



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará



PLANO ESTRATÉGICO ANUAL (PEA)

Exercício 2026



Belém-PA 2026



INSTITUTO FEDERAL

Pará

Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional



GESTORES DO IFPA

Ana Paula Palheta Santana
Reitora

Arthur Boscariol da Silva
Pró-Reitor de Ensino

Saulo Rafael Silva e Silva
Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Keila Renata Mourão Valente
Pró-Reitora de Extensão

Denise Maythe Silva dos Santos
Pró-Reitora de Administração

Wanaia Tomé de Nazaré Almeida
Pró-Reitora de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas

Fabício Medeiros Alho
Diretor Executivo

Laura Helena Barros da Silva de Oliveira
Diretora de Assuntos Estudantis

Claudionor Andrade Farias Júnior
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Claudio Roberto de Lima Martins
Diretor de Tecnologia da Informação

EQUIPE DE CONSOLIDAÇÃO DESTE DOCUMENTO

Claudionor Andrade Farias Júnior
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Andréia Conceição Alves dos Santos
Chefe do Departamento de Governança e Gestão das Informações Institucionais

Celine da Silva Pinto
Coordenadora de Governança e Planejamento

Suellen Souza Ramos
Economista





Lista de Figuras

Figura 1: Objetivos Estratégicos do PDI 2024-2028.....	9
Figura 2: Mapa Estratégico do IFPA 2024-2028.	10
Figura 3: Estrutura do Planejamento e Gestão da Estratégia do IFPA	13
Figura 4: Esquema do Gerenciamento dos Riscos.	42
Figura 5: Painel de desempenho das unidades da Reitoria e dos campi no exercício de 2026.	43
Figura 6: Desempenho das unidades da Reitoria e dos campi quanto ao alcance das metas do exercício de 2026.	44



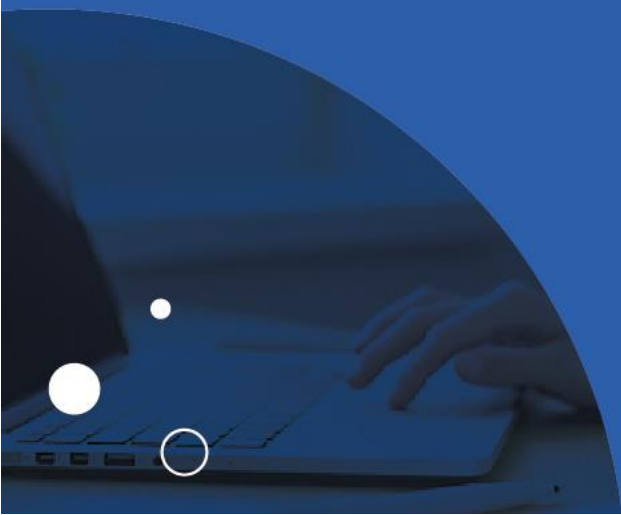
Lista de Abreviaturas e Siglas

ASCOM	Assessoria de Comunicação Social da Reitoria
BSC	<i>Balanced Scorecard</i>
CC	Conceito de Curso
CGRCI	Comitê de Governança, Riscos, Controle e Integridade
CONSUP	Conselho Superior
DPDI	Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
DAE	Diretoria de Assuntos Estudantis
EaD	Educação a Distância
FIC	Formação Inicial e Continuada
ICTI	Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação
IFPA	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
IGC	Índice Geral de Cursos
ME	Ministério da Economia
MEC	Ministério da Educação
NAC	Núcleo de Arte e Cultura
NAPNE	Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas
NEABI	Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas
ODS	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
PAM	Plano Anual de Ações e Metas
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PDLS	Plano Diretor de Logística Sustentável
PDTI	Plano Diretor de Tecnologia da Informação
PEA	Plano Estratégico Anual
PLS	Plano de Logística Sustentável
PNE	Plano Nacional de Educação
PPA	Plano Plurianual
PPAE	Plano de Providências de Atendimento aos Egressos
PPC	Projeto Pedagógico de Curso
PROAD	Pró-reitoria de Administração
PROEN	Pró-reitoria de Ensino
PROEX	Pró-reitoria de Extensão
PRÓ-EXTENSÃO	Programa de Apoio às Atividades de Extensão
PROGEP	Pró-reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas
PROPPG	Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação
RAE	Reunião de Acompanhamento das Estratégias
SIGPP	Sistema Integrado de Gestão de Planejamento e de Projetos
TAM	Termo de Acordos e Metas
TCU	Tribunal de Contas da União



SUMÁRIO

1. Introdução	6
2. Identidade Institucional.....	7
7.1 Missão	7
7.2 Valores	7
7.3 Visão	7
3. Mapa Estratégico	7
3.1 Governança e Desenvolvimento Organizacional	8
3.2 Gestão e Desenvolvimento de Pessoas	8
3.3 Infraestrutura e Tecnologia.....	8
3.4 Sustentabilidade Financeira	8
3.5 Processos Internos	8
3.6 Estudante e Sociedade	8
4. Objetivos Estratégicos.....	9
5. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) no Contexto do IFPA	11
6. Estrutura do Planejamento Institucional e Gestão da Estratégia do IFPA.....	13
7. Plano de Ação.....	14
7.4 Perspectiva: Estudante e Sociedade (ES).	14
7.5 Perspectiva: Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (GDP).	19
7.6 Perspectiva: Governança e Desenvolvimento Organizacional (GDO).	21
7.7 Perspectiva: Infraestrutura e Tecnologia (IT).	26
7.8 Perspectiva: Processos Internos.....	28
7.9 Perspectiva: Sustentabilidade Financeira	40
8. Processo de Avaliação, Monitoramento e Prestação de Contas.....	41
9. Gestão de Risco e Controle Interno	41
10. Registro e Monitoramento dos Resultados no SIGPP.....	42
11. Considerações Finais	45



1.Introdução

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA) busca consolidar-se como referência na Amazônia em educação profissional, científica e tecnológica, promovendo excelência acadêmica, inovação e desenvolvimento regional. Para isso, a instituição adota uma abordagem estratégica consistente, que possibilita respostas ágeis e eficazes às demandas da sociedade.

Nesse contexto, o Plano Estratégico Anual (PEA) configura-se como instrumento fundamental de gestão, orientando as ações institucionais ao longo do exercício, com foco em resultados de curto prazo. Sua construção ocorre de forma colaborativa entre as unidades da Reitoria, envolvendo gestores e servidores na definição e execução de ações voltadas ao alcance dos objetivos institucionais.

O PEA 2026 está alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024–2028, observando diretrizes nacionais, como o Plano Nacional de Educação (PNE) e a Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Além disso, considera referenciais normativos relevantes, como o Acórdão nº 2.267/2005 do Tribunal de Contas da União (TCU), o Termo de Acordos e Metas (TAM) do Ministério da Educação (MEC) e o Plano Plurianual (PPA).

A construção do PEA fundamenta-se no Mapa Estratégico do PDI, estruturado a partir da metodologia *Balanced Scorecard (BSC)*, que organiza o planejamento institucional em seis perspectivas estratégicas, a saber:

1. Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
2. Governança e Desenvolvimento organizacional
3. Infraestrutura e Tecnologia
4. Processos Internos
5. Sustentabilidade Financeira
6. Estudantes e Sociedade

Essas perspectivas orientam a definição dos objetivos estratégicos e promovem a integração entre ensino, pesquisa e extensão, fortalecendo uma gestão orientada para resultados, inovação e atendimento às demandas sociais.

O PEA 2026 direciona a atuação institucional por meio do desdobramento de objetivos, metas e indicadores em ações operacionais. Sua execução e monitoramento serão realizados pela Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (DPDI), com apoio do Sistema Integrado de Gestão de Planejamento e Projetos (SIGPP).

Ressalta-se que a elaboração deste documento seguiu as etapas estabelecidas na Portaria Normativa nº 100/2025/REITORIA/IFPA, a qual estabelece o cronograma de elaboração dos Planos Operacionais, Plano Estratégico Anual (PEA), Plano Anual de Ações e Metas (PAM) e Plano de Logística Sustentável (PLS) d as unidades administrativas da Reitoria e dos campi.



2. Identidade Institucional

A seguir, são apresentados a Missão, os Valores e a Visão do IFPA, extraídos do PDI previsto para o período de 2024-2028.

7.1 Missão

Promover Educação Profissional, Científica e Tecnológica, pública, gratuita, de qualidade, inclusiva e plural, que integre ensino, pesquisa, extensão e inovação, visando o desenvolvimento com respeito à diversidade territorial da Amazônia e seus povos.

7.2 Valores

- a) Compromisso.
- b) Inclusão.
- c) Ética.
- d) Respeito.
- e) Transparência.
- f) Qualidade.
- g) Diversidade.
- h) Sustentabilidade.

7.3 Visão

Ser referência na Amazônia pela atuação no ensino, pesquisa, extensão e inovação, contribuindo com o desenvolvimento regional.

3. Mapa Estratégico



O Mapa Estratégico é um instrumento de gestão que organiza, de forma visual e integrada, os objetivos estratégicos do IFPA, com base nas perspectivas do Balanced Scorecard (BSC). Sua elaboração fundamenta-se na análise dos resultados institucionais e na avaliação dos ambientes interno e externo, permitindo a revisão e o aperfeiçoamento contínuo da estratégia para os ciclos de planejamento. Nesse processo, são preservados os objetivos essenciais, ao mesmo tempo em que se realizam os ajustes necessários para seu aprimoramento.

A principal finalidade do Mapa Estratégico é comunicar a estratégia institucional de



maneira clara e acessível, promovendo o alinhamento entre as diversas áreas da instituição. Ao evidenciar a inter-relação entre os objetivos estratégicos, o Mapa reforça sua conexão com a missão, os valores e a visão do IFPA, contribuindo para o fortalecimento do seu papel na promoção do desenvolvimento social.

Os objetivos estratégicos são apresentados de forma inter-relacionada, demonstrando vínculos de causa e efeito que orientam a atuação institucional. Essa organização possibilita uma visão sistêmica, ao estruturar os objetivos em perspectivas que abrangem os aspectos fundamentais da instituição

As perspectivas do Planejamento Estratégico do IFPA estão assim distribuídas:

3.1 Governança e Desenvolvimento Organizacional

Trata das necessidades de desenvolvimento organizacional, melhorias no sistema de governança para o alcance de uma instituição eficiente e comprometida com sua missão institucional, buscando o alinhamento dos objetivos institucionais com os esperados pela sociedade.

3.2 Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Representa as necessidades dos servidores da organização quanto à possibilidade de desenvolvimento para possibilitar um ambiente organizacional humano, harmônico e de qualidade.

3.3 Infraestrutura e Tecnologia

Representa a infraestrutura física e de tecnologia da informação do IFPA, alinhados com as necessidades das unidades que compõem a organização, auxiliando no desenvolvimento das iniciativas estratégicas previstas para o atingimento dos objetivos estratégicos.

3.4 Sustentabilidade Financeira

Representa a informação de recursos orçamentários e financeiros necessários para a implantação dos objetivos estratégicos da Instituição, bem como as medidas financeiras adotadas para possibilitar a realização de investimentos, redução de custos e melhoria da qualidade dos serviços ofertados.

