.4.1.2 Análise do desempenho orçamentário e financeiro:

Em um ano atípico com as atividades acadêmicas presenciais suspensas e com a funcionalidade do Campus reduzida, porém ativa mesmo durante o período da pandemia de COVID-19. A execução orçamentária e financeira do IFPA/Campus Castanhal teve o valor empenhado em 2020 de R\$ 6.826.812,61, dos quais 69,74% foram destinados ao custeio de despesas com a manutenção do campus, e suas necessidades básicas com materiais de consumo em geral tanto para uso administrativo como para ações de ensino, pesquisa extensão e inovação, serviços de vigilância patrimonial armada, limpeza e conservação, manutenção de equipamentos como refrigeração e outros, condução de veículos, combustível, água, energia elétrica, através da ação orçamentária 20RL (FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO); 24,28% destinaram-se às atividades vinculadas a ação 2994 (ASSISTENCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUICOES FEDERAIS DE EDUCUCAÇÃO), que tem por objetivo o custeio de despesas de assistência estudantil, nos termos da RESOLUÇÃO N207/2020-CONSUP DE 08 DE JANEIRO DE 2020, como pagamento de auxílios financeiros aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica e a manutenção do restaurante e das residências estudantis; 2,23% são oriundos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, visando subsidiar ações de alimentação escolar, investidos integralmente em aquisição de gêneros alimentícios ao restaurante estudantil; 0,97% oriundos da ação 20RG (Reestruturação e Modernização das Instituições da Rede Federal) recurso de investimento aplicado na aquisição de equipamentos diversos para atendimento de áreas diversas como, o NAPNE, Núcleo de Esporte e Lazer, Núcleo de Tecnologia da Informação, e outros; 0,37% foram aplicados em pagamentos de “BENEFÍCIOS OBRIGATORIOS AOS SERVIDORES CIVIS, EMPREGADOS, MILITARES E SEUS DEPENDENTES”; 2,41% é oriundo do termo de execução descentralizada nº 019/2019 - SDRU/MDR, celebrado entre o IFPA e o Ministério do Desenvolvimento Regional para a execução do projeto denominado “ROTA DO AÇAÍ” – Projetos de Desenvolvimento Sustentável Local Integrado para Estruturação e Fortalecimento da Cadeia Produtiva do Açaí do Polo BR 316, visando formação de produtores de açaí por meio de cursos FIC. Em 2020 não houve recurso de capacitação de servidores destinado ao campus. E o serviço de fornecimento de energia elétrica foi empenhado pela Reitoria com orçamento da ação 20RL, representando 11,73%/69,74%.

Gráfico 8: Valor empenhado em 2020

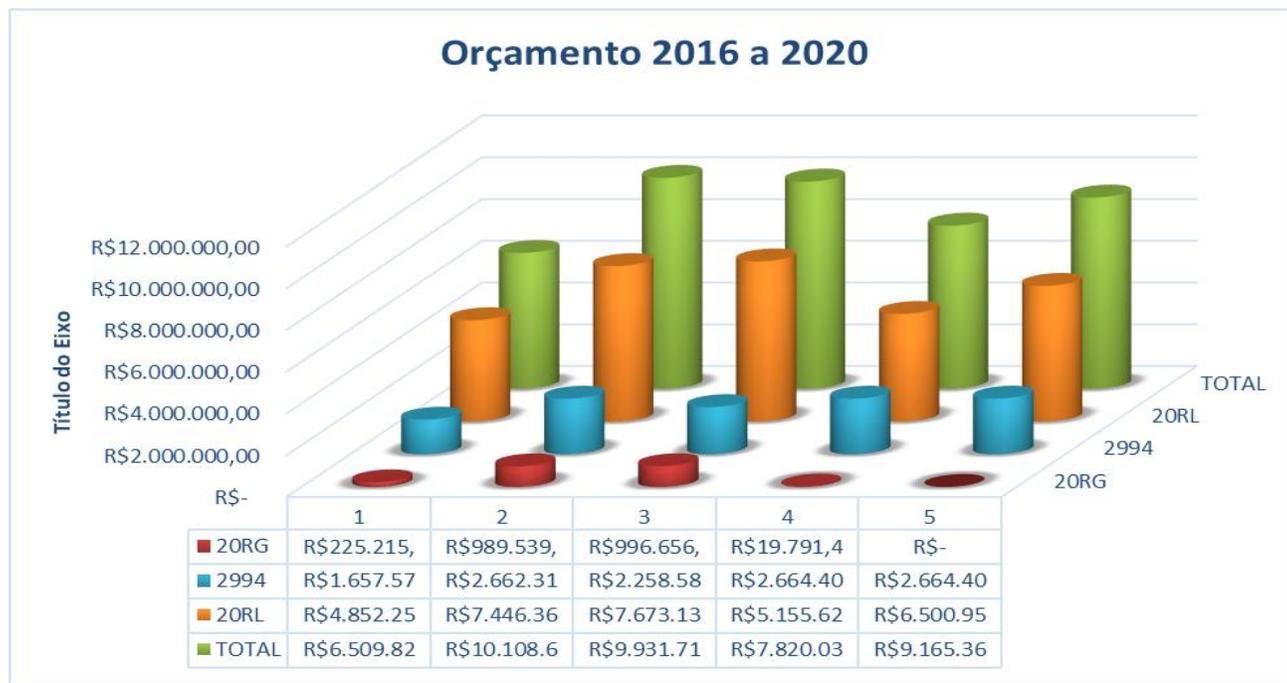


Fonte: SIAFI 2021

3.3.4.1.2 Análise do desempenho orçamentário e financeiro:

O orçamento disponibilizado ao Campus Castanhal em 2020 foi o menor dos últimos exercícios. Em relação ao montante total de todas as ações, 2020 foi menor 64% em relação a 2016; 30% menor em relação a 2017; 32% em relação a 2018; e 33% menor em relação a 2019. A AÇÃO 20RL que é o orçamento que mantém o funcionamento do campus, isto é, que mantém as despesas básicas do campus com vigilância armada, limpeza, energia elétrica, material de consumo, água, etc, reduziu 64% em relação a 2016; 30% em relação a 2017 (ano atípico devido a intervenção administrativa); 136% em relação a 2018; 129% em relação a 2019. Com isso o campus castanhal, que é o segundo maior campus do IFPA, com lastro em pós graduação lato e strictu sendo, inclusive com curso de doutorado previsto para ocorrer em 2021, segue numa situação extremamente delicada em relação ao seu funcionamento, pois apesar de já ter feito redução em todos os contratos de serviços essenciais, reduzindo ou zerado diversas outras despesas, se não houver melhorias em relação a elevação do montante orçamentário destinado ao campus ficará difícil manter o campus funcionando ou funcionará numa situação muito precária, inclusive com relação a sua estrutura física que por ser uma estrutura antiga, carece de constantes intervenções com reparos e reformas. Os equipamentos, como máquinas de ar condicionado apresenta um estado de vida útil muito avançado com necessidades de trocas e reposições, que não são feitas por falta de recursos orçamentários. Alguns projetos de arrecadação têm sido aprovados, no entanto, como se sabe são de finalidades pontuais e específicas.

Gráfico 9: Orçamento 2016 a 2020



3.3.4.1.3 Principais desafios e ações futuras:

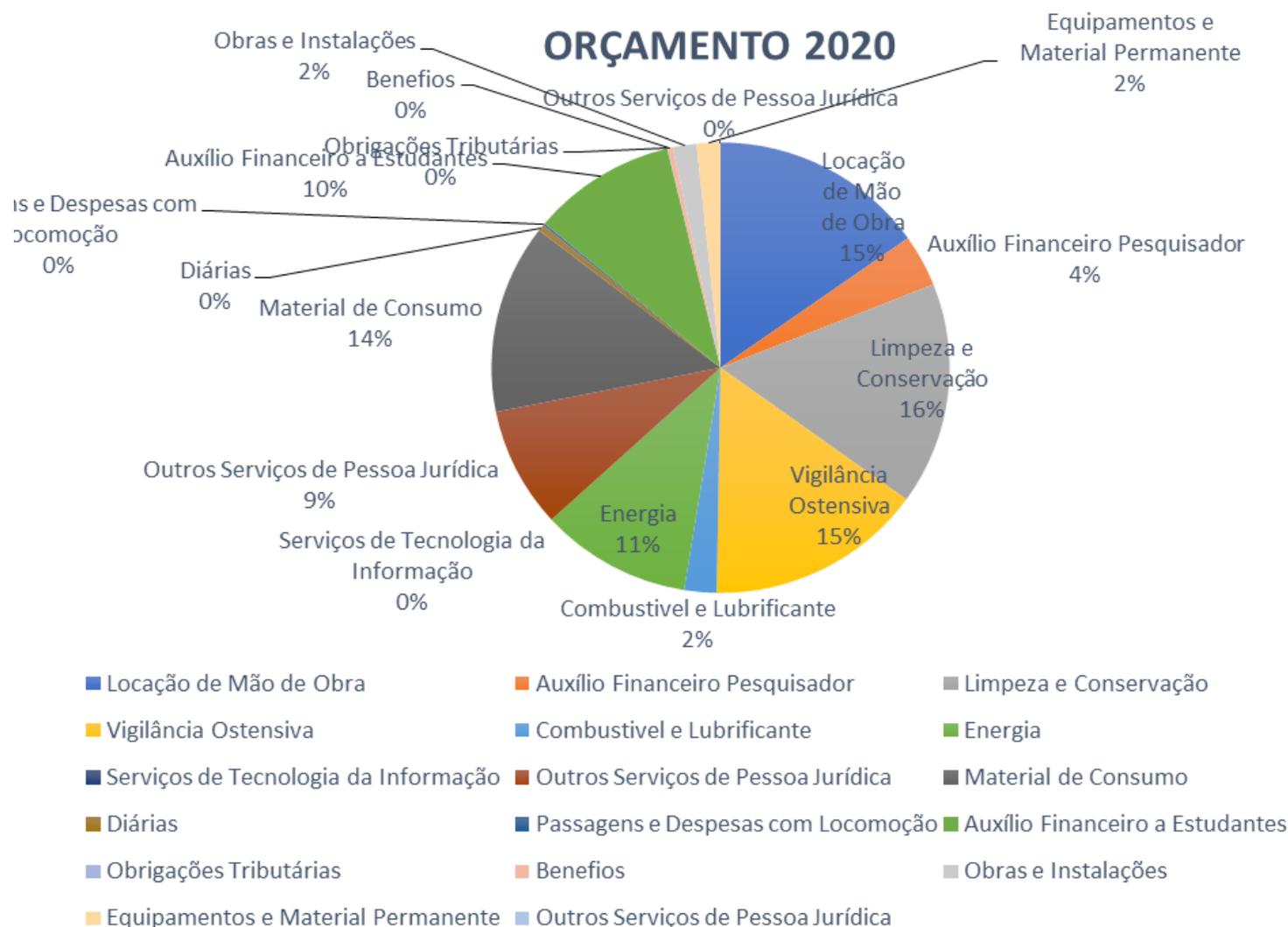
O grande desafios esta em manter em bom funcionamento toda a estrutura do Campus Castanhal com pouco recurso e/ou sem previsão orçamentária, normatizar as rotinas administrativas e aprimorar a qualidade do serviço prestado a sociedade. Em relação às ações futuras, buscamos a melhoria contínua das atividades administrativas, melhoria da comunicação e elaboração nas normativas referentes a compras e contratações.