3.5 Processos Internos

Representa a melhoria dos processos internos já existentes, bem como cria outros processos inovadores, por meio dos quais a instituição pretende atingir a excelência para o cumprimento da missão institucional e o alcance da visão de futuro da instituição.

3.6 Estudante e Sociedade

Representa a melhoria contínua das ações desenvolvidas com o foco no nosso principal objetivo que é atender os estudantes e toda a sociedade.

4. Objetivos Estratégicos

Os objetivos estratégicos foram elaborados com base em sua importância fundamental para o planejamento institucional, contemplando todas as unidades do IFPA. Eles foram alinhados à visão de longo prazo da instituição, permitindo uma abordagem planejada e a definição clara de prazos ao longo do próximo ciclo quinquenal.

Esses objetivos foram originados a partir da análise do PDI anterior, da aplicação da Matriz SWOT em todas as unidades do IFPA e da incorporação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Cada objetivo é acompanhado de indicadores e metas que se alinham diretamente à visão de futuro da instituição, visando a transformação e o progresso.

Posteriormente, esses objetivos foram desdobrados em indicadores e metas específicas para serem trabalhadas nos planos operacionais dos 18 Campi. O sucesso do PDI dependerá do trabalho colaborativo e da responsabilidade de cada unidade em atingir suas metas, contribuindo assim para o sucesso coletivo do plano institucional.

Na figura a seguir, apresentamos os objetivos estratégicos organizados segundo as seis perspectivas do Planejamento Estratégico do IFPA, com foco na execução ao longo do período de 2024 a 2028:

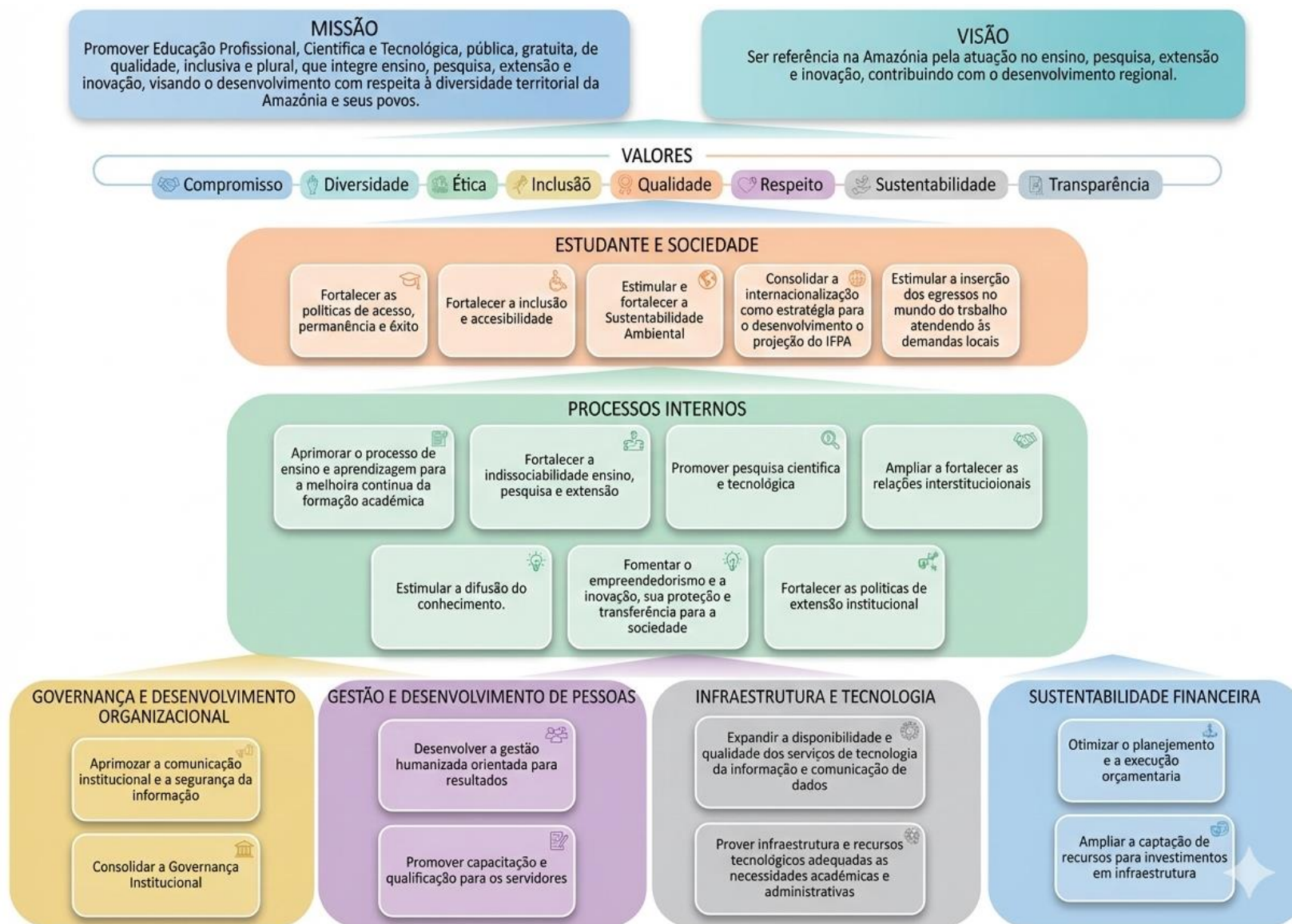
Figura 1: Objetivos Estratégicos do PDI 2024-2028.

Governança e Desenvolvimento Organizacional	• Aprimorar a comunicação institucional e a segurança da informação • Consolidar a Governança Institucional
Gestão e Desenvolvimento de Pessoas	• Desenvolver a gestão humanizada orientada para resultados • Promover capacitação e qualificação para os servidores
Infraestrutura e Tecnologia	• Prover infraestrutura e recursos tecnológicos adequados às necessidades acadêmicas e administrativas • Expandir a disponibilidade e qualidade dos serviços de tecnologia da informação e comunicação de dados
Sustentabilidade Financeira	• Otimizar o planejamento e a execução orçamentária • Ampliar a captação de recursos para investimentos em infraestrutura
Processos Internos	• Aprimorar o processo de ensino e aprendizagem para a melhoria contínua da formação acadêmica • Fortalecer a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão • Promover pesquisa científica e tecnológica • Ampliar e fortalecer as relações interinstitucionais • Estimular a difusão do conhecimento • Fomentar o empreendedorismo e a inovação, sua proteção e transferência para a sociedade • Fortalecer as políticas de extensão institucional
Estudante e Sociedade	• Fortalecer as políticas de acesso, permanência e êxito • Fortalecer a inclusão e acessibilidade • Estimular e fortalecer a Sustentabilidade Ambiental • Consolidar a internacionalização como estratégia para o desenvolvimento e projeção do IFPA • Estimular a inserção dos egressos no mundo do trabalho atendendo às demandas locais

Fonte: Elaborado pelos autores com dados extraídos do PDI 2024-2028 do IFPA

Na Figura 2, é apresentado o Mapa Estratégico do PDI 2024-2028.

Figura 2: Mapa Estratégico do IFPA 2024-2028.



Fonte: PDI 2024-2028 do IFPA



5. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) no Contexto do IFPA



Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 2015, constituem uma agenda global composta por 17 objetivos e 169 metas, que visam promover a prosperidade, proteger o planeta e assegurar a paz e a justiça para todos até 2030. Os ODS abrangem diversas áreas, como erradicação da pobreza, educação de qualidade, igualdade de gênero, energia acessível e limpa, trabalho decente e crescimento econômico, entre outros.

O Instituto Federal do Pará (IFPA) reconhece a importância dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e está comprometido em integrá-los em suas políticas, planos e ações, contribuindo para o desenvolvimento sustentável. Alinhando-se a essa agenda global, foram definidos objetivos estratégicos para este PDI, que vão ao encontro dos seguintes ODS:

- **Educação de Qualidade (ODS 4):** O IFPA dedica-se a oferecer uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Isso inclui a expansão de cursos técnicos e tecnológicos, bem como programas de extensão que atendam às necessidades da comunidade local.
- **Igualdade de Gênero (ODS 5):** O IFPA promove políticas de inclusão e igualdade de gênero, garantindo que todas as pessoas, independentemente de seu sexo, tenham acesso igualitário às oportunidades educacionais e profissionais. A instituição desenvolve programas específicos para empoderar mulheres e meninas na educação e no mercado de trabalho.
- **Trabalho Decente e Crescimento Econômico (ODS 8):** Através da formação técnica e profissional, o IFPA prepara os alunos para o mercado de trabalho, fomentando o empreendedorismo e a inovação. Parcerias com o setor produtivo são incentivadas para garantir que os currículos estejam alinhados às demandas do mercado e contribuam para o crescimento econômico da região.
- **Indústria, Inovação e Infraestrutura (ODS 9):** Esse objetivo reconhece a importância de uma infraestrutura de qualidade, eficiente e sustentável como base para o desenvolvimento econômico e a melhoria da qualidade de vida. Alinhado com a meta de melhorar o acesso às tecnologias de informação e comunicação, o IFPA busca expandir e aprimorar sua infraestrutura tecnológica para suportar melhor as atividades acadêmicas e administrativas.
- **Redução das Desigualdades (ODS 10):** Comprometido com a inclusão social, o IFPA implementa ações para reduzir desigualdades dentro e fora do campus. Isso inclui políticas de assistência estudantil, programas de apoio a estudantes de baixa renda e ações afirmativas que promovam a diversidade e a inclusão.
- **Cidades e Comunidades Sustentáveis (ODS 11):** Tem como objetivo tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis. Alinhado com a meta de reduzir o impacto ambiental negativo, o IFPA promove práticas sustentáveis dentro de suas instalações e atividades, contribuindo para comunidades mais sustentáveis.
- **Consumo e Produção Responsáveis (ODS 12):** A instituição adota práticas sustentáveis em suas operações, promovendo o uso eficiente dos recursos naturais e a redução de resíduos.



Programas de conscientização sobre sustentabilidade são integrados ao currículo, incentivando a comunidade acadêmica a adotar práticas ecológicas.

- Paz, Justiça e Instituições Eficazes (ODS 16): Busca promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Alinhado com a meta de construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas, o IFPA busca fortalecer sua governança, promovendo a transparência, a eficiência e a responsabilidade em todas as suas ações.

- Parcerias e Meios de Implementação (ODS 17): O IFPA estabelece parcerias estratégicas com governos, organizações não governamentais, setor privado e outras instituições de ensino para fortalecer a implementação dos ODS. Essas colaborações são essenciais para o desenvolvimento de projetos e iniciativas que promovam o desenvolvimento sustentável na região.