3.3.4.2. Gestão de Custos

3.3.4.2.1. Principais desafios e ações futuras para alocação mais eficiente de recursos e melhoria da qualidade dos gastos públicos

A maior parte do orçamento do Campus foi destinados a contratação de serviços necessários para o funcionamento da instituição, tais como: serviços de limpeza, vigilância e energia elétrica. Ficando o mesmo impossibilitado de realizar novos investimentos, conforme mostra o gráfico 8.

Gráfico 10: Orçamento 2020



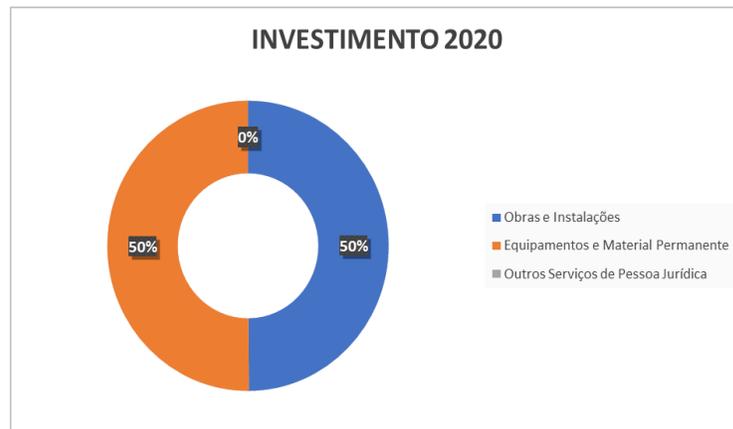
3.3.4.3. Gestão de Licitações e Contratos

3.3.4.3.1 : Conformidade Legal

Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, Lei nº 10.520, de 17 de julho de 2002, do Decreto nº 5.450, de 31 de maio de 2005, do Decreto nº 9.507, de 21 de setembro de 2018, do Decreto nº 7.746, de 05 de junho de 2012, do Decreto nº 7.892, de 23 de janeiro de 2013, das Instruções Normativas SEGES/MP nº 05, de 26 de maio de 2017 e nº 03, de 26 de abril de 2018 e da Instrução Normativa SLTI/MP nº 01, de 19 de janeiro de 2010, da Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006, da Lei nº 11488, de 15 de junho de 2007, do Decreto nº 8.538, de 06 de outubro de 2015, a Lei 11.488, de 15 de junho de 2007, do Decreto nº 8.538, de 06 de outubro de 2015. Foram utilizados os sistemas Comprasnet, Siasgnet.

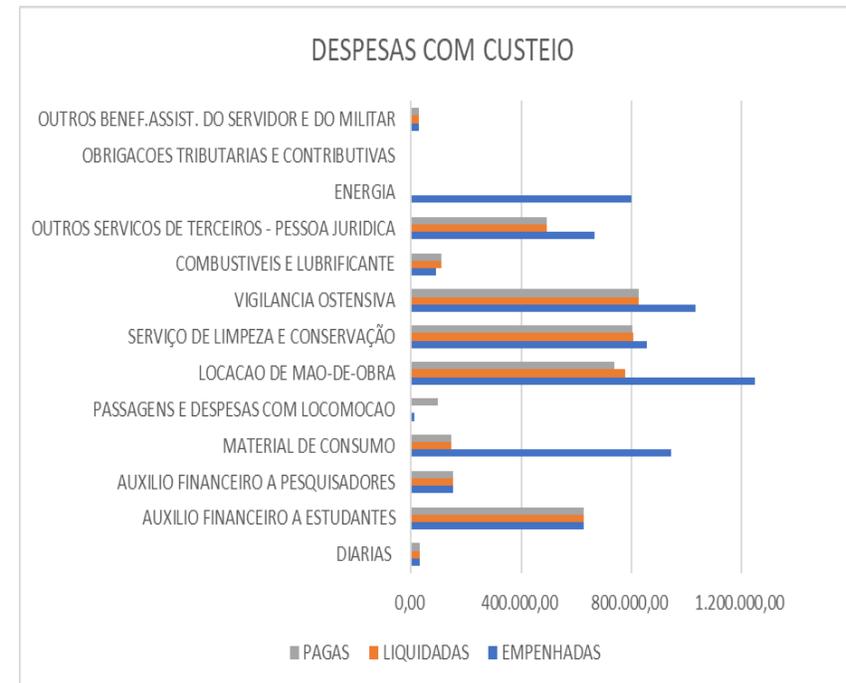
3.3.4.3.2 : Detalhamento dos gastos das contratações por finalidade e especificação dos tipos de serviços contratados para o funcionamento administrativo

Gráfico 11: Investimento 2020



Fonte: SIAFI 2021

Gráfico 12: Despesas com Custeio 2020

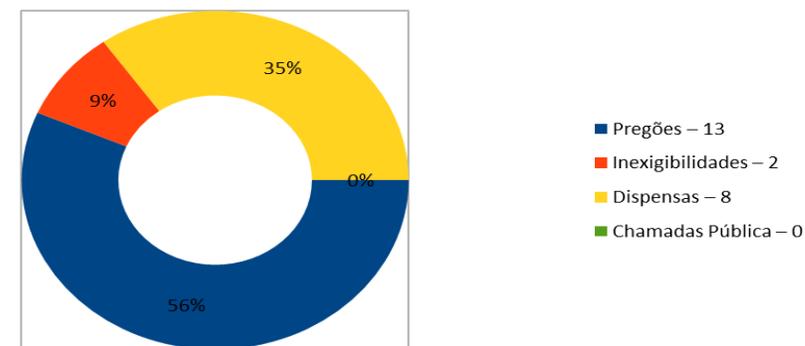


Fonte: SIAFI 2021

3.3.4.3.3 : Contratações mais relevantes, sua associação aos objetivos estratégicos e justificativas para essas contratações..

Mesmo com a paralização das atividades acadêmicas devido a pandemia a gestão administrativa do Campus Castanhal realizou apenas 23 processos de compras e contratações no exercício de 2020. Dentre os processos licitatórios cabe destaque a modalidade Pregão Eletrônico onde realizado o maior percentual de contratação de despesas correntes e investimento, totalizando 13 pregões. Dentre os contratos mais relevantes destacamos a Contratação de empresa especializada em prestação de serviço de manutenção predial e a Contratação de Serviço Comum de Engenharia combate a incendio e panico do IFPA /Campus Castanhal, os mesmos trazem para a instituição grande relevância na sua aquisição, pois vão impactar significativamente na realização das atividades finalística da Instituição.

Gráfico 14: Processo de Contratação 2020
Processos de Contratações 2020



Fonte: SIAFI 2021

3.3.4.3.4. Contratações diretas: participação nos processos de contratação, principais tipos e justificativas para realização

O Campus Castanhal tem como meta licitar, os processos de contratações diretas somente são realizados após várias tentativas frustradas nos processos licitatórios ou devido a especificidades das demandas, assim, toda e qualquer contratação através dessa modalidade foram essenciais ao funcionamento institucional e de acordo com as legislações vigentes.

Dispensas

No ano de 2020 foram realizadas 13 dispensas de licitação, das quais a maioria é para aquisição de material de pequenos valores, contratação de serviços de pequenos reparos para máquinas e equipamentos.

Inexigibilidade

Foram realizadas 2 inexigibilidades para contratação de manutenção de equipamentos.