- Igualdade étnico-racial (ODS 18): definir a igualdade étnico-racial como objetivo de desenvolvimento sustentável é uma iniciativa brasileira, em complemento à Agenda 2030, integrando a eliminação do racismo e da discriminação étnica aos anseios da sociedade brasileira. O IFPA implementa dispositivos legais de promoção da igualdade étnico-racial, equidade e reparação histórica da população negra e dos povos originários, cumprindo a determinação das Leis federais nº 10.639/03 e 11.645/2008, que incluem o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena no currículo oficial da educação básica. Nesse sentido, os Projetos Pedagógico de Curso (PPC) constituem o principal instrumento de formalização do atendimento ao propósito. Além do conteúdo programático, o ODS 18 é promovido através da reserva de vagas para candidatos negros, pardos, indígenas e quilombolas, em atenção à Lei federal nº 12.711/2012. Contudo, para além do cumprimento legal, a instituição é agente promotor do reconhecimento, valorização e defesa dos direitos da população negra, povos originários e comunidades tradicionais, referenciados ao contexto amazônico. Assim, diversas iniciativas encontram, no Instituto, um ponto de apoio ao avanço da implementação das políticas públicas de igualdade étnico-racial. A força motriz de tais ações é alimentada por uma rede de Núcleos de Estudos Afro-brasileiros - NEAB's e Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígena - NEABI's distribuídos nos Campi do IFPA, com ampla atuação nas dimensões do Ensino, Pesquisa e Extensão, traduzidos na forma de eventos, cursos de especialização, extensão ou Formação Inicial e Continuada - FIC, parcerias interinstitucionais e outras frentes de atuação.

Ao integrar os ODS em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o IFPA reafirma seu compromisso com uma educação transformadora, que não só capacita os estudantes para o mercado de trabalho, mas também os prepara para serem cidadãos sensibilizados, multiplicadores e agentes de mudança em suas comunidades. Através de ações concretas e parcerias eficazes, o IFPA contribuirá significativamente para o alcance dos ODS, promovendo um futuro mais sustentável e equitativo para todos.

6. Estrutura do Planejamento Institucional e Gestão da Estratégia do IFPA

O IFPA adota uma estrutura de planejamento institucional para organizar e integrar os níveis estratégico, tático e operacional, promovendo a interação eficiente entre eles, conforme ilustrado na figura abaixo.

O nível estratégico é representado pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). No nível tático, a instituição se apoia em diversos planos, como o Plano de Oferta de Cursos, Plano Diretor de Expansão e Adequação da Infraestrutura, Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP), Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC) e Plano Diretor de Logística Sustentável (PDLS). O nível operacional materializa a estratégia institucional por meio do Plano Estratégico Anual (PEA), do Plano Anual de Ações e Metas (PAM) e dos demais instrumentos de execução e monitoramento, conforme demonstrado na figura 3.

Figura 3: Estrutura do Planejamento e Gestão da Estratégia do IFPA



Fonte: DPDI/IFPA, 2026.

7. Plano de Ação¹

Neste item, são descritas as perspectivas, objetivos, indicadores e metas previstas no PDI 2024- 2028 referentes ao exercício de 2026, vinculados aos respectivos objetivos estratégicos e perspectivas do Mapa Estratégico.

7.4 Perspectiva: Estudante e Sociedade (ES).

7.4.1 ES1 – Consolidar a internacionalização como estratégia para o desenvolvimento e projeção do IFPA.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
ES1 - Consolidar a internacionalização como estratégia para o desenvolvimento e projeção do IFPA	ES1.1 - Número de cursos FIC de línguas ofertados pelo centro de idiomas ²	46	PROEX	1. Contratar empresa de cursos online para 26 idiomas.
	ES1.2 - Percentual de parcerias internacionais vigentes com ações efetivas	61%	PROEX	1. Atender as demandas dos campi relacionadas a realização de parcerias internacionais.

7.4.2 ES2 - Estimular a inserção dos egressos no mundo do trabalho atendendo às demandas locais.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
ES2 - Estimular a inserção dos egressos no mundo do trabalho atendendo às demandas locais²	ES2.1 Número de vagas de empregos oportunizadas por meio do portal de empregabilidade do OMT Central ³	20	PROEX	1. Prosseguir com o desenvolvimento e a implementação do Portal da Empregabilidade, em conjunto com a DTI.

¹ Na revisão do PDI em 2025, foram excluídos os indicadores GDP2.6 – **Número de servidores afastados para qualificação**, que tinha como responsável a PROPPG, e GDO1.13 - **Índice de atendimento aos prazos de resposta**, que tinha como responsável a Ouvidoria.

² O indicador **ES1.1 – Número de cursos FIC de línguas ofertados pelo Centro de Idiomas** estabelece metas anuais, com a projeção de atingir o total de **76 cursos ofertados** até o final do ciclo 2024–2028.

³ O indicador **ES2.1 – Número de vagas de emprego oportunizadas por meio do portal de empregabilidade do OMT Central** apresenta metas estabelecidas a partir do ano de 2026, com previsão de atingir, até o final do ciclo do PDI 2024–2028, o total de **40 vagas de emprego**.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
	ES2.2 - Percentual de egressos atendidos pelos Planos de Providências de Atendimento aos Egressos (PPAE)	11%	PROEX	1. Realizar o levantamento das atividades desenvolvidas com os egressos junto aos campi, bem como aplicar questionário aos egressos.
	ES2.3 - Percentual de egressos inseridos no mercado de trabalho	12%	PROEX	1. Realizar o levantamento das atividades desenvolvidas com os egressos junto aos campi, bem como aplicar questionário aos egressos.

7.4.3 ES3 - Estimular e fortalecer a Sustentabilidade Ambiental.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
ES3 - Estimular e fortalecer a Sustentabilidade Ambiental	ES3.1 - Índice de desempenho de sustentabilidade	50%	DPDI	1. Coordenar e apoiar o processo de elaboração do PLS da Reitoria e dos Campi para 2026. 2. Apoiar no cadastro dos resultados dos indicadores no SIGPP e a elaboração dos respectivos relatórios. 3. Elaboração e Publicação do Relatório do PDLS e contribuir para o Relatório de Gestão do IFPA. 4. Articulação interinstitucional visando o estabelecimento de parcerias para suporte as ações de sustentabilidade nas unidades do IFPA. 5. Atualizar o Plano Diretor de Logística Sustentável.

7.4.4 ES4 - Fortalecer a inclusão e acessibilidade.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
ES4 - Fortalecer a inclusão e acessibilidade	ES4.1 - Número de serviços prestados em meio digital ⁴	50	DTI	1. Mapear e verificar a viabilidade de digitalização dos serviços disponíveis da carta de serviços do IFPA.
	ES4.2 - Percentual de vagas reservadas para Lei de Cotas	50%	PROEN	1. Garantir a reserva de vagas a egressos de escola pública nos termos da Lei nº 12.711/2012 em cada edital de processo seletivo para ingresso de novos alunos em cursos técnicos de nível médio e superior de graduação, com, no mínimo, 50% do total das vagas ofertadas por curso e turma.

⁴ O indicador **ES4.1 - Número de serviços prestados em meio digital** apresenta meta cumulativa, com previsão de alcançar o total de **60 serviços digitalizados** até o final do ciclo 2024–2028.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
	ES4.3 - Percentual de vagas noturnas ofertadas para cursos de graduação	33,33%	PROEN	1. Orientar os campi sobre o planejamento da oferta de cursos, relativo ao levantamento estrutural do campus, as características do público, as normativas acadêmicas para cada forma de oferta.
	ES4.4 - Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável	20%	PROEX	1. Fomentar editais com linhas de ação voltadas para a população vulnerável.
	ES4.5 - Percentual de discentes ingressantes pela Política de Ações Afirmativas Específicas envolvidos em projetos de pesquisa ⁵	13%	PROPPG	1. Lançar editais internos de iniciação científica e fomento à pesquisa com reserva de vagas, cotas ou pontuação adicional para discentes ingressantes pela Política de Ações Afirmativas Específicas; 2. Instituir bolsas de pesquisa prioritárias para estudantes ingressantes por ações afirmativas, garantindo condições de permanência e participação efetiva nos projetos; 3. Priorizar, nos editais de pesquisa, a seleção de projetos que prevejam a inserção direta de discentes PAA em sua equipe de execução; 4. Mapear, a cada ciclo de editais, os discentes ingressantes por ações afirmativas vinculados a projetos de pesquisa, para fins de monitoramento do indicador ES4.5; 5. Estabelecer acompanhamento institucional dos discentes PAA participantes de projetos de pesquisa, visando assegurar sua permanência e conclusão das atividades previstas; 6. Mensurar periodicamente o percentual de discentes ingressantes por ações afirmativas envolvidos em projetos de pesquisa, utilizando os dados para ajustes nos editais e nas políticas de fomento.

⁵ O indicador **ES4.5 - Percentual de discentes ingressantes pela Política de Ações Afirmativas Específicas envolvidos em projetos de pesquisa** estabelece metas anuais, com a projeção de atingir o total de **15% de discentes ingressantes** até o final do ciclo 2024–2028.

7.4.5 ES5 - Fortalecer as políticas de acesso, permanência e êxito.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
ES5 - Fortalecer as políticas de acesso, permanência e êxito	ES5.1 - Percentual de estudantes atendidos pela Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES)	71%	DAE	1. Publicar os editais de auxílios estudantis para garantia de acesso permanência e êxito; 2. Analisar os editais institucionais; 3. Acompanhar as ações dos PTA's dos campi para o uso dos recursos.
	ES5.2 - Inscritos por vaga ⁶	5	PROEN	1. Realizar estudos da relação de candidatos inscritos pelas vagas ofertadas em cada processo seletivo para ingresso em cursos técnicos e superiores de graduação, por cada curso/turma, identificando os cursos com maior e menor demanda por vaga; 2. Orientar os campi em relação as estratégias curriculares de ofertas dos cursos e delimitação do público-alvo.
	ES5.3 - Percentual de discentes ingressantes pela Política de Ações Afirmativas Específicas	10%	PROEN	1. Incentivar os campi a reservarem vagas a públicos específicos previstos na Resolução IFPA/CONSUP Nº 708/2022 em cada edital de processo seletivo para ingresso de novo alunos em cursos técnicos de nível médio e superior de graduação até o limite de 25% das vagas ofertadas por curso e turma.
	ES5.4 - Percentual de implementação da Política de Acompanhamento Pedagógico	80%	PROEN	1. Realizar encontro das equipes pedagógicas; 2. Atualizar a Nota Técnica de Recuperação Paralela; 3. Realizar ações de orientações pedagógicas aos campi; 4. Organizar ações e orientar os campi sobre o regimento disciplinar discente; 5. Realizar formações para as equipes pedagógicas.
	ES5.5 - Percentual de vagas ofertadas para cursos técnicos de nível médio na forma integrada	27,34%	PROEN	1. Realizar ações de sensibilização junto aos campi acerca da importância da oferta de cursos técnicos integrados, por meio de comunicações, reuniões, formações e eventos de ensino.
	ES5.6 - Percentual de vagas ofertadas para licenciaturas e	24%	PROEN	1. Realizar ações de sensibilização junto aos campi acerca da importância da oferta de cursos de formação docente, por meio de comunicações, reuniões, formações e eventos de