3.3.4.3.5 Principais desafios e ações futuras.

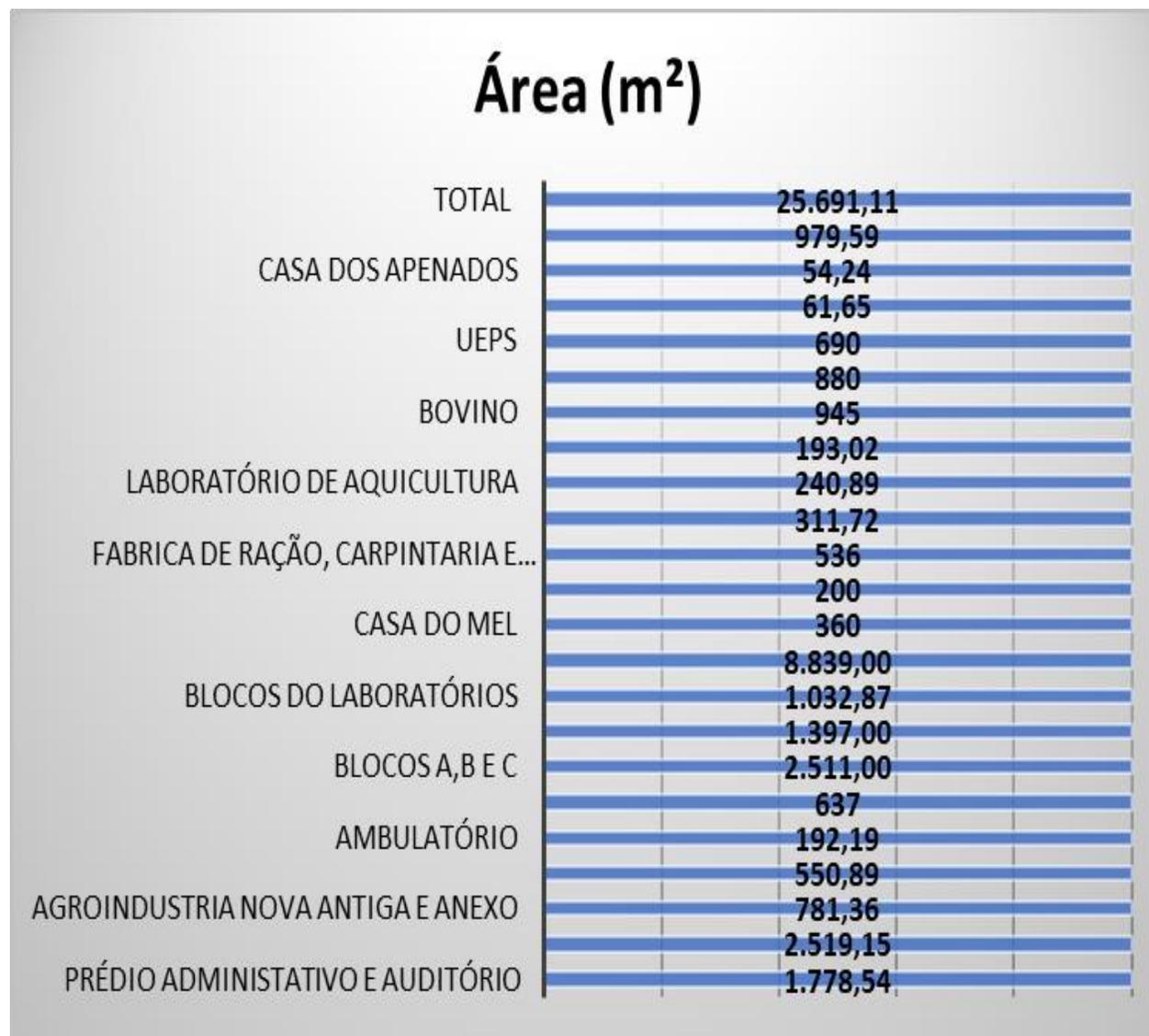
O grande desafios esta em manter em bom funcionamento toda a estrutura do Campus Castanhal com pouco recurso e sem previsão orçamentária, normatizar as rotinas administrativas e aprimorar a qualidade do serviço prestado a sociedade. Em relação às ações futuras, buscamos a melhoria contínua das atividades administrativas, melhoria da comunicação e elaboração nas normativas referentes a compras e contratações.

3.3.4.4. Gestão Patrimonial e Infraestrutura

3.3.4.4.1. Conformidade legal

O Campus trabalha alinhado com os termos do artigo 37 da Constituição Federal, Decreto nº 9.373/2018; Decreto 99.658/1990; IN SEDAP 205/1988; IN CGU 04/2009; Portaria STN 448/2002; Portaria STN 700/2014, Resolução nº 220/2013 CONSUP Manual de Patrimônio do Instituto Federal do Pará e demais instrumentos legais que regem a gestão patrimonial na Administração Pública. Todas as atividades de responsabilidade do Setor de Almoxarifado e Patrimônio, são realizadas de acordo com as normativas. Internamente, a partir da organização e estrutura do Setor, entradas são realizadas com o devido registro patrimonial e tombamento dos bens e as saídas são realizadas com solicitação prévia formal de requisição de pedido, autorização da chefia imediata e do chefe do Setor de Almoxarifado e Patrimônio com o devido Termo de Responsabilidade assinado pelo responsável do bem. Os controles são realizados através de planilhas eletrônicas e de relatórios mensais de bens e materiais.

Quadro 8: Demonstrativo da área do campus em m²



Fonte: Setor de Almoxarifado e Patrimônio

3.3.4.4.2. Principais investimentos de capital (infraestrutura e equipamentos), avaliação do seu custo-benefício e impacto sobre os objetivos estratégicos

Os investimentos de capitais em 2020 ficaram limitados no valor de R\$ 225.215,46, dos quais R\$ 112.362,72 foram destinados a Obras e 112.852,74 foram destinados a compra de equipamentos e maquinários, não tivemos compras de equipamentos de TI. Em comparação com o orçamento 2020 tivemos um déficit de 85% de investimento em capital.

Tais investimentos propiciam ao IFPA Castanhal subsídios que possibilitam usar o que há de mais moderno no desenvolvimento de pesquisas e na prática do ensino professor-aluno. Favorecendo ao discente, seja ele estudante da rede, seja pertencente a comunidade local ou regional beneficiada por algum projeto, a oportunidade de conhecer novas tecnologias e acrescentar ao seu desenvolvimento potencialidade, qualidade e inovação que são fundamentais ao mercado de trabalho. Por outro lado contribui também para o desenvolvimento das pesquisas no planejamento, execução e controle das atividades, dessa forma atingindo seus objetivos estratégicos. Não houve nesse período processo para desfazimento de ativos patrimoniais e não tivemos mudanças e/ou desmobilizações relevantes.

3.3.4.4.3. Desfazimento de ativos

Não houve nesse período processo para desfazimento de ativos patrimoniais

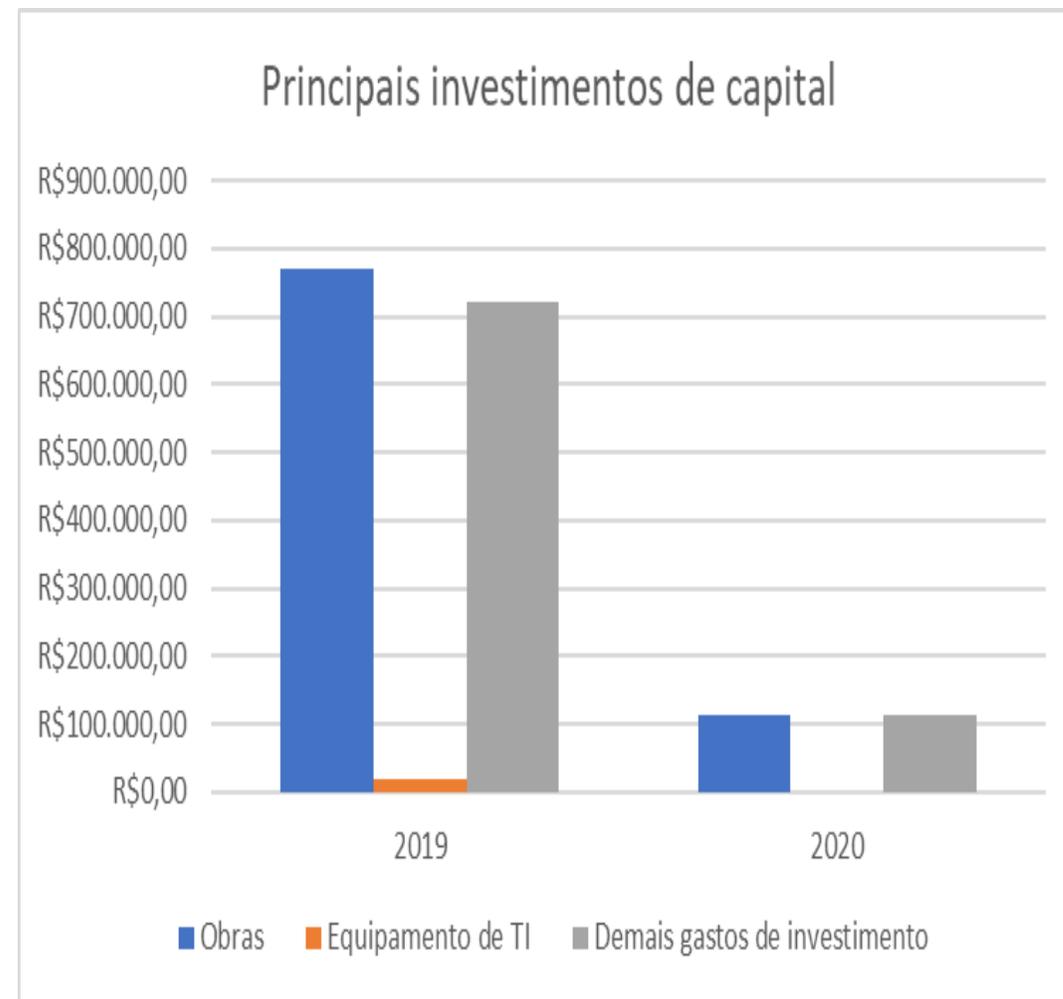
3.3.4.4.4. Locações de imóveis e equipamentos

Não teve gastos como locação de imóveis. Os recursos destinados à locação de bens móveis totalizaram R\$ 138.950,00 para locação de containeres

3.3.4.4.5. Mudanças e desmobilizações relevantes

Não houve nesse período mudanças e desmobilizações relevantes

Gráfico 15: Principais investimentos de Capital



Fonte: SIAFI 2021

3.3.4.4.6. Principais desafios e ações futuras

Elaboração do mapeamento de processos que envolvam o patrimônio, como, por exemplo, o gerenciamento da frota de veículos, o desfazimento de bens, a incorporação de bens, o termo circunstanciado administrativo, o inventário patrimonial. Outro fator que merece destaque é o software de controle patrimonial, o que temos está com problemas, não sendo utilizado há tempos. O campus não conta com local adequado para armazenamento dos bens que estão em desuso e estão aguardando desfazimento, ficando em um galpão que não apresenta segurança satisfatória, também destaco que é necessária estudo para construção futura de um novo prédio específico para o setor de almoxarifado e patrimônio, pois o atual se demonstra pequeno para o atual volume de compras realizadas nesse período. Falta de comunicação dos setores com o setor de patrimônio para a movimentação de bens moveis .As ações futuras serão voltadas para combater as dificuldades citadas anteriormente Participação em cursos de gestão voltada pra áreas de Almoxarifado e de Patrimônio ficando a par das novas tecnologias e processos. Aquisição de programa para controle patrimonial (destaco que nesse momento estamos em transposição de dados do controle patrimonial e estoque para o Programa SIADS, que deve estar em funcionalidade ao Instituto ainda esse ano). Conclusão do inventario para dar prosseguimento ao desfazimento Elaboração de TR para construção de um novo local para o setor de Almoxarifado e Patrimônio e aproveitando o espaço atual para recolhimento de bens em desuso ou irrecuperável até seu desfazimento. Implantação de sistema de Rádio frequência para tombamento de bens móveis, com isso possibilitando maior agilidade na conferencia periódica em determinado setor ou no inventário anual.