⁶ O indicador ES5.2 – Inscritos por vaga estabelece metas anuais, com a expectativa de atingir o índice de 7 candidatos por vaga até o término do ciclo.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
	programas de formação docente			ensino; 2. Reunir o GT de Formação Docente do IFPA; 3. Revisar a Política de Formação Docente do IFPA.
	ES5.7 - Percentual de vagas ofertadas para o EJA-EPT	8,39%	PROEN	1. Realizar ações de sensibilização junto aos campi acerca da importância da oferta de cursos de Educação de Jovens e Adultos - EJA, por meio de comunicações, reuniões, formações e eventos de ensino; 2. Realizar o Encontro anual da EJA; 3. Elaborar a Política Institucional de EJA; 4. Articular cursos EJA-EPT por meio de parcerias.
	ES5.8 - Taxa de conclusão ciclo	52%	PROEN	1. Elaborar estratégias de acompanhamento pedagógico, visando aprimorar os processos de recuperação da aprendizagem, orientações sobre adaptações acadêmicas (equivalências de disciplinas, aproveitamento de estudo, etc.). 2. Realizar acompanhamento dos ciclos acadêmicos dos estudantes juntamente com as CPEs, equipes pedagógicas e coordenações de curso.
	ES5.9 - Taxa de evasão ciclo	28%	PROEN	1. Elaborar estratégias de acompanhamento pedagógico, visando aprimorar os processos de recuperação da aprendizagem, orientações sobre adaptações acadêmicas (equivalências de disciplinas, aproveitamento de estudo, etc.); 2. Realizar acompanhamento dos ciclos acadêmicos dos estudantes juntamente com as CPEs, equipes pedagógicas e coordenações de curso; 3. Incentivar a busca ativa; 4. Realizar ações intersetoriais que contribuam para evitar o fenômeno da evasão (Assistência estudantil, projetos de ensino, pesquisa e extensão, atividades esportivas e culturais).
	ES5.10 - Taxa de ocupação	93%	PROEN	1. Publicar editais para preenchimento de vagas remanescentes; 2. Realizar a aprovação de minutas institucionais de editais para ingresso de alunos em processos seletivos realizados pelos campi; 3. Prever um fluxo de preenchimento de vaga por processo administrativo.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
	ES5.11 - Taxa de retenção ciclo	20%	PROEN	1. Elaborar estratégias de acompanhamento pedagógico, visando aprimorar os processos de recuperação da aprendizagem, orientações sobre adaptações acadêmicas (equivalências de disciplinas, aproveitamento de estudo, etc.). 2. Realizar acompanhamento dos ciclos acadêmicos dos estudantes juntamente com as CPEs, equipes pedagógicas e Coordenações de Curso.
	ES5.12 Percentual de estudantes identificados em vulnerabilidade socioeconômica atendidos pelo Programa de Assistência Estudantil (PAE) ⁷	50%	DAE	1. Divulgar o Edital Institucional para inscrição e seleção de estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica (IVS); 2. Avaliar os inscritos no IVS dos campi que não possui assistentes sociais; 3. Monitorar e orientar os campi do processo de condução do IVS.

7.5 Perspectiva: Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (GDP).

7.5.1 GDP1 - Desenvolver a gestão humanizada orientada para resultados.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
GDP1 - Desenvolver a gestão humanizada orientada para resultados	GDP1.1 - Relação estudante por professor	18	PROEN	1. Orientar os campi e realização de estudos de projeção de RAP em conformidade com o PNE; 2. Organizar, sistematizar e consolidar os dados sobre a demanda docente dos campi; 3. Articular com o Setor de Provimentos na Reitoria; 4. Alinhar os fluxos entre PROEN, Diretoria Executiva e Campus, Projeto PNP Prévia e subsídio às Direções Gerais e de Ensino.
	GDP1.2 - Relação estudante por técnicos administrativos ⁸	16	PROEN	1. Criar o indicador a partir da correlação entre matrículas equivalentes e técnicos equivalentes e inclusão na emissão prévia dos dados do SISTEC na metodologia da Plataforma

⁷ O indicador **ES5.12 – Percentual de estudantes identificados em vulnerabilidade socioeconômica atendidos pelo Programa de Assistência Estudantil (PAE)** foi inserido na revisão do PDI 2024–2028, realizada em 2025, tendo como unidade consolidadora a DAE, e possui previsão de alcançar, até o fim do ciclo do PDI, o atendimento de **70%** desses estudantes.

⁸ O indicador **GDP1.2 – Relação estudante por técnicos administrativos** possui metas anuais, visando alcançar a proporção de **28,01 estudantes por servidor técnico administrativo** até 2028.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
				Nilo Peçanha.
	GDP1.3 - Percentual de entregas finalizadas no sistema PGD	80%	PROGEP	1. Acompanhar sistematicamente, por meio do PETRVS, as entregas previstas e finalizadas dos três planos de trabalho anuais de cada unidade da Reitoria.
	GDP1.4 - Percentual de servidores assistidos em saúde e qualidade de vida	50%	PROGEP	1. Realizar atividades, ações de saúde e QVT e execução de projetos da DSQV.
	GDP1.5 - Percentual de servidores em PGD	80%	PROGEP	1. Monitorar a correta execução do fluxo do PGD pelos servidores.
	GDP1.6 – Número de programas, projetos e ações executados em relação a equidade de gênero, raça e PCD	3	PROGEP	1. Realizar atividades e/ou ações acerca de gênero, sexualidade, raça e PCD e aprovação de normativos sobre tais assuntos.

7.5.2 GDP2 - Promover capacitação e qualificação para os servidores.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
GDP2 - Promover capacitação e qualificação para os servidores	GDP2.1 - Número de horas destinadas à formação continuada docente ⁹	500	PROEN	1. Realizar curadoria de cursos; 2. Promover ações estratégicas para a oportunização de formações aos docentes no formato on-line e/ou presencial; 3. Publicar IN de formação continuada aos docentes do IFPA.
	GDP2.2 - Número de cursos e atividades de formação de servidores ofertados de acordo com o PDP ¹⁰	55	PROGEP	1. Realizar cursos, capacitações e atividades de formação para os servidores.
	GDP2.3 - Percentual de servidores capacitados	25%	PROGEP	1. Aumentar a oferta de cursos de capacitação para os servidores.

⁹ O indicador **GDP2.1 – Número de horas destinadas à formação continuada docente** apresenta **metas anuais**, com previsão de alcançar **700 horas** até 2028.

¹⁰ O indicador **GDP2.2 – Número de cursos e atividades de formação de servidores ofertados de acordo com o PDP** possui metas por ano, com a meta de **60 ações** formativas até o fim do ciclo.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
	GDP2.4 - Índice de titulação docente ¹¹	5	PROGEP	1. Fomentar a titulação docente através da oferta de programas de pós graduação.
	GDP2.5 - Índice de titulação TAE ¹²	3	PROGEP	1. Fomentar a titulação TAE através da oferta de programas de pós graduação.
	GDP2.7 – Índice de Desenvolvimento de Servidores por Qualificação (IDSQ) ¹³	15%	PROPPG	1. Publicar edital de fluxo contínuo; 2. Acompanhar juntamente com as coordenações de pós-graduação nos campi, o desenvolvimento durante o afastamento e retorno dos servidores dentro do prazo previsto; 3. Promover ações de gestão para a execução de convênios de MINTER, DINTER e turmas fora de sede; 4. Avaliar, periodicamente, o percentual de servidores qualificados.

7.6 Perspectiva: Governança e Desenvolvimento Organizacional (GDO).

7.6.1 GDO1 - Aprimorar a comunicação institucional e a segurança da informação.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
GDO1 - Aprimorar a comunicação institucional e a segurança da informação	GDO1.1 - Número de ações de comunicação com foco na criação da política de comunicação e integração entre os setores de comunicação institucional	4	ASCOM	1. Criar estrutura/índice da política de comunicação; 2. Elaborar minuta da política de comunicação; 3. Promover reunião com os setores de comunicação dos campi do IFPA; 4. Realizar reunião ampliada com os campi do IFPA para a construção da política.
	GDO1.2 - Número de conteúdos de ensino, pesquisa e/ou extensão divulgados nos canais institucionais ¹⁴	955	ASCOM	1. Realizar levantamento de pautas, projetos e ações; 2. Criar produtos e estratégias de atuação nos canais institucionais; 3. Criar e veicular conteúdos para público geral.

¹¹ O indicador GDP2.4 – Índice de Titulação Docente apresenta metas anuais, com objetivo de alcançar o valor de **5** até o final do ciclo. O índice varia em uma escala de **1 (mínimo) a 5 (máximo)**.

¹² O indicador **GDP2.5 – Índice de Titulação TAE** apresenta metas anuais, com objetivo de alcançar o valor de **4 até o final do ciclo**. O índice varia em uma escala de **1 a 5**.

¹³ O indicador **GDP2.7 – Índice de Desenvolvimento de Servidores por Qualificação (IDSQ)** foi incluído na revisão do PDI 2024–2028, **realizada em 2025**, tendo como unidade consolidadora PROGEP, com meta de alcançar, até o final do ciclo, o percentual de **12% de servidores atendidos**.

¹⁴ O indicador **GDO1.2 – Número de conteúdos de ensino, pesquisa e/ou extensão divulgados nos canais institucionais** apresenta metas anuais, com a expectativa de atingir um

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
	GDO1.3 - Número de conteúdos divulgados para os públicos internos ¹⁵	60	ASCOM	1. Aperfeiçoar newsletter para mailing de e-mails institucionais; 2. Criar produtos e conteúdo para público interno.
	GDO1.4 - Número de conteúdos institucionais reverberados no campus ¹⁶	1080	ASCOM	1. Criar e distribuir conteúdo para os Campi do IFPA; 2. Promover reuniões de pauta para coleta e produção de conteúdo.
	GDO1.5 - Número de veiculação sobre o IFPA na imprensa ¹⁷	100	ASCOM	1. Realizar levantamento de projetos e ações; 2. Criar pautas para imprensa; 3. Negociar com produtores e veículos de imprensa; 4. Promover e inserir matérias.
	GDO1.6 - Índice de crescimento em mídias sociais	0,15	ASCOM	1. Realizar levantamento de pautas, projetos e ações; 2. Promover a criação de produtos, estratégias e veiculação de conteúdos para redes sociais; 3. Realizar o atendimento de usuários das redes sociais; 4. Administrar os canais de rede sociais.
	GDO1.7 - Número de dados abertos publicados no Portal Brasileiro de Dados Abertos ¹⁸	40	DPDI	1. Publicar bases de dados no Portal de Dados Abertos do IFPA, conforme cronograma de abertura e atualização de bases; 2. Publicar relatório de monitoramento do Plano de Dados Abertos do IFPA (2025-2026).
	GDO1.8 - Índice de Maturidade em Governança em Tecnologia da Informação (iGOVSISP) ¹⁹	0,38	DTI	1. Consolidar nível básico de governança de TIC.
	GDO1.9 - Índice de maturidade em privacidade (iPriv) ²⁰	0,50	DTI	1. Consolidar os ciclos PPSI 2.0.

total de **1.173** conteúdos divulgados até o final do ciclo.

¹⁵ O indicador **GDO1.3 – Número de conteúdos divulgados para os públicos internos** possui **metas anuais**, com previsão de alcançar **70 conteúdos divulgados** até 2028.

¹⁶ O indicador **GDO1.4 – Número de conteúdos institucionais reverberados nos campi** estabelece **metas por ano**, com a meta de atingir **1.260 conteúdos compartilhados** nos campi até o término do ciclo

¹⁷ O indicador **GDO1.5 – Número de veiculações sobre o IFPA na imprensa** apresenta **metas anuais**, com a meta de atingir **120 veiculações** ao longo do período de 2024 a 2028.

¹⁸ O indicador **GDO1.7 – Número de dados abertos publicados no Portal Brasileiro de Dados Abertos** possui meta cumulativa, mantendo o total de **40 conjuntos** de dados publicados até o final do ciclo.

¹⁹ O indicador **GDO1.8 – Índice de Maturidade em Governança em Tecnologia da Informação (iGOVSISP)** estabelece metas por ano, com objetivo de alcançar o índice de **0,46** até 2028.

²⁰ O indicador **GDO1.9 – Índice de Maturidade em Privacidade (iPriv)** apresenta metas anuais, visando atingir o índice de **0,69** até o final do ciclo.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
	GDO1.10 - Índice de maturidade em segurança (iSeg) ²¹	0,50	DTI	1. Consolidar os ciclos PPSI 2.0.
	GDO1.11 – Percentual de redução de prazo de respostas as manifestações	10%	OUV	1. Garantir que as respostas às demandas sejam fornecidas dentro dos prazos estabelecidos, evitando atrasos; 2. Acompanhar, sempre que possível, a situação das demandas, identificar gargalos e garantir maior transparência no atendimento.
	GDO1.12 – Indicador de adequação à LGPD	0,49	OUV	1. Realizar reuniões com o Comitê de implementação.
	GDO1.14 – Percentual de manifestações resolvidas	80%	OUV	1. Garantir que todas as informações sobre a resolubilidade das demandas da Ouvidoria sejam corretamente registradas na plataforma Fala.BR, permitindo a análise real da efetividade das respostas e aprimoramento dos serviços.

7.6.2 GDO2 - Consolidar a Governança Institucional.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
GDO2 - Consolidar a Governança Institucional	GDO2.1 - Média do percentual de execução dos projetos estratégicos	60%	DPDI	1. Orientar e acompanhar projetos estratégicos institucionais por meio da metodologia de gerenciamento de projetos do IFPA.
	GDO2.2 - Percentual de processos modelados a partir da Cadeia de Valor	60%	DPDI	1. Mapear e publicar processos institucionais no repositório de processos do IFPA.
	GDO2.3 - Percentual de riscos com ações de mitigação implementadas	65%	DPDI	1. Monitorar o registro e a execução das ações de mitigação dos riscos identificados nos planos de ação.
	GDO2.4 - Índice de governança (iESGo) ²²	0,6	DPDI	1. Coordenar e apoiar o processo de elaboração do PEA, PAM e PLS das Unidades Administrativas da Reitoria e dos Campi para 2026; 2. Coordenar o processo de elaboração do Relatório de Gestão do IFPA;

²¹ O indicador **GDO1.10 – Índice de Maturidade em Segurança (iSeg)** também possui metas por ano, com a meta de alcançar o índice de **0,69 até 2028**.

²² O indicador **GDO2.4 – Índice de Governança (iESGo)** apresenta metas anuais, com a expectativa de atingir o índice de **0,70 até o final do ciclo 2024–2028**.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
				3. Atualizar o Plano Diretor de Logística Sustentável. 4. Elaborar os boletins trimestrais de acompanhamento do PDI; 5. Apoiar o processo eleitoral do CONDIR dos Campi; 6. Apoiar o processo de expansão do IFPA; 7. Coordenar o processo de revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). 8. Atualizar normativos de Governança (Regimento do CGTI).
	GDO2.5 - Número de documentos classificados de acordo com o CONARQ ²³	10.000	GAB	1. Selecionar os documentos que devem ser classificados; 2. Analisar os documentos, realizando a leitura e aplicando o código de classificação; 3. Classificar os documentos; 4. Acondicionar os documentos.
	GDO2.6 - Percentual de implementação da Política de Arquivo Institucional	100%	GAB	1. Realizar reuniões do Comitê Gestor do Sistema Integrado de Arquivos para alinhamento, deliberação e acompanhamento das ações; 2. Finalizar a minuta da Política de Arquivo, a partir das contribuições do Comitê, e conduzir o processo de apreciação e aprovação junto ao CONSUP.
	GDO2.7 – Percentual de unidades auditadas ²⁴	30%	AUDIN	1. Avaliar a efetividade da gestão e do planejamento voltados à atualização tecnológica dos laboratórios do IFPA, verificando a existência e aderência de um plano de modernização alinhado aos eixos formativos e PCCs, bem como o uso de indicadores de obsolescência e substituição de equipamentos que orientem decisões e priorização de investimentos; 2. Avaliar a efetividade do planejamento estratégico da oferta de cursos técnicos no IFPA, verificando-se o processo de criação, manutenção e revisão de cursos está integrado ao planejamento institucional, fundamentado em critérios técnicos e demandas regionais, e se considera a participação

²³ O indicador **GDO2.5 – Número de documentos classificados de acordo com o CONARQ** possui meta cumulativa, com previsão de alcançar **15.000 documentos classificados até 2028**.

²⁴ O indicador **GDO2.7 – Percentual de unidades auditadas** foi incluído na revisão do PDI 2024–2028, **realizada em 2025**, tendo como unidade consolidada a AUDIN, com meta de manter, ao longo do ciclo, o percentual anual de **30% de unidades auditadas**.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
				da comunidade acadêmica e do setor produtivo nas decisões de oferta e atualização do portfólio formativo; 3. Avaliar a efetividade da gestão e da execução dos programas de apoio psicossocial, pedagógico e assistencial do IFPA, considerando a existência, estrutura e funcionamento dos serviços nos campi, a realização e a qualidade dos atendimentos, bem como seus impactos na permanência, no desempenho acadêmico e na redução da evasão dos estudantes; 4. Realizar auditoria para avaliação da Governança, Gestão de riscos e controle preventivo das contratações, bem como avaliar a regularidade dos processos licitatórios nas diversas modalidades e a execução contratual do fornecimento de bens e serviços no âmbito do IFPA.
	GDO2.8 – Índice de efetividade das ações preventivas e educacionais de correção ²⁵	20%	Corregedoria	1. Realizar eventos de prevenção nos campi de Marabá e Santarém; 2. Divulgar o portfólio de ações preventivas para os campi; 3. Acompanhar os prazos dos processos de PAD em andamento; 4. Ofertar capacitação em Processo Administrativo Disciplinar (PAD); 5. Participar de eventos de capacitação externa em Processo Administrativo Disciplinar (PAD).
	GDO2.9 – Taxa de atendimento das necessidades de provimento ²⁶	100%	PROGEP	1. Realizar levantamento das necessidades de provimento dos Campi e da Reitoria; 2. Realizar convocações dos candidatos aprovados em concurso público e aproveitamento de concursos existentes, conforme necessidade.
	GDO2.10 – Índice de Efetividade do Gabinete ²⁷	90%	GAB.	1. Organizar e monitorar sistematicamente as demandas do Gabinete, com controle de prazos no sistema, priorização de

²⁵ O indicador **GDO2.8 – Índice de efetividade das ações preventivas e educacionais de correção** foi incluído na revisão do PDI 2024–2028, realizada em 2025, tendo como unidade consolidada a Corregedoria, com meta de alcançar, até o final do ciclo, o percentual de **30% de efetividade nas ações preventivas e educacionais de correção**.

²⁶ O indicador **GDO2.9 – Taxa de atendimento das necessidades de provimento** foi incluído na revisão do PDI 2024–2028, realizada em 2025, tendo como unidade consolidada a PROGEP, com meta de manter, ao longo do ciclo, o percentual anual de **100% de provimentos efetivados**.

²⁷ O indicador **GDO2.10 – Índice de Efetividade do Gabinete** foi incluído na revisão do PDI 2024–2028, realizada em 2025, tendo como unidade consolidada o Gabinete da Reitoria, com meta de manter, ao longo do ciclo, o percentual anual de **90% de efetividade**.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
				processos com prazos legais ou judiciais, encaminhamento célere às unidades competentes e acompanhamento periódico dos retornos.
	GDO2.11 – Percentual de ações de integridade ²⁸	50%	DPDI	1. Elaborar e implementar instrumentos, normativos e mecanismos voltados ao fortalecimento da integridade institucional. 2. Coordenar e monitorar a execução do Programa de Integridade do IFPA. 3. Atender e acompanhar demandas, recomendações e ações dos órgãos de controle interno e externo relacionadas à governança, integridade e controle.

7.7 Perspectiva: Infraestrutura e Tecnologia (IT).

7.7.1 IT1 - Expandir a disponibilidade e qualidade dos serviços de tecnologia da informação e comunicação de dado.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
IT1 - Expandir a disponibilidade e qualidade dos serviços de tecnologia da informação e comunicação de dados	IT1.1 - Número de ações de segurança da informação e privacidade de dados implementadas ²⁹	10	DTI	1. Consolidar e implementar as diretrizes da política de segurança da informação no IFPA.
	IT1.2 - Número de projetos de solução de software executados	16	DTI	1. Desenvolver, manter e aprimorar as soluções de softwares do IFPA.

7.7.2 IT2 - Prover infraestrutura e recursos tecnológicos adequados às necessidades acadêmicas e administrativas.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
IT2 - Prover infraestrutura e recursos tecnológicos adequados às	IT2.1 - Número de projetos de tecnologia da informação e comunicação de dados executados ³⁰	4	DTI	1. Manter e aprimorar a conectividade da infraestrutura de comunicação de dados do IFPA.

²⁸ O indicador **GDO2.11 – Percentual de ações de integridade** foi incluído na revisão do PDI 2024–2028, **realizada em 2025**, tendo como unidade consolidada a DPDI, com meta de alcançar, até o final do ciclo, **100% das ações de integridade previstas**.

²⁹ O indicador **IT1.1 – Número de ações de segurança da informação e privacidade de dados implementadas** estabelece metas anuais, mantendo a meta de **10 ações** até 2028.

³⁰ O indicador **IT2.1 – Número de projetos de tecnologia da informação e comunicação de dados executados** apresenta metas por ano, com previsão de alcançar **4 projetos** até

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
necessidades acadêmicas e administrativas	IT2.2 - Número de projetos envolvendo tecnologias inovadoras executados ³¹	4	DTI	1. Mapear e verificar a viabilidade de projetos de tecnologias inovadoras do IFPA.
	IT2.3 - Número de campi com ginásio ou quadra poliesportiva ³²	14	PROAD	1. Elaborar os projetos e captar recursos.
	IT2.4 - Número de campi com refeitório ou restaurante estudantil construído ³³	14	PROAD	1. Elaborar os projetos e captar recursos.
	IT2.5 - Número de Campi com espaços físicos do NAPNE estruturado ³⁴	17	PROEN	1. Efetivar atualização cadastral dos NAPNEs dos campi do IFPA; 2. Realizar orientações aos campi; 3. Elaborar uma proposta de estruturação mínima para os NAPNE.
	IT2.6 - Número de cursos com laboratórios adequados às atividades acadêmicas, conforme legislação ³⁵	166	PROEN	1. Realizar levantamento dos laboratórios necessários conforme previsão legal; 2. 2. Analisar os PPCs em conformidade com a estrutura mínima prevista legalmente.

³¹ O indicador **IT2.2 – Número de projetos envolvendo tecnologias inovadoras executados** apresenta metas anuais, com a meta de **6 projetos concluídos até 2028**.

³² O indicador **IT2.3 – Número de campi com ginásio ou quadra poliesportiva** possui meta cumulativa, com previsão de alcançar **18 campi** com essas estruturas até o final do ciclo.