3.3.4.5. Gestão de Pessoal

3.3.4.5.1 Conformidade Legal

Para garantir a conformidade com os dispositivos legais, Constituição Federal e suas Emendas Constitucionais, Lei 8.112/1990, Lei 12.772/2012, Lei 11.091/2005 e todas as demais normas vigentes aplicáveis à Gestão de Pessoas, o Departamento de Gestão de Pessoas do Campus Castanhal do IFPA, utiliza-se do conjunto de orientações e diretrizes estabelecidas pelo Órgão Central do SIPEC, pelo Ministério da Educação, pela Controladoria Geral da União – CGU e pelo Tribunal de Contas da União - TCU (Controle Externo), além de observar as recomendações da Procuradoria Federal junto ao IFPA.

Visando a referida conformidade legal, dentre outros procedimentos, utiliza-se o sistema e-Pessoal, do TCU, para envio e acompanhamento de atos de pessoal relacionados à admissão, aposentadoria, pensão civil, contrato temporário, desligamentos (exoneração, vacância, demissão, término de contrato), conforme preconiza a Instrução Normativa - TCU Nº 78, de 21 de março de 2018.

Internamente, o Campus Castanhal possui o Núcleo da AUDIN - Auditoria Interna, responsável por assessorar e fortalecer a gestão, bem como racionalizar as ações de controle administrativo e prestar apoio, dentro de suas especificidades, aos Órgãos do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal e ao Tribunal de Contas da União. As solicitações realizadas pela AUDIN durante o exercício de 2020 foram atendidas integralmente, destacamos a apresentação dos Formulários de Autorização de Acesso aos Dados de Bens e Rendas das Declarações de Ajuste Anual do Imposto de Renda Pessoa Física, solicitados no exercício, em atendimento aos arts. 13, caput, e § 1º, da Lei 8.429/92, e 2º, caput e §§ 1º a 6º, da Lei 8.730/93, do art. 1º, inciso I, da Portaria Interministerial MP/ CGU 298/2007 e art. 3º da Instrução Normativa do TCU nº 67/2011.

3.3.4.5.2 Avaliação da força de trabalho

O Campus Castanhal do IFPA conta com um quadro permanente de 243 (duzentos e quarenta e três) servidores ativos, conforme demonstram o quadro e gráfico a seguir, posição em 31/12/2020:

Quadro 9: Quantitativo de servidores que compõem força de trabalho, 2020

Situação Funcional	Qtd.
CONT.PROF.SUBSTITUTO	1
EXERCÍCIO PROVISÓRIO	1
ATIVO PERMANENTE	241
Total Geral	243

Fonte: SIAPE, 2021

O quadro 01 indica a quantidade de servidores ativos no ano de 2020, que estão distribuídos entre ativos permanentes, servidores em exercício provisório e professor substituto.

A composição da força de trabalho em 2020 tem na sua totalidade (243 servidores) a grande maioria dos servidores na modalidade ativo permanente (241 servidores) complementada com 1 (um) servidor na modalidade exercício provisório, a partir de 16/07/2020 e 1 (um) contratado como professor substituto.

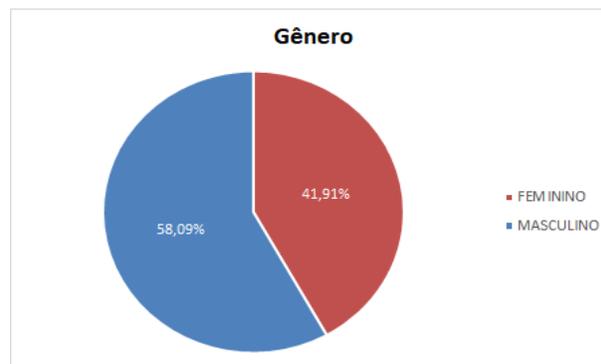
Na avaliação da força de trabalho, além da situação funcional, serão demonstrados a distribuição dos servidores por sexo/gênero, etnia, faixa etária, carreira, faixa salarial, número de servidores por carreira nos últimos 5 anos, escolaridade, quantitativo de funções e cargos de direção dos servidores que compõem o ativo permanente do campus Castanhal.

Quadro 10: Quantitativo de servidores por gênero/sexo, em 2020

Gênero	Qtde
FEMININO	101
MASCULINO	140
Total Geral	241

Fonte: SIAPE, 2021

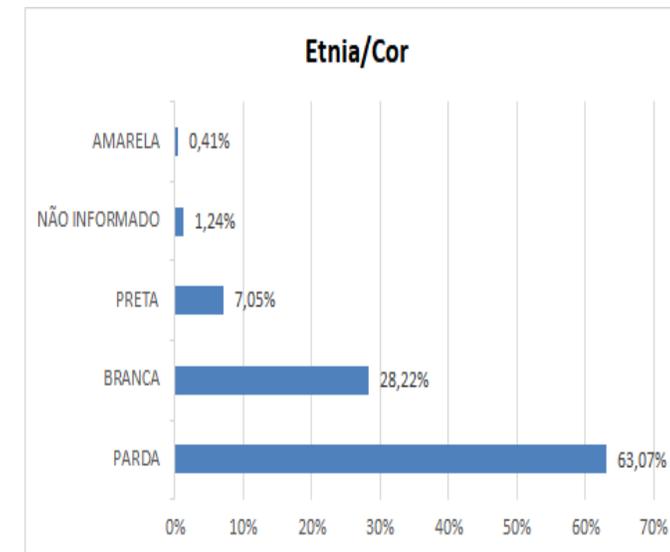
Gráfico 16: Percentual de servidores por gênero/sexo, em 2020



Fonte: SIAPE, 2021

No quadro 02 e gráfico 02, acima, nota-se que do total de servidores (241) do quadro permanente ativo, o percentual de servidores do gênero masculino (58,09%) é ligeiramente superior ao percentual de servidores do gênero feminino (41,91%). Uma diferença de apenas 16,18%, que equivale a 39 servidores.

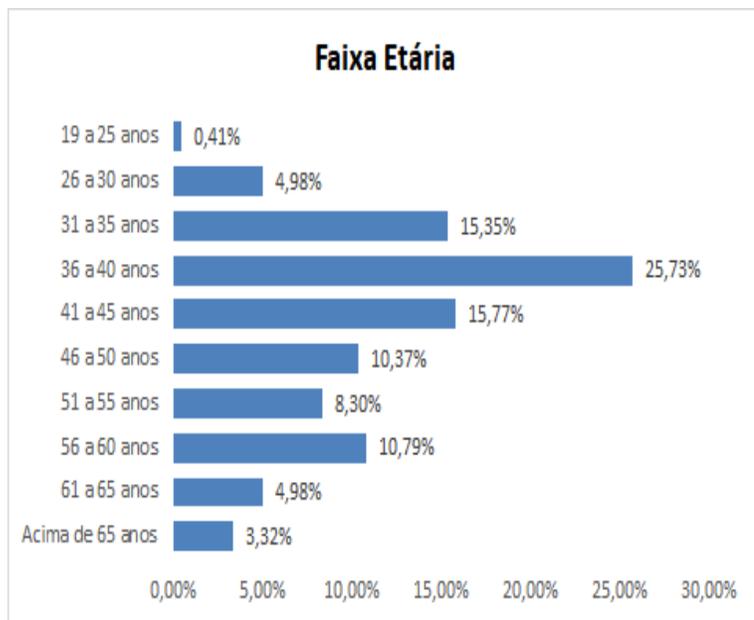
Gráfico 17: Percentual de servidores por etnia/cor declarada, em 2020



Fonte: SIAPE, 2021

O quadro e gráfico 15 apresenta que, do total de servidores do quadro permanente (241), o número mais expressivo é o de servidores que se declaram de cor parda (152 servidores), seguidos dos que se declaram de cor branca (68 servidores), de cor preta (17 servidores) e de cor amarela (1 servidor). Temos ainda, desse montante (241 servidores), apenas 1,24% (3 servidores) que não consta no sistema, cor declarada.

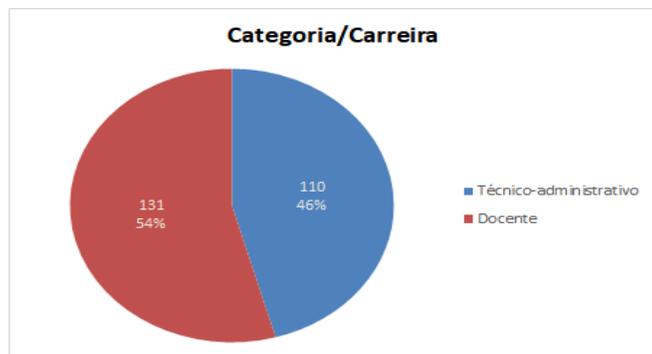
Gráfico 18: : Percentual de servidores por faixa etária, em 2020



Fonte: SIAPE, 2021

Com relação ao quadro e gráfico 16, no que diz respeito à faixa etária, a maioria dos servidores ativos permanente, encontram-se na faixa de **36 a 40 anos de idade** (25,73%), seguido da faixa de **41 a 45 anos** (15,77%) e **31 a 35 anos**(15,35%) , que correspondem, respectivamente, há 62, 38 e 37 servidores. A menor quantidade de servidores aparece na **faixa etária de 19 a 25 anos** (0,41%) que corresponde a 1 servidor, seguido da faixa **acima de 65 anos** (3,32%) que possui 5 servidores. A média de idade dos servidores é de 44 anos.