³³ O indicador **IT2.4 – Número de campi com refeitório ou restaurante estudantil** construído apresenta meta cumulativa, com meta de alcançar **18 campi até 2028**.

³⁴ O indicador **IT2.5 – Número de campi com estruturação dos espaços físicos do NAPNE** possui meta cumulativa, prevendo a meta de **18 campi** com espaços estruturados até o fim do ciclo.

³⁵ O indicador **IT2.6 – Número de cursos com laboratórios adequados às atividades acadêmicas, conforme a legislação vigente**, apresenta meta cumulativa, com o objetivo de atingir **186 cursos com laboratórios** adequados até 2028.

7.8 Perspectiva: Processos Internos

7.8.1 PI1 - Ampliar e fortalecer as relações interinstitucionais.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
PI1 - Ampliar e fortalecer as relações interinstitucionais	PI1.1 – Número de parcerias nacionais e internacionais firmadas ³⁶	18	PROEX	1. Atender as demandas dos campi relacionadas a realização de parcerias. E adicionalmente a prospecção de parcerias na região de abrangência do IFPA.
	PI1.2 - Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes	13%	PROEX	1. Acompanhar e mensurar as ações de extensão em cada parceria firmada.

7.8.2 PI2 - Aprimorar o processo de ensino e aprendizagem para a melhoria contínua da formação acadêmica.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
PI2 - Aprimorar o processo de ensino e aprendizagem para a melhoria contínua da formação acadêmica.	PI2.1 - Média do Conceito Preliminar de Curso (CPC) dos cursos de graduação ³⁷	3,92	PROEN	1. Realizar ações de orientação e acompanhamento aos campi quanto à participação dos estudantes no Enade e quanto ao preenchimento dos dados dos cursos no Censup; 2. Lançar curso EaD de capacitação de coordenadores de curso, com módulo sobre avaliação.
	PI2.2 - Média dos Conceitos de Curso (CC) nos processos de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento dos cursos de graduação ³⁸	4,01	PROEN	1. Realizar reuniões e lives formativas e de acompanhamento preparatórias às visitas de avaliação do INEP; 2. Produzir curso Mooc de capacitação de coordenadores de curso, com módulo sobre avaliação de curso.
	PI2.3 - Número de cursos EaD voltados à comunidade acadêmica ³⁹	7	PROEN	1. Produzir curso Mooc de Capacitação de Coordenadores de Curso, com módulo sobre avaliação de curso; 2. Criar cursos EaD ou oferta por meio de parcerias e programas.

³⁶ O indicador **PI1.1 – Número de parcerias nacionais e internacionais firmadas** apresenta metas anuais, com previsão de alcançar **22 parcerias até o final do ciclo 2024–2028**.

³⁷ O indicador **PI2.1 – Média do Conceito Preliminar de Curso (CPC) dos cursos de graduação** apresenta metas por ano, com a expectativa de atingir o valor médio de **4,26 até o final do ciclo**. O CPC varia em uma escala de 1 (mínimo) a 5 (máximo).

³⁸ O indicador **PI2.2 – Média dos Conceitos de Curso (CC) nos processos de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento dos cursos de graduação** possui meta cumulativa, com previsão de alcançar média **4,47 até 2028**, também em uma escala de 1 a 5.

³⁹ O indicador **PI2.3 – Número de cursos EaD voltados à comunidade acadêmica** estabelece metas anuais, com a meta de ofertar **10 cursos até o final do ciclo**.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
	PI2.4 - Percentual de cursos da educação básica e profissional com disciplinas EaD previstas no PPC	28%	PROEN	1. Estimular a previsão de disciplinas EAD em cursos presenciais, através de ações de orientação e apoio aos NDEs dos cursos, por ocasião do processo de elaboração e atualização de projetos pedagógicos dos cursos; 2. Divulgar e promover a chamada interna para cadastro e criação de banco de disciplinas EAD; 3. Flexibilizar fluxos de cadastro e gerenciamento de disciplinas EAD.
	PI2.5 - Percentual de cursos de educação básica e profissional e de ensino de graduação com projetos de ensino desenvolvidos	51,11%	PROEN	1. Fomentar o desenvolvimento de projetos de ensino por meio de editais de seleção de projetos de ensino.
	PI2.6 - Percentual de cursos de educação básica e profissional e de ensino de graduação com projetos ou ações de nivelamento implementada	43,44%	PROEN	1. Acompanhar a implantação de projetos de nivelamento, como estratégia da Política de Permanência e Êxito do IFPA, através de reuniões com diretores de ensino e com coordenadores de educação básica e de graduação. 2. Criar uma rotina anual de levantamento de informações sobre as ações de nivelamento executadas nos campi.
	PI2.7 - Percentual de cursos de graduação com disciplina EaD previstas no PPC	10%	PROEN	1. Estimular a previsão de disciplinas EAD em cursos presenciais, através de ações de orientação e apoio aos NDEs dos cursos, por ocasião do processo de elaboração e atualização de projetos pedagógicos dos cursos; 2. Divulgar e promover a chamada interna para cadastro e criação de banco de disciplinas EAD; 3. Flexibilizar fluxos de cadastro e gerenciamento de disciplinas EAD.
	PI2.8 - Percentual de cursos de licenciatura participantes de Programa de Iniciação à Docência	80%	PROEN	1. Acompanhar o desenvolvimento das atividades dos subprojetos do PIBID e criar espaços de socialização de experiências exitosas; 2. Aprovar nova proposta institucional do PIBID para novo edital da CAPES.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
	PI2.9 - Percentual de estudantes com necessidades educacionais específicas com Plano de Ensino Individualizado	87%	PROEN	1. Orientar os campi sobre a construção do PEI; 2. Articular junto aos NAPNE o fomento de formações aos docentes; 3. Gerenciar o GTEI para orientações, assessoramento e atendimento intercampi; 4. Elaborar materiais norteadores para as atividades dos NAPNE; 5. Avaliar a necessidade de revisão da IN sobre o PEI.
	PI2.10 - Percentual de implementação da Política de Nivelamento, Recuperação e Recomposição da Aprendizagem	70%	PROEN	1. Acompanhar a implementação de projetos de nivelamento junto aos campi, mapeando os cursos que estão desenvolvendo essas ações e promovendo espaços para socialização de experiências exitosas; 2. Realizar encontro das equipes pedagógicas; 3. Atualizar a Nota Técnica de Recuperação Paralela; 4. Realizar ações de orientações pedagógicas aos campi; 5. Organizar ações e orientar os campi sobre o Regimento Disciplinar Discente; 6. Realizar formações para as equipes pedagógicas.
	PI2.11 - Índice de eficiência acadêmica ⁴⁰	65%	PROEN	1. Elaborar estratégias de acompanhamento pedagógico, visando aprimorar os processos de recuperação da aprendizagem, orientações sobre adaptações acadêmicas (equivalências de disciplinas, aproveitamento de estudo, etc.); 2. Promover formações para as CPE; 3. Promover formações para as equipes pedagógicas; 4. Promover formações para as Coordenações de Cursos; 5. Promover formações para os docentes; 6. Realizar acompanhamento dos ciclos acadêmicos dos estudantes juntamente com as CPEs, equipes pedagógicas e Coordenações de Curso; 7. Incentivar a busca ativa; 8. Realizar ações intersetoriais que contribuam para evitar o fenômeno da evasão (Assistência estudantil, projetos de ensino, pesquisa e extensão, atividades esportivas e culturais).

⁴⁰ O indicador PI2.11 - Índice de eficiência acadêmica apresenta metas por ano, com a expectativa de atingir o **índice de 65 até 2028**.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
	PI2.12 - Índice de verticalização ⁴¹	11	PROEN	1. Realizar orientações e atendimento aos campi sobre a elaboração de PPCs; 2. Oportunizar formações sobre verticalização do ensino; 3. Abordar a temática para as Coordenações de Curso.
	PI2.13 - Índice geral de cursos (IGC) ⁴²	5	PROEN	1. Orientar as coordenações de cursos de graduação quanto à participação de seus estudantes no ENADE e da prestação de informações dos cursos no Censo da Educação Superior, para garantir melhores resultados no Conceito Preliminar de Curso (CPC); 2. Lançar curso EaD de capacitação de coordenadores de curso, com módulo sobre avaliação.
	PI2.14 - Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão	23%	PROEX	1. Acompanhar por meio de relatórios e mensurar a participação dos discentes nos projetos e atividades de extensão dos campi e nos eventos da PROEX.
	PI2.15 - Percentual de estudantes envolvidos em projetos de pesquisa	13,28%	PROPPG	1. Lançar chamadas internas para a concessão de bolsas a projetos de pesquisa; 2. Submeter projetos à órgãos de fomento externos (FAPESPA e CNPQ) para concessão de cotas de bolsas de iniciação científica; 3. Otimizar sistema de gerenciamento de projetos de pesquisa.

7.8.3 PI3 - Estimular a difusão do conhecimento.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
PI3 - Estimular a difusão do conhecimento	PI3.1 - Número de Produções Bibliográficas Realizadas pelos Grupos de Pesquisa ⁴³	380	PROPPG	1. Lançar editais internos de fomento à pesquisa com critérios específicos de incentivo à produção bibliográfica, prevendo como resultado esperado a publicação de artigos, livros, capítulos ou trabalhos completos em anais; 2. Priorizar, nos editais de pesquisa, projetos vinculados a grupos de pesquisa institucionalizados, com previsão explícita de

⁴¹ O indicador **PI2.12 – Índice de verticalização** apresenta metas por ano, com a expectativa de atingir o **índice de 15** até 2028.

⁴² O indicador **PI2.13 – Índice Geral de Cursos (IGC)** tem como meta alcançar a nota **5 a partir do exercício de 2025**, mantendo esse desempenho até o final do ciclo 2024–2028. O IGC é mensurado em uma escala de 1 (mínimo) a 5 (máximo).