Gráfico 19: : Percentual de servidores por carreira, em 2020



Fonte: SIAPE, 2021

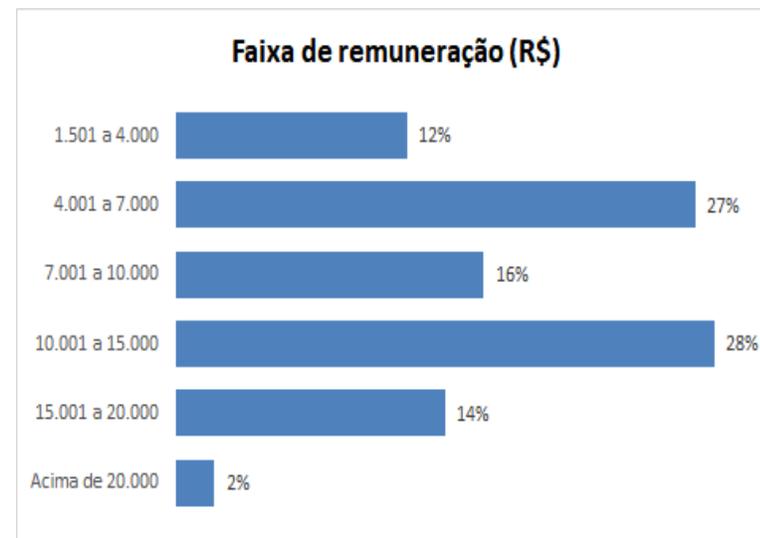
Dos 241 servidores que compõem o quadro de ativo permanente, a maioria, ou seja, 54% fazem parte do corpo docente do Campus e 46% são técnicos administrativos, que correspondem, respectivamente, há 131 e 110 servidores.

Quadro 11: Quantitativo de servidores por faixa remuneração, em 2020.

Faixa de remuneração (R\$)	Qtd.
1.501 a 4.000	30
4.001 a 7.000	66
7.001 a 10.000	38
10.001 a 15.000	67
15.001 a 20.000	34
Acima de 20.000	6
Total	241

Fonte: SIAPE, 2021

Gráfico 20: Faixa de remuneração dos servidores, em 2020



Fonte: SIAPE, 2021

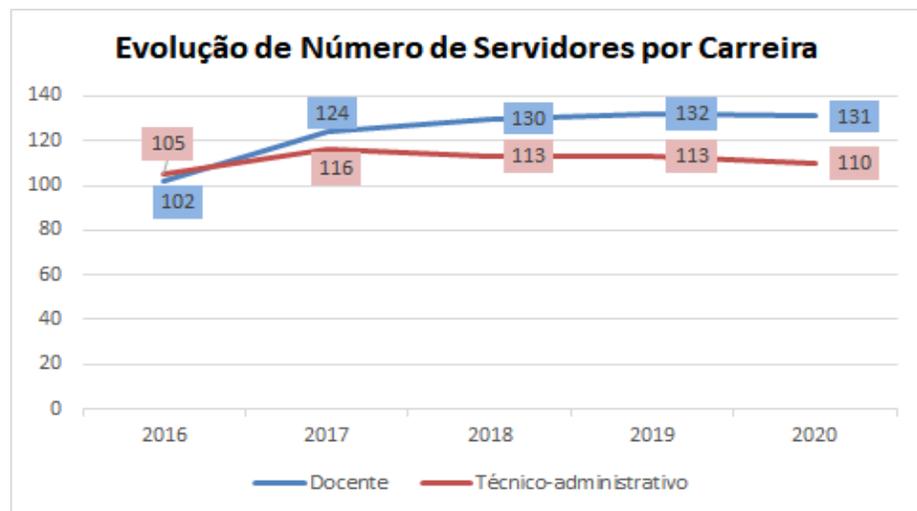
Com relação ao quadro 11 e gráfico 18, no que diz respeito à faixa de remuneração, a maioria dos servidores do ativo permanente, encontram-se na faixa que vai de R\$ 10.001,00 a 15.000,00 (28%), seguido da faixa que vai de R\$ 4.001,00 a R\$ 7.000,00 (27%) e da faixa que vai de R\$ 7.001,00 a R\$ 10.000,00 (16%), que correspondem, respectivamente, a 67, 66 e 38 servidores. A menor quantidade de servidores aparece na faixa de remuneração acima de R\$ 20.000,00 (2%), seguido da faixa que vai de R\$ 1.501,00 a R\$ 4.000,00 (12%) que correspondem, respectivamente, a 6 e 30 servidores.

Quadro 12: Evolução do quadro de servidores, 2020

Exercício	Docente	Técnico-administrativo	Total
2016	102	105	207
2017	124	116	240
2018	130	113	243
2019	132	113	245
2020	131	110	241

Fonte: SIAPE, 2021

Gráfico 21: Evolução número de servidores, 2020



Fonte: SIAPE, 2021

O quadro e gráfico acima, apresentam a evolução dos últimos 05 anos, que corresponde ao período de 2016 a 2020 no quantitativo de servidores ativos permanentes (Docentes e TAEs). Observa-se que, o crescimento mais acentuado nesse período foi na carreira de docente, que saltou do quantitativo de 102 (2016) para 131 (2020), um aumento de 29 docentes

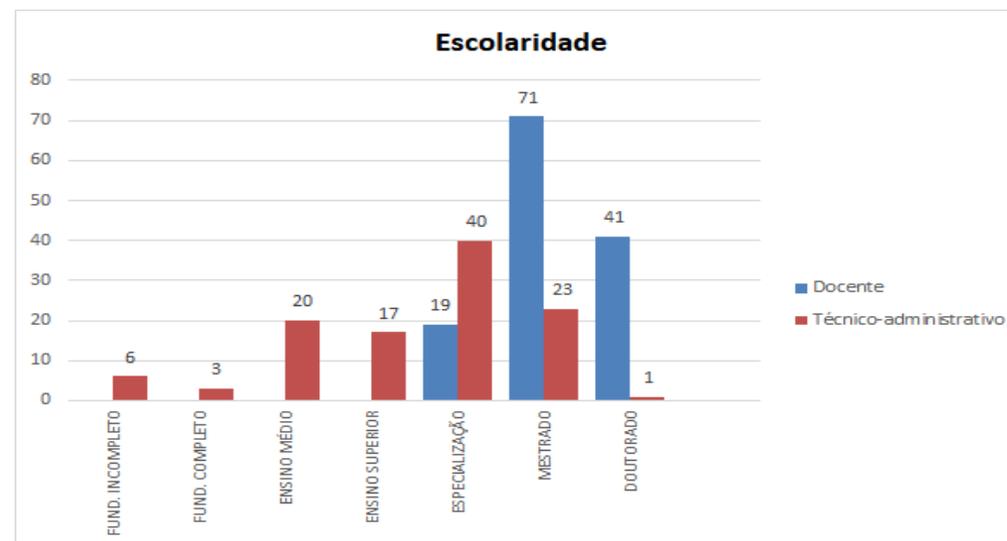
Na categoria de TAE, o crescimento com maior destaque ocorreu em 2017, que houve um acréscimo de 11 servidores em relação a 2016 e leve redução nos exercícios seguintes (2018 a 2020). De forma geral, o crescimento mais acentuado na quantidade de servidores se deu em 2017 onde houve aumento de 33 servidores.

Quadro 13: Quantitativo e percentual de servidores por escolaridade e categoria, 2020

Escolaridade	Técnico-		Total	Percentual
	Docente	administrativo		
ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO	0	6	6	2,5%
ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO	0	3	3	1,2%
ENSINO MÉDIO	0	20	20	8,3%
ENSINO SUPERIOR	0	17	17	7,1%
ESPECIALIZAÇÃO	19	40	59	24,5%
MESTRADO	71	23	94	39,0%
DOUTORADO	41	1	42	17,4%
Total	131	110	241	100%

Fonte: SIAPE, 2021

Gráfico 22: Quantitativo de servidores por escolaridade e categoria, 2020



Fonte: SIAPE, 2021

Com base no quadro 12 e gráfico 20, em relação à escolaridade, do total de 241 servidores ativos, observa-se que a maioria dos servidores possuem titulação de mestre (39,0%) que corresponde a 94 servidores, sendo que destes 71 são docentes e 23 técnicos administrativos. Fazendo uma análise por carreira de docentes, temos a maioria com titulação de mestre seguido por doutores com, respectivamente, 71 e 41 servidores. Já na carreira de TAE's, temos a maioria com título de especialista seguido por mestres, com 40 e 23 servidores, respectivamente.

3.3.4.5.3 Estratégia de recrutamento e alocação de pessoas

No Campus Castanhal os servidores efetivos ingressam por meio de concurso público, conforme prevê a Constituição Federal de 1988, e os professores substitutos (temporários) ingressam por meio de processo seletivo simplificado. As vagas para as contratações de professores substitutos decorrem de afastamentos de docentes efetivos nos termos da Lei 8.745/1993. As alocações dos servidores, nos temos da Resolução nº 126/2016/CONSUP, de 15 de julho de 2016, a qual trata de movimentação de pessoal (remoção, cessão, redistribuição) consideram o interesse institucional e vários outros aspectos, como: cargo, demandas dos setores, capacidade técnica, experiências anteriores, etc.

Em dezembro/2020, ocorreu uma contratação de professor substituto, por meio de processo seletivo simplificado na forma do dispositivo legal Lei nº 8.745/93, tendo em vista o afastamento de docente do quadro permanente para cursar pós-graduação de doutorado.

3.3.4.5.4 Detalhamento da despesa de pessoal – (Dados serão informados no relatório da PROGEP/Reitoria), na condição de UPAG.

3.3.4.5.5 Estratégias de valorização e qualidade de vida dos servidores

O instituto adota a realização de avaliações de desempenho na forma estabelecida pelos dispositivos legais, Lei nº 12.772/2012, para docentes e Lei nº 11.091/2005, para TAEs e nos demais dispositivos normativos vigentes, assim, por meio dos critérios já estabelecidos nesses instrumentos, é possível constatar a meritocracia de cada servidor, ou seja, o desempenho e o mérito, caso exista, serão verificados no processo de progressão por mérito dos servidores docentes e técnico-administrativos, na forma que dispõe o plano de carreira de cada categoria.

Os cargos de direção (CD) e funções gratificadas (FG) no âmbito do Ministério da Educação, destinados às instituições federais de ensino são ocupados por servidores (docentes e TAEs), designados pela Gestão da unidade.

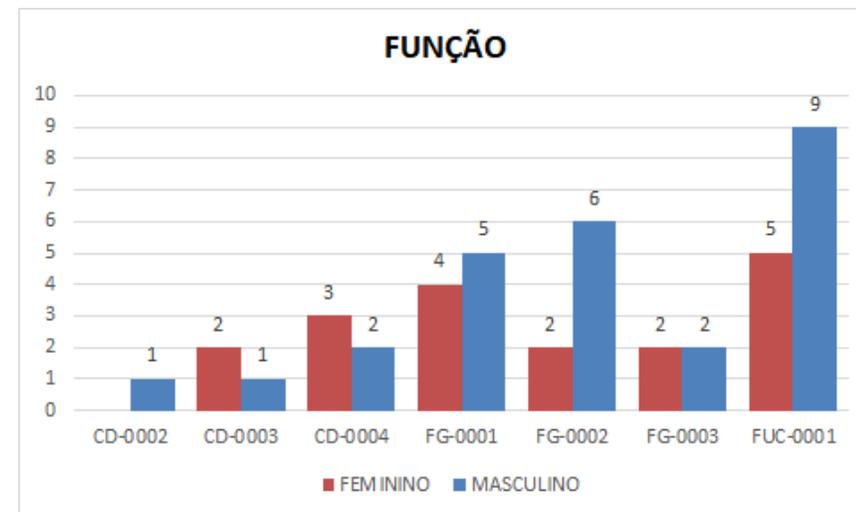
Diferente da CD e da FG, a Função Comissionada de Coordenação de Curso - FCC (também chamada de FUC), criada pela Lei nº 12.677/2012, é exercida exclusivamente por docentes que desempenhem atividade de coordenação de cursos técnicos, tecnológicos, de graduação e de pós-graduação stricto sensu. Essa escolha é realizada por colegiado para definir a ocupação da coordenação de um curso, procedimento que atende a exigências legais e normativas. O quadro e gráfico abaixo, apresentam a distribuição desses cargos e funções, em 31/12/2020:

Quadro 14: Quantidade de servidores ocupantes de Cargo de Direção e Função Gratificada

Nível da Função	FEMININO	MASCULINO	Total Geral
CD-0002	-	1	1
CD-0003	2	1	3
CD-0004	3	2	5
FG-0001	4	5	9
FG-0002	2	6	8
FG-0003	2	2	4
FUC-0001	5	9	14
Total Geral	18	26	44

Fonte: SIAPE, 2021.

Gráfico 23: Quantidade de servidores ocupantes de Cargo de Direção e Função Gratificada.



Fonte: SIAPE, 2021

Em 2020, a capacitação e a qualificação dos servidores docentes e técnico-administrativos compreendeu várias ações, entre elas os afastamentos legalmente instituídos para realização de pós-graduações, que possibilitaram o crescimento profissional de servidores, garantindo o aprimoramento e qualificação da força de trabalho do Campus.

O Campus Castanhal está alinhado com a Reitoria no intuito de promover o desenvolvimento de competências profissionais dos servidores, em consonância aos objetivos estratégicos da instituição, através da estruturação do Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP. Além disso, como estratégia, no exercício de 2020, a liberação de servidores para licença capacitação ou qualificação, ocorreu precedida de processo seletivo, via edital, tornando o processo de liberação mais eficiente e transparente.

No final de 2019, todos foram surpreendidos pela pandemia da covid 19, a nível mundial, interferindo diretamente na vida das pessoas de maneira pessoal e profissional, assim como na própria dinâmica institucional, cenário vivenciado por todo o ano de 2020. Nesse contexto, o IFPA criou o comitê de avaliação de risco e de prevenção à coronavirose (COVID-19), instituído pela Portaria 520/2020, GAB Reitoria, e publicou as "Diretrizes para o Planejamento Institucional de Retomada das Atividades dos Campi do IFPA" e a partir deste documento foi editado o Ofício circular Nº 21/2020 – DGP/REITORIA/IFPA que faz referência aos servidores considerados como grupo de risco para evolução desfavorável em caso de infecção pelo COVID-19 e demais condições, com indicação de que sejam mantidos, preferencialmente, em trabalho remoto.

Também foi editado o Ofício circular Nº 22/2020 – DGP/REITORIA/IFPA contendo as indicações para afastamento de servidores relacionadas às seguintes situações: casos confirmados da COVID-19, casos suspeitos da COVID-19 e contatantes de casos confirmados ou suspeitos da COVID-19. Os servidores que se enquadram como casos suspeitos, confirmados ou contatantes são monitorados pela equipe de saúde de forma contínua até a definição de retorno dos mesmos as atividades presenciais com segurança.

No Campus Castanhal foi elaborado o plano de contingência para prevenção e controle do novo coronavírus, visando a implementação de medidas para prevenir, minimizar e eliminar os riscos decorrentes da pandemia causada pelo novo coronavírus. Neste plano estão elencadas protocolos de prevenção setoriais com as recomendações para adaptação dos ambientes de trabalho, que devem ser seguidos. Revisados e aperfeiçoados constantemente pela gestão. O caráter preventivo das ações elencadas no plano de contingência reflete o compromisso da instituição com a manutenção e a proteção da saúde e do bem-estar da comunidade interna e da população visitante dos espaços institucionais.

As ações de qualidade de vida contam com a participação da Comissão de Saúde e Qualidade de Vida do Servidor do campus (CSQV), que apresentou as seguintes ações durante o ano de 2020:

Em janeiro, antes das medidas restritivas trazidas pela pandemia, foi realizada avaliação nutricional e orientação a servidores hipertensos e diabéticos, durante a "1ª Semana de saúde do servidor"

Figura 23: 1º Semana de Saúde do Servidor



Figura 24: Fotos 1º Semana de Saúde do Servidor

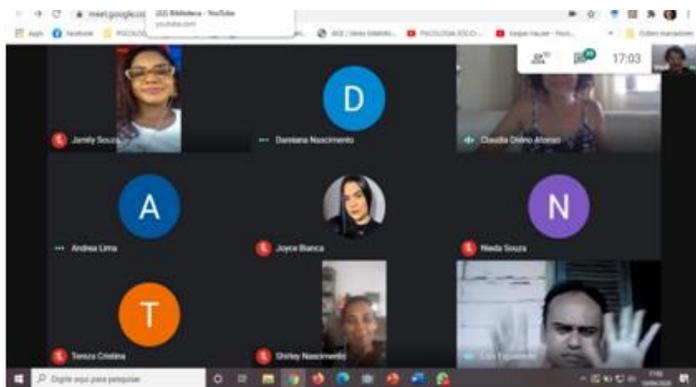


Obs: evento realizado em janeiro, antes das medidas restritivas.

Nos meses de setembro e outubro, foi ofertado aos servidores o curso “Caminhos de Valorização da vida” promovido pelo CVV (Centro de Valorização da Vida) em parceria com o Ifpa, com encontros virtuais. O objetivo do curso foi a promoção de um espaço de escuta e reflexão sobre a saúde socioemocional como base de valorização da vida e prevenção ao suicídio. Houve participação da CSQV no curso;

Foram realizadas rodas de conversas online, através de técnicas grupais, denominadas “Hora de Escuta”, visando a promoção da saúde socioemocional dos servidores, com acolhimento/escuta e orientações relacionadas às novas demandas e rotinas de trabalho;

Figura 25: Roda de conversa online



Outros cursos online contaram com a participação de servidores, como o de “Medidas de biossegurança atualizadas para enfrentamento da Covid 19”, “PROTOCOLOS DE MANEJO CLÍNICO DO CORONAVÍRUS (COVID-19)”, “O BRASIL CONTA COMIGO – PROFISSIONAIS DA SAÚDE”. Estes cursos contribuíram para a tomada de decisões frente ao combate ao novo coronavírus bem como para a construção dos documentos e elaboração de estratégias.

3.3.4.5.6 Principais desafios e ações futuras

Como desafios temos as iniciativas estratégicas da área de gestão de pessoas traçadas no Plano Anual de Metas 2021 - PAM, que estão inseridas no objetivo estratégico AC1 - Desenvolver a gestão de pessoas com foco em resultados. Dentro do plano, primeiramente, foi identificada a necessidade de padronização dos processos da área de gestão de pessoas que se dará com a elaboração de Instruções Normativas.

Esta construção de IN's será executada coletivamente, em parceria com a Pró-reitoria de Gestão de Pessoas e os demais campi do IFPA durante o exercício 2021

Outra prioridade estabelecida pelo PAM é a evolução do indicador de titulação dos docentes e técnicos administrativos, ou seja, serão promovidas ações que visem elevar a participação de docentes e TAE's em programas de pós-graduação e assim haverá maior qualificação da mão de obra, visando maior eficiência do serviço público e como consequência o alcance de melhores resultados para a comunidade. Através da Comissão de Saúde e Qualidade de Vida, foram planejadas ações que visam um maior cuidado do servidor com sua saúde física e mental, oferecendo suporte, em parceria com a Reitoria, aos eventos de promoção e qualidade de vida de seus colaboradores, buscando formas de diminuir a incidência de afastamentos por motivo de saúde do servidor.

O Campus segue estudando as melhores estratégias para combater a disseminação do novo Coronavírus face à retomada gradual das atividades presenciais, tomando por base as diretrizes gerais emitidas pelos órgãos competentes, mantendo o compromisso do Campus com a manutenção e proteção da saúde e bem-estar da comunidade. Haverá manutenção e atualização, sempre que necessário, das dinâmicas e rotinas de trabalho (distanciamento social, adequação de espaços físicos, disposição de mobiliário, espaços de espera, aproveitamento dos espaços abertos do Campus, incentivo a cuidados pessoais, com objetos e materiais de uso contínuo). Também permanecem válidas as orientações aos gestores, no sentido de conciliar as atividades dos servidores com as recomendações de segurança, obedecendo aos protocolos de segurança.