⁴³ O indicador **PI3.1 – Número de produções bibliográficas realizadas pelos grupos de pesquisa** também apresenta metas anuais, com a meta de alcançar **446 produções bibliográficas** até o final do ciclo.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
				produção bibliográfica ao final da execução; 3. Instituir editais de apoio à produção bibliográfica, contemplando taxas de publicação, tradução, revisão e normalização de textos científicos, vinculados aos grupos de pesquisa; 4. Estabelecer pontuação diferenciada ou prioridade em editais para grupos de pesquisa que apresentem histórico de produção bibliográfica qualificada; 5. Monitorar periodicamente o número de produções bibliográficas realizadas pelos grupos de pesquisa, utilizando os dados para o aprimoramento das políticas de fomento e difusão do conhecimento.
	PI3.2 - Número de livros publicados pela Editora do IFPA (em formato impresso e/ou digital) ⁴⁴	36	PROPPG	1. Realizar ações sistemáticas de divulgação da Editora IFPA e das possibilidades de publicação junto aos campi, programas de pós-graduação, grupos de pesquisa e coordenações de curso, esclarecendo os fluxos editoriais, critérios de submissão e benefícios institucionais da publicação de livros e materiais de apoio didático pela Editora; 2. Lançar chamadas específicas para livros didáticos e materiais didáticos editoriais (cartilhas, manuais, livros paradidáticos, cadernos temáticos, entre outros), alinhadas aos componentes curriculares dos cursos regulares do IFPA, em consonância com a linha editorial de apoio didático-pedagógico estabelecida na normativa vigente; 3. Incentivar a submissão de teses, dissertações, coletâneas científicas, resultados de projetos de pesquisa, extensão e inovação.
	PI3.3 - Número de periódicos implementados	4	PROPPG	1. Concluir o processo de institucionalização da Política de Periódicos do IFPA, de modo a estabelecer diretrizes claras, padronizadas e normativas para a criação, gestão e avaliação de periódicos científicos, conferindo segurança jurídica e organizacional às iniciativas editoriais; 2. Consolidar o Portal de Periódicos do IFPA como ambiente institucional único para hospedagem, gerenciamento e divulgação dos periódicos, com uso obrigatório do sistema Open

⁴⁴ O indicador PI3.2 – Número de livros publicados pela Editora do IFPA (em formato impresso e/ou digital) possui meta cumulativa, com previsão de 60 livros publicados até 2028.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
				Journal Systems (OJS/SEER), assegurando padronização técnica, preservação digital e acesso aberto; 3. Instituir formalmente o Comitê Gestor da Política de Periódicos, responsável pela análise das propostas, supervisão dos periódicos implantados, definição de diretrizes editoriais e acompanhamento da continuidade e regularidade das publicações; 4. Promover ações de capacitação voltadas a editores-chefes, editores de seção, revisores e equipes técnicas, abordando gestão editorial, uso do OJS, boas práticas científicas, ética em publicação, indexação e uso de DOI, conforme previsto na política; 5. Estabelecer mecanismos de monitoramento periódico das propostas aprovadas e dos periódicos implantados, incluindo relatórios anuais de atividades, indicadores de regularidade, número de artigos publicados e estratégias de visibilidade e indexação.
	PI3.4 - Número de títulos de livros cadastrados junto à Câmara Brasileira do Livro pelo prefixo editorial do IFPA ⁴⁵	36	PROPPG	1. Intensificar a divulgação institucional sobre a possibilidade de cadastramento de títulos junto à Câmara Brasileira do Livro por meio do prefixo editorial do IFPA, esclarecendo à comunidade acadêmica os critérios, fluxos e requisitos previstos no regulamento da Editora; 2. Estabelecer controle sistemático dos pedidos de ISBN realizados, acompanhando o fluxo de cadastramento junto à Câmara Brasileira do Livro, de modo a assegurar o registro tempestivo dos títulos e o monitoramento do quantitativo anual alcançado.

⁴⁵ O indicador PI3.4 – Número de títulos de livros cadastrados junto à Câmara Brasileira do Livro pelo prefixo editorial do IFPA apresenta meta cumulativa, com a expectativa de atingir 60 títulos cadastrados até o final do ciclo.

PI4 - Fomentar o empreendedorismo e a inovação, sua proteção e transferência para a sociedade.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
PI4 - Fomentar o empreendedorismo e a inovação, sua proteção e transferência para a sociedade	PI4.1 - Número de Acordos e Contratos de Transferência de Tecnologia e/ou Know How para a Sociedade realizados ⁴⁶	4	PROPPG	1. Realizar análise de TRL (Technology Readiness Level) para cada tecnologia, identificando aquelas com maior potencial comercial imediato; 2. Desenvolver modelos padronizados de contrato de transferência de tecnologia, incluir diferentes modalidades (licença, cessão, parceria), facilitando aprovação rápida pela Reitoria; 3. Realizar rodadas de apresentação com entidades setoriais e empresas-alvo: 3 entidades setoriais (associações, sindicatos, órgãos governamentais) e 5 empresas-alvo identificadas como potenciais parceiras.
	PI4.2 - Número de Ambientes Promotores de Inovação em funcionamento ⁴⁷	17	PROPPG	1. Formalizar a "Rede IFMaker", estabelecendo um comitê gestor com reuniões bimestrais para alinhar práticas e resolver gargalos; 2. Criar um painel de controle (dashboard) no Portal Integra para monitorar o status de funcionamento e os principais indicadores de cada ambiente; 3. Elaborar um plano de manutenção preventiva para os equipamentos críticos; 4. Submeter ao menos 1 projeto a editais de fomento para captar recursos para materiais de consumo e modernização.
	PI4.3 - Número de Ativos de Propriedade Intelectual protegidos ⁴⁸	38	PROPPG	1. Realizar 2 workshops online ao longo do ano sobre o processo de identificação e proteção de PI, abertos a todos os campi; 2. Lançar o "Prêmio Mente Inovadora" para os pesquisadores e campi com maior número de depósitos e registros no ano; 3. Incluir "Potencial de Geração de PI" como um critério de pontuação em editais internos de pesquisa e extensão.
	PI4.4 - Número de	23	PROPPG	1. Realizar a "II Jornada da Mente Inovadora" em formato

⁴⁶ O indicador **PI4.1 – Número de Acordos e Contratos de Transferência de Tecnologia e/ou Know-how para a sociedade realizados** apresenta metas anuais, com a expectativa de alcançar **5 acordos** até o final do ciclo **2024–2028**.

⁴⁷ O indicador **PI4.2 – Número de Ambientes Promotores de Inovação em funcionamento** possui meta cumulativa, com a meta de atingir **28 ambientes implantados** até o final do ciclo.

⁴⁸ O indicador **PI4.3 – Número de Ativos de Propriedade Intelectual protegidos** também apresenta meta cumulativa, com previsão de alcançar **56 ativos protegidos** até 2028.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
	ações de difusão da inovação realizadas pela instituição e/ou em parceria com outras instituições públicas e privadas ⁴⁹			híbrido; 2. Instituir um evento anual para apresentação dos melhores projetos dos LabMakers e Incubadoras a parceiros externos; 3. Promover 4 edições do "Café com Inovação" (uma por trimestre, de forma rotativa ou online) para discussão de temas e projetos; 4. Publicar trimestralmente um "Boletim de Inovação" via e-mail e no Portal Integra. 5. Produzir e divulgar 5 vídeos curtos sobre casos de sucesso de inovação no IFPA.
	PI4.5 - Número de empreendimentos beneficiados pelos ambientes de inovação ⁵⁰	38	PROPPG	1. Lançar um edital unificado para seleção de empreendimentos para as incubadoras, com vagas para incubação virtual em campi sem estrutura física; 2. Criar o programa "Do LabMaker ao Mercado", que oferecerá mentoria de negócios para 5 projetos de destaque surgidos nos laboratórios; 3. Implementar um sistema de registro unificado (via formulário online ou módulo no Portal Integra) para todos os empreendimentos atendidos (direta e indiretamente); 4. Realizar um censo semestral junto aos gestores dos ambientes para validar e atualizar os dados de atendimento.
	PI4.6 - Percentual de ativos de propriedade intelectual licenciados ou transferidos	13%	PROPPG	1. Realizar uma análise de TRL (Technology Readiness Level) do portfólio de PI e selecionar os 4 ativos com maior maturidade para uma campanha de licenciamento ativa; 2. Desenvolver a valoração para esses 4 ativos, definindo modelos de negócio e valores de referência para o licenciamento; 3. Desenvolver um modelo de "Contrato de Licenciamento simplificado" para tecnologias de menor complexidade (ex: softwares educacionais), facilitando a negociação com startups e pequenas empresas.

⁴⁹ O indicador **PI4.4 – Número de ações de difusão da inovação realizadas pela instituição e/ou em parceria com outras instituições públicas e privadas** apresenta metas por ano, com previsão de alcançar **24 ações até o final do ciclo**.

⁵⁰ O indicador **PI4.5 – Número de empreendimentos beneficiados pelos ambientes de inovação** estabelece metas anuais, com a meta de atender **50 empreendimentos até 2028**.

7.8.4 PI5 - Fortalecer a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
PI5 - Fortalecer a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão	PI5.1 - Número de ações executadas por meio da curricularização da extensão ⁵¹	60	PROEX	1. Criar um módulo no SIGAA para o cadastro e acompanhamento das ações de curricularização dos cursos de graduação.
	PI5.2 - Número de ações institucionais com foco na integração entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão ⁵²	3	PROEX	1. Articular com as demais finalísticas ações (eventos, editais, etc) que estejam interligada ou presentes.
	PI5.3 - Número de ações de internacionalização realizadas nos cursos stricto sensu ⁵³	3	PROPPG	1. Realizar a chamada interna para seleção interna para doutorado sanduíche; 2. Realizar ações e eventos de divulgação de ações de internacionalização.
	PI5.4 - Taxa de conclusão ciclo nos cursos de pós-graduação Lato Sensu	49,61%	PROPPG	1. Acompanhar junto às coordenações dos cursos o processo de conclusão dos estudantes.

7.8.5 PI6 - Fortalecer as políticas de extensão institucional.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
PI6 - Fortalecer as políticas de extensão institucional	PI6.1 - Número de ações executadas nos núcleos de extensão (NAC, NEL, NEABI, NEGED, CENI, entre outros) ⁵⁴	140	PROEX	1. Incentivar junto aos comitês e núcleos a realização de atividades nos campi e acompanhamento junto aos relatórios de atividades.
	PI6.2 - Número de ações extensionistas com abrangência institucional realizadas ⁵⁵	5	PROEX	1. Planejar ações de extensão que envolva toda a comunidade acadêmica do IFPA como o Congresso de Extensão e os Jogos Estudantis.

⁵¹ O indicador **PI5.1 – Número de ações executadas por meio da curricularização da extensão** apresenta metas anuais, com expectativa de realizar **70 ações até o final do ciclo**.

⁵² O indicador **PI5.2 – Número de ações institucionais com foco na integração entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão** possui metas anuais, com a meta de **3 ações integradoras até 2028**.

⁵³ O indicador **PI5.3 – Número de ações de internacionalização realizadas nos cursos stricto sensu** apresenta metas anuais, com previsão de realizar **8 ações até o final do ciclo**.

⁵⁴ O indicador **PI6.1 – Número de ações executadas nos núcleos de extensão (NAC, NEL, NEABI, NEGED, CENI, entre outros)** apresenta metas anuais, com a meta de **255 ações até o final do ciclo**.

⁵⁵ O indicador **PI6.2 – Número de ações extensionistas com abrangência institucional realizadas** também possui metas anuais, com previsão de atingir **7 ações até 2028**.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
	PI6.3 - Número de pessoas atendidas pelas ações de extensão ⁵⁶	10.000	PROEX	1. Acompanhar o quantitativo nos relatórios parciais e finais de atividade de extensão dos campi.
	PI6.4 - Percentual de recursos orçamentários aplicados em extensão	0,90%	PROEX	1. Receber o percentual indicado pelo Gabinete da Reitoria.
	PI6.5 - Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão	25%	PROEX	1. Acompanhar o quantitativo nos relatórios parciais e finais de atividade de extensão dos campi.