O trabalho remoto segue sendo recomendado preferencialmente aos servidores que fazem parte do grupo de risco, seguindo os normativos internos que tratam do tema. Um eventual retorno pleno às atividades presenciais ocorrerá de forma orientada e organizada, de forma a garantir a maior segurança possível a todos os envolvidos.

3.3.4.6. Gestão da Tecnologia da Informação

3.3.4.6.1 Montante de Recursos Aplicados em TI

Em 2020 o campus não realizou gastos orçamentários com manutenção do parque computacional (computadores, impressoras, ativos de rede e demais despesas)

3.3.4.6.2 Contratações mais relevantes de recursos de TI

No ano de 2020 o contrato que tem como objeto o sistema de controle de acesso foi de extrema importância sua aquisição, pois os servidores do refeitório passarão a controlar o fluxo de estudantes e restringir o acesso de pessoas não autorizadas, aumentando a eficiência e qualidade dos serviços prestados aos estudantes, uma vez que a alimentação será destinada somente aos que realmente fazem parte da instituição (matriculados).

3.3.4.6.3 Principais Iniciativas (Sistemas e Projetos) e Resultados na Área de TI por Cadeia de Valor

No decorrer do ano de 2020 o NTI executou diversas ações, entre elas podemos citar:

- **Aquisições de equipamentos** (computadores, servidor de rede entre outros) os computadores adquiridos irão atualizar o parque computacional de nosso campus, tanto dos setores administrativos, quanto do laboratório de informática. Um ponto importante a destacar nesta ação é o remanejamento de parte desses equipamentos, para os núcleos de pesquisas e implantação da sala de pesquisa na biblioteca ambos para uso dos discentes, dessa forma os equipamentos serão reutilizáveis.
- **Update de Sistemas Operacionais:** com o fim do Suporte do Windows 7 foi necessário atualizar os computadores dos modelos MINI HP EliteDesk e HP Z210 CMT WORKSTATION para o sistema operacional Windows 10, ambos dos setores administrativos, assim como as máquinas do laboratório EAD. A atualização se fez necessária para garantir à segurança dos computadores, além do suporte as novas tecnologias.
- **Backup das Configurações e Atualizações do Firmware IOS dos Switches CISCOS,** para garantir a continuidade da segurança na rede de dados de nosso campus foi necessário que os equipamentos responsáveis pelo tráfego de dados na rede fossem atualizados, assim todos os switches passaram pelo processo de backup e atualização de firmware.
- **Infraestrutura de Redes na Nova Sala da COMPESE,** a equipe de TI estruturou a nova sala da comissão de processo seletivo com cabeamento de redes, switch gerenciável no rack, telefone e wi-fi, deixando o ambiente propício para o início das atividades laborais dos membros da comissão.
- **Migração das Pastas Compartilhadas dos Setores Estratégicos do Campus,** a equipe de TI migrou as pastas de alguns setores administrativos do campus para o servidor de domínio localizado na sala do NTI, ação inicial para posterior migração ao servidor de arquivos que será implantado em breve.
- **Implementação de RAID 1 no Windows Server,** para aumentar a segurança dos dados armazenados no servidor (pastas compartilhadas) e evitar uma possível falha de HD, fato este que ocasionará a parada da rede de dados, a equipe de TI implementou RAID 1 no servidor de domínios.

Foram apresentadas neste relatório somente as ações consideradas mais importantes para o setor de TI. O ano de 2020 foi um ano atípico, pois passamos por um momento difícil para todos nós, porém nossa equipe fez tudo que pode para executar as ações que foram planejadas no início do ano.

3.3.4.6.6 Principais Desafios e Ações Futuras

O principal desafio será executar as ações planejadas para o ano de 2021 dentro do tempo estimado, pois ainda estamos passando pela pandemia, mas iremos fazer tudo o que estiver ao nosso alcance para concluirmos nossas metas. Para o ano de 2021 pretendemos implantar o servidor de arquivos que será essencial para garantir a segurança das informações de todos os setores administrativos.

3.3.4.7. Sustentabilidade Ambiental

3.3.4.7.1. Estágio de Implementação do Plano de Logística Sustentável (PLS)

Quadro 15: : Atividades relacionadas ao PLS

Atividade	Status
1. Realizar ações de divulgação do PLS, conscientização e capacitação.	Realizada
2. Atualizar o inventário de bens e materiais da unidade e identificar similares de menor impacto ambiental para substituição.	Não Realizada
3. Elaborar relatório anual de acompanhamento das ações de implementação do PLS.	Em finalização
4. Promover ações de sustentabilidade para redução de gastos com copos descartáveis, papel, suprimentos de informática.	Não Realizada
5. Fazer diagnóstico da situação das instalações elétricas e propor as alterações necessárias para redução de consumo.	Iniciada
6. Realizar Campanha de conscientização da comunidade acadêmica para redução no consumo de energia elétrica.	Não realizada
7. Emitir Portaria determinando horário de utilização dos ar condicionados nas áreas administrativas, restringindo o uso aos seguintes horários 9h às 11h e de 1400:30min às 1700:00min, conforme modelo adotado na reitoria.	Não Realizada
8. Emitir Portaria determinando quantidade de bebedouros elétricos e frigobar de uso administrativo, disponíveis para cada diretoria.	Não Realizada
9. Realizar levantamento de pontos de fuga de energia nos prédios do Campus.	Iniciada
10. Instalar células fotoelétricas nos postes de energia do Campus.	Não Realizada
11. Solicitar ao Setor de Engenharia da reitoria diagnóstico, quanto à necessidade de aquisição de equipamentos que aumentem a eficiência energética (banco de capacitores, troca de transformadores etc.).	Não Realizada
12. Realizar Repactuação do Contrato com a CELPA com base na necessidade atual de demanda do Campus.	Não Realizada

Fonte: Relatório da Comissão Local de Meio Ambiente 2020

3.3.4.7.2. Estágio de Implementação do Plano de Ações Ambientais (PIAA/PAA)

Quadro 16: : Atividades relacionadas ao PIAA/PAA

Atividade	Status
1. Realizar reuniões bimestralmente com membros da Comissão Local.	Realizada
2. Apresentar a Política Ambiental à comunidade interna e externa.	Realizada
3. Trabalhar para a incorporação dos princípios da responsabilidade socioambiental e econômica nas atividades de ensino, da pesquisa, da extensão e da inovação tecnológica, bem como das atividades administrativas do IFPA.	Realizada
4. Criar o link sustentabilidade no portal on line do IFPA.	Não realizada
5. Criar materiais promocionais para distribuição da comunidade interna.	Não realizada
6. Promover e fortalecer eventos técnicos científicos na área da ambiental.	Não realizada
7. Realizar o diagnóstico das ações pedagógicas e de gestão do IFPA, identificando os passivos ambientais e requisitos legais aplicáveis aos passivos identificados.	Realizada
8. Elaborar proposta para adequação das ações previstas para realização em 2020 às leis ambientais vigentes.	Realizada
9. Elaborar relatório semestral de execução das ações propostas.	Em finalização
10. Elaborar o Relatório anual de ações e metas ambientais.	Em finalização
11. Elaborar relatório após cada evento ou ação realizada conforme planejamento da agenda ambiental.	Não realizada
12. Realizar capacitação aos servidores e colaboradores sobre a política de meio ambiente do IFPA (PIMA).	Não realizada
13. Elaborar Calendário das ações de meio ambiente a serem realizadas em 2021.	Realizada
14. Elaborar e encaminhar à PRODIN PAM 2021.	Realizada

Fonte: Relatório da Comissão Local de Meio Ambiente 2020

IFPA – Campus Castanhal

A Comissão Local de Meio Ambiente e Sustentabilidade do IFPA, campus Castanhal, tem como função trabalhar ações para a aplicabilidade da Política de Meio Ambiente do IFPA (Resolução N° 173/2017-CONSUP DE 25 DE ABRIL DE 2017), visando transformar o campus em um ambiente mais sustentável, de acordo com os princípios da Agenda Ambiental na Administração Pública - A3P, visando o alcance do objetivo, diversas ações são executadas por esta Comissão, que vão do diagnóstico ambiental do campus à diversas proposições que incentivem o enquadramento das atividades realizadas ao que estabelecem as legislações ambientais vigentes.

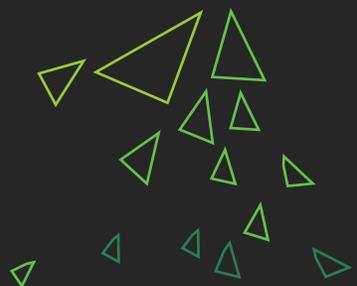
Em 2020 muitas atividades previstas no PSL e no PIAA/PAA não puderam ser realizadas em virtude da suspensão de grande parte dos trabalhos presenciais no campus, como no caso das campanhas de conscientização da redução do consumo de energia elétrica.

Mesmo com as restrições trazidas pela pandemia, algumas atividades foram desenvolvidas remotamente pelos membros da Comissão Local de Meio Ambiente. Avaliando as tabelas, pode-se perceber que 64% das ações planejadas visando a Implementação do Plano de Ações Ambientais foram executadas, bem como 33% do Plano de Logística Sustentável



Foto: Aviário.

4-INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS



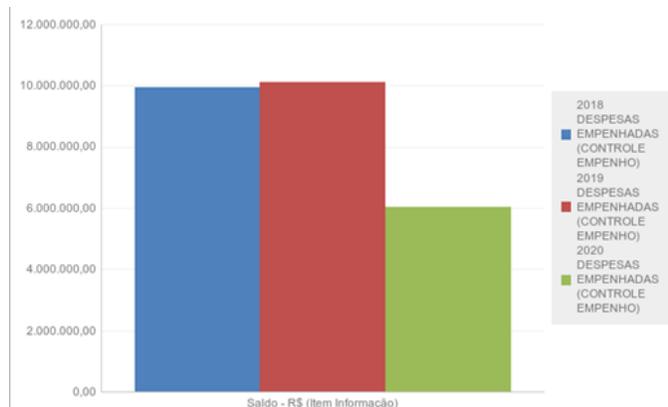
4.1. INFORMAÇÕES ACERCA DO SETOR DE CONTABILIDADE

Quadro 17: : Despesas empenhadas 2018 a 2020

2018	2019	2020
DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS EMPENHADAS
9.931.719,62	10.108.679,31	6.026.033,22

Fonte: SIAFI 2021

Gráfico 24: Despesas empenhadas, 2018 a 2020



Fonte: SIAFI 2021

Em 2020 houve uma redução de 40,39% em relação às despesas empenhadas no exercício financeiro de 2019.

Observa-se também um gasto de R\$ 311.000,00 no exercício de 2020 nas Naturezas de Despesa (339020 - Auxílios financeiros a pesquisador, 449018 - Auxílios financeiros a estudantes e 449020 - Auxílios financeiros a pesquisador), o qual corresponde a aproximadamente 5,16% do orçamento de 2020 e não gerando despesas em exercícios anteriores para este campus.

Quadro 18: : Evolução das despesas 2018 a 2020

Ano Lançamento		2018	2019	2020
Natureza Despesa		DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS EMPENHADAS
339008	OUTROS BENEF.ASSIST. DO SERVIDOR E DO MILITAR	22.993,70		25.064,65
339014	DIARIAS - PESSOAL CIVIL	179.805,14	155.572,82	31.620,93
339018	AUXILIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	668.647,65	780.536,23	627.425,00
339020	AUXILIO FINANCEIRO A PESQUISADORES			153.000,00
339030	MATERIAL DE CONSUMO	2.508.520,92	1.601.729,50	825.667,73
339032	MATERIAL, BEM OU SERVICO P/ DISTRIB. GRATUITA	473.646,50	723.626,73	152.570,42
339033	PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOCAO	91.263,68	121.399,70	11.003,47
339036	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA FISICA	0,00	22.384,66	0,00
339037	LOCACAO DE MAO-DE-OBRA	3.339.672,05	3.436.107,25	3.139.760,50
339039	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	1.579.883,78	1.614.111,58	666.933,92
339040	SERVICOS DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO E COMUNICACAO - PJ	30.540,33	121.283,89	0,00
339047	OBRIGACOES TRIBUTARIAS E CONTRIBUTIVAS	3.461,03	1.787,65	2.504,22
339092	DESPESAS DE EXERCICIOS ANTERIORES		4.479,71	
339093	INDENIZACOES E RESTITUICOES	3.975,33	681,95	
339139	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA (INTRA)	16.276,00	10.339,11	854,16
339147	OBRIG.TRIBUT.E CONTRIB-OP.INTRA-ORCAMENTARIAS		1.649,57	
339193	INDENIZACOES E RESTITUICOES	16.377,00	1.966,98	
449014	DIARIAS - PESSOAL CIVIL			0,00
449018	AUXILIO FINANCEIRO A ESTUDANTES			60.000,00
449020	AUXILIO FINANCEIRO A PESQUISADORES			98.000,00
449030	MATERIAL DE CONSUMO	69.265,25		6.412,72
449033	PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOCAO			0,00
449039	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS- PESSOA JURIDICA		42.469,62	
449051	OBRAS E INSTALACOES	662.697,00	769.855,39	112.362,76
449052	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	264.694,26	698.696,97	112.852,74
Total		9.931.719,62	10.108.679,31	6.026.033,22

Fonte: SIAFI 2021

Quadro 19: : Evolução do Patrimônio Líquido

CCon - Grupo (2)	CCon - Subgrupo (3)	Mês Lançamento		014/2020	014/2019	014/2018			
		CCon - Título (4)		Saldo - R\$ (Conta Contábil)	Saldo - R\$ (Conta Contábil)	Saldo - R\$ (Conta Contábil)			
1	PASSIVO CIRCULANTE	8	DEMAIS OBRIGACOES A CURTO PRAZO	9	OUTRAS OBRIGACOES A CURTO PRAZO	2.250,00	585,00	14.870,00	
			8	VALORES RESTITUIVEIS			6.796,98	8.588,24	8,27
		3	FORNECEDORES E CONTAS A PAGAR A CURTO PRAZO	1	FORNECEDORES E CONTAS A PAGAR NACIONAIS A CP	14.576,09	198.171,17	14.188,75	
		1	OBRIG TRABALHISTAS,PREVID E ASSIST A PAGAR-CP	2	BENEFICIOS PREVIDENCIARIOS A PAGAR	0,00			
				4	ENCARGOS SOCIAIS A PAGAR		0,00		
		4	OBRIGACOES FISCAIS A CURTO PRAZO	2	OBRIGACOES FISCAIS A CP COM OS ESTADOS	0,00	0,00		
Total				23.623,07	207.344,41	29.067,02			
3	PATRIMONIO LIQUIDO	7	RESULTADOS ACUMULADOS	1	SUPERAVITS OU DEFICITS ACUMULADOS	29.107.790,51	27.608.030,30	26.909.113,09	
		Total				29.107.790,51	27.608.030,30	26.909.113,09	

Fonte: SIAFI 2021

4.2. NORMAS LEGAIS E TÉCNICAS ADOTADAS NAS ATIVIDADES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Conforme Decreto 6976/2009. O Sistema de Contabilidade Federal será exercido mediante atividades de reconhecimento, mensuração, registro e controle das operações relativas à administração orçamentária, financeira e patrimonial da União. Com vistas as demonstrações contábeis. Dentro deste contexto, o contador tem como responsabilidade assegurar as informações geradas por todos os atos e fatos da gestão orçamentária, patrimonial e financeira estejam não somente em consonância com a legalidade, mas também apropriadas das características qualitativas das informações contábeis orientadas pelas NBC-TSP, como: relevância, fidedignidade, compressibilidade, tempestividade, comparabilidade e verificabilidade.

Quadro 20: : Percentua de Despesas empenhadas e pagas em 2020

Grupo Despesa	Natureza Despesa	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS PAGAS	PAGO/EMP ENHADO
3	339008	25.064,65	25.064,65	100,00%
	339014	31.620,93	31.620,93	100,00%
	339018	627.425,00	626.125,00	99,79%
	339020	153.000,00	153.000,00	100,00%
	339030	825.667,73	204.231,90	24,74%
	339032	152.570,42		0,00%
	339033	11.003,47	975,08	8,86%
	339036	0,00		
	339037	3.139.760,50	2.402.249,23	76,51%
	339039	666.933,92	546.482,00	81,94%
	339040	0,00		
	339047	2.504,22	2.504,22	100,00%
	339139	854,16	854,16	100,00%
4	449014	0,00		
	449018	60.000,00	8.500,00	14,17%
	449020	98.000,00	39.000,00	39,80%
	449030	6.412,72		0,00%
	449033	0,00		
	449051	112.362,76	16.000,00	14,24%
449052	112.852,74	13.580,00	12,03%	
Total		6.026.033,22	4.070.187,17	67,54%

Fonte: SIAFI 2021

4.3 ESCLARECIMENTOS ACERCA DA FORMA COMO FORAM TRATADAS AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS E PRINCIPAIS FATOS CONTÁBEIS

A contabilidade do Campus Castanhal está incluída no Departamento de Contabilidade Orçamentário e financeiro (DCOF), subordinado ao Departamento de Administração (DAP), composto pela Coordenadora Maria do Socorro Flor da Silva Sousa e pelo Gestor Financeiro Sydney Maximiliano Moraes de Souza, deve-se ressaltar que o cargo de contador encontra-se vago. A contabilidade está atribuída às funções de analisar todos os atos relativos à execução orçamentária do Campus, além de realizar procedimentos de natureza patrimonial e tributária. Cabe ao contador a responsabilidade pela conformidade contábil - que consiste na certificação dos demonstrativos contábeis gerados pelo SIAFI, conforme orientações da macro função 020315 do manual SIAFI. A contabilidade do Campus Castanhal tem por base legal das suas demonstrações contábeis a Lei 4.320/64, Lei complementar 101/2000 - Lei de Responsabilidade Fiscal, as Normas Brasileiras de contabilidade do Setor Público (NBCTSP) e o Manual SIAFI.

4.4. RESUMO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS E DAS NOTAS EXPLICATIVAS

Tendo em vista a melhoria da informação contábil no que tange a fidedignidade das informações, durante o exercício foi realizado inventário patrimonial do Campus, contudo até a presente data os relatórios finais ainda não foram entregues pelo setor de Almoxarifado e Patrimônio para as devidas baixas e ajustes patrimoniais no SIAFI. Dessa forma, a análise possível será realizada através das demonstrações das Variações Patrimoniais (DVP) e Balanço financeiro (BF) extraídos do Tesouro Gerencial.

Analisando a DVP conjuntamente ao Balanço Patrimonial, podemos constatar pequenas variações patrimoniais entre os exercícios de 2020 e 2019. Houve uma diminuição das variações patrimoniais Aumentativas (VPA) de 15,99% em relação a 2019 relativas aos repasses financeiros recebidos da reitoria e transferência de ativos entre outras unidades gestoras do IFPA. Entre as Variações Patrimoniais Diminutivas (VPD), destacam-se o aumento dos pagamentos de serviços administrativos - PJ de 111,35%, locação e arrendamento mercantil operacional de 91,86%, conservação/manutenção ativos infraestrutura de 117,10 %, bolsa de estudos no país de 48,47% em relação a 2019 e auxílios p/ desenvolvimento estudos/pesquisas que não teve gasto em 2019. O resultado patrimonial do exercício foi positivo, totalizando 1.664.883,95 em reais, superior em 238,20% ao ano de 2019.

Quadro 21: : Resultado Patrimonial

	2020	2019	%
VPA	7.547.598,43	8.983.894,34	- 15,99%
VPD	5.882.714,48	8.284.977,13	- 28,99%
Resultado Patrimonial	1.664.883,95	698.917,21	+238,20%

Fonte: SIAFI 2021