7.8.6 PI7 - Promover pesquisa científica e tecnológica.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
PI7 - Promover pesquisa científica e tecnológica	PI7.1 - Número de bolsas, de fomento interno e externo, nos programas institucionais de iniciação científica, tecnológica e inovação ⁵⁷	256	PROPPG	1. Lançar editais institucionais de iniciação científica, tecnológica e inovação com ampliação progressiva do número de bolsas de fomento interno, conforme disponibilidade orçamentária; 2. Priorizar, nos editais, a concessão de bolsas a projetos vinculados a programas institucionais de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação; 3. Estimular a submissão de projetos institucionais a editais de agências externas de fomento, visando ampliar o número de bolsas nos programas de iniciação científica, tecnológica e inovação; 4. Organizar e acompanhar a execução das bolsas externas concedidas, garantindo sua integração aos programas institucionais; 5. Registrar e monitorar, periodicamente, o número de bolsas de fomento interno e externo concedidas nos programas institucionais de iniciação científica, tecnológica e inovação, utilizando os dados para o aprimoramento das políticas de fomento.

⁵⁶ O indicador **PI6.3 – Número de pessoas atendidas pelas ações de extensão realizadas** apresenta metas por ano, com a expectativa de beneficiar **12.000 pessoas até o fim do ciclo**.

⁵⁷ O indicador **PI7.1 – Número de bolsas, de fomento interno e externo, nos programas institucionais de iniciação científica, tecnológica e inovação** apresenta metas anuais, com previsão de alcançar **314 bolsas concedidas até o final do ciclo**.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
	PI7.2 - Número de Eventos Institucionais de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação (ICTI) realizados ⁵⁸	68	PROPPG	1. Instituir, no planejamento anual de pesquisa, a realização periódica de eventos institucionais de iniciação científica, tecnológica e inovação, como jornadas, seminários e mostras científicas; 2. Definir e divulgar, no calendário institucional, datas fixas para a realização dos eventos de ICTI, assegurando sua regularidade; 3. Lançar chamadas internas para submissão de trabalhos vinculados a projetos de iniciação científica, tecnológica e inovação; 4. Vincular a realização dos eventos aos programas institucionais de pesquisa, incentivando a participação de estudantes e orientadores; 5. Registrar e acompanhar, anualmente, o número de eventos institucionais de ICTI realizados, utilizando os dados para o aprimoramento das ações de fomento à pesquisa.
	PI7.3 - Número de projetos de pesquisa executados em parceria com o setor produtivo ⁵⁹	56	PROPPG	1. Lançar editais institucionais de fomento à pesquisa que estimulem a submissão de projetos em parceria com o setor produtivo, prevendo critérios específicos de pontuação ou priorização; 2. Priorizar, nos editais de pesquisa, projetos que apresentem parcerias formalizadas com empresas, cooperativas ou organizações do setor produtivo; 3. Estabelecer modelos institucionais de termos de parceria ou cooperação, visando agilizar a formalização dos projetos de pesquisa com o setor produtivo; 4. Acompanhar a execução dos projetos em parceria, assegurando o cumprimento dos objetivos científicos e tecnológicos pactuados; 5. Registrar e monitorar, periodicamente, o número de projetos de pesquisa executados em parceria com o setor produtivo, utilizando os dados para o aprimoramento das políticas institucionais de fomento.

⁵⁸ O indicador **PI7.2 – Número de Eventos Institucionais de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação (ICTI) realizados** possui metas por ano, com previsão de realizar **79 eventos até 2028**.

⁵⁹ O indicador **PI7.3 – Número de projetos de pesquisa executados em parceria com o setor produtivo** também apresenta metas anuais, com a meta de **70 projetos executados até o final do ciclo**.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
	PI7.4 - Percentual de projetos de pesquisa aplicada	33,50%	PROPPG	1. Lançar editais institucionais de fomento à pesquisa com critérios específicos de incentivo à pesquisa aplicada, priorizando projetos com potencial de aplicação prática, tecnológica ou de inovação; 2. Estabelecer, nos editais, percentual mínimo de projetos de pesquisa aplicada a serem contemplados, conforme diretrizes institucionais; 3. Definir critérios institucionais para a classificação dos projetos de pesquisa como aplicada, no ato da submissão e seleção; 4. Acompanhar a execução dos projetos de pesquisa aplicada, garantindo sua adequada caracterização e resultados esperados; 5. Mensurar periodicamente o percentual de projetos de pesquisa aplicada, utilizando os dados para o aprimoramento das políticas institucionais de fomento.
	PI7.5 - Percentual de recursos orçamentários aplicados em pesquisa, pós-graduação e inovação	3,03%	PROPPG	1. Prever, no planejamento orçamentário anual da instituição, percentual específico de recursos destinado às ações de pesquisa, pós-graduação e inovação; 2. Vincular a alocação dos recursos orçamentários aos programas institucionais de pesquisa, pós-graduação e inovação, por meio de editais de fomento; 3. Executar os recursos orçamentários destinados à pesquisa, pós-graduação e inovação por meio de editais institucionais de fomento, assegurando transparência e eficiência; 4. Priorizar a aplicação dos recursos em projetos alinhados às diretrizes do PI7, fortalecendo a pesquisa científica e tecnológica institucional; 5. Acompanhar e registrar, periodicamente, o percentual de recursos orçamentários aplicados em pesquisa, pós-graduação e inovação, utilizando os dados para o aprimoramento do planejamento e da execução orçamentária.
	PI7.6 - Percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa	25,42%	PROPPG	1. Lançar editais institucionais de fomento à pesquisa que estimulem a participação de servidores como coordenadores ou membros de projetos de pesquisa; 2. Priorizar, nos editais, projetos submetidos por servidores vinculados a grupos de pesquisa institucionalizados; 3. Mapear, periodicamente, os servidores envolvidos no desenvolvimento de projetos de pesquisa, para fins de

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
				acompanhamento do indicador; 4. Acompanhar a execução dos projetos desenvolvidos por servidores, visando ampliar sua participação nas ações institucionais de pesquisa; 5. Mensurar periodicamente o percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa, utilizando os dados para o aprimoramento das políticas institucionais de fomento.

7.9 Perspectiva: Sustentabilidade Financeira

7.9.1 SF1 - Ampliar a captação de recursos para investimentos em infraestrutura.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
SF1 - Ampliar a captação de recursos para investimentos em infraestrutura	SF1.1 - Percentual de recursos orçamentários captados	9,76%	PROAD	1. Elaborar os Editais (Concursos e PSU).
	SF1.2 - Percentual de recursos orçamentários investidos em infraestrutura	5%	PROAD	1. Elaborar os projetos e captar recursos.

7.9.2 SF2 - Otimizar o planejamento e a execução orçamentária.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável	Descrição das Atividades
SF2 - Otimizar o planejamento e a execução orçamentária	SF2.1 - Percentual de recursos orçamentário discricionário destinado aos projetos estratégicos	6%	DPDI	1. Apoiar na elaboração do Plano orçamentário do IFPA.
	SF2.2 - Percentual de processos de aquisição previstos no Plano de Contratações Anual	72,89%	PROAD	1. Divulgar as compras compartilhadas.
	SF2.3 – Percentual de execução das etapas de implantação dos novos campi ⁶⁰	50%	DPDI	1. Acompanhar a execução das etapas de implantação dos novos campi (Execução das Obras; Formalização dos ACT; Autorização de Funcionamento e Contratação de Pessoal).

⁶⁰ O indicador SF2.3 – Percentual de execução das etapas de implantação dos novos campi foi incluído na revisão do PDI 2024–2028, realizada em 2025, tendo como unidade consolidada a DPDI, com meta de alcançar, até o final do ciclo, 100% de execução das etapas de implantação dos novos campi.

8. Processo de Avaliação, Monitoramento e Prestação de Contas

Durante o exercício de 2026, a DPDI será responsável por acompanhar a execução do Plano Estratégico Anual (PEA) por meio do Sistema Integrado de Gestão de Planejamento e Projetos (SIGPP) e das Reuniões de Análise da Estratégia (RAE), realizadas trimestralmente no âmbito do Comitê de Governança, Riscos, Controle Interno e Integridade (CGRCI). Esse processo está em conformidade com a Instrução Normativa nº 24/2020 do Ministério da Economia, que estabelece diretrizes para a elaboração, avaliação e revisão do planejamento estratégico institucional dos órgãos e entidades da administração pública federal.

Conforme disposto na Instrução Normativa nº 12/2021 do IFPA, o SIGPP constitui a ferramenta oficial para a gestão, o monitoramento e a avaliação das metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Nesse contexto, as Reuniões de Análise da Estratégia (RAE), realizadas trimestralmente no CGRCI, viabilizam o acompanhamento sistemático dos planos estratégicos, em consonância com a IN nº 24/2020-ME, que prevê a realização desse monitoramento, no mínimo, a cada trimestre. Esse acompanhamento prioriza a análise de desvios em relação aos objetivos, metas e entregas planejadas, com o propósito de antecipar problemas e subsidiar a adoção de medidas corretivas, assegurando o alcance das metas estabelecidas e das entregas previstas para o período subsequente.

A prestação de contas anual é conduzida pela Comissão Permanente de Prestação de Contas Anual (CPCA), sob coordenação da DPDI, sendo de responsabilidade de cada unidade gestora da Reitoria e dos campi do IFPA a elaboração e apresentação de suas informações por meio do Relatório de Gestão ao término de cada exercício.

A consolidação do Relatório de Gestão do IFPA é realizada pela DPDI, que o submete à apreciação e aprovação do Conselho Superior. O documento deve ser elaborado em linguagem e formato técnicos e, após sua aprovação, será disponibilizado na página “Transparência e Prestação de Contas” do IFPA até o final do mês de março de cada ano, em conformidade com a Instrução Normativa TCU nº 84, de 22 de abril de 2020, bem como com as demais orientações do Tribunal de Contas da União.

9. Gestão de Risco e Controle Interno

A elaboração e a execução de instrumentos de planejamento ocorrem em cenários dinâmicos, sujeitos a variáveis internas e externas que podem interferir no alcance dos resultados pretendidos. Nesse contexto, torna-se essencial reconhecer que há fatores incertos capazes de influenciar o desempenho do plano. Tais fatores são caracterizados como riscos, entendidos como eventos ou condições que, caso ocorram, podem gerar impactos — positivos ou negativos — sobre os objetivos estabelecidos.

Diante disso, o gerenciamento de riscos assume papel estratégico, ao estruturar práticas sistemáticas voltadas à sua adequada condução ao longo do ciclo do planejamento. Esse processo envolve etapas interdependentes, como a identificação dos riscos, sua análise e avaliação, a definição de estratégias de resposta, além do monitoramento contínuo e do controle das ações implementadas. Mais do que apenas evitar perdas, a gestão de riscos busca também identificar oportunidades, ampliando a capacidade institucional de resposta e adaptação.

Assim, ao incorporar o gerenciamento de riscos ao planejamento estratégico, a

instituição fortalece a tomada de decisão, aumenta a previsibilidade dos resultados e aprimora a governança. Como resultado, promove-se a redução de impactos adversos e o aproveitamento de condições favoráveis, contribuindo para o alcance mais eficiente e eficaz dos objetivos institucionais. A Figura 4 ilustra, de forma sintética, as principais etapas desse processo.

Figura 4: Esquema do Gerenciamento dos Riscos.



Fonte: DAI/PRODIN, 2017

No âmbito do Instituto Federal do Pará (IFPA), a gestão de riscos vinculada ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) está integrada ao ciclo anual de planejamento, sendo conduzida de forma concomitante à elaboração do Plano Estratégico Anual (PEA). Esse processo consiste na identificação, análise e definição de estratégias de tratamento para eventos que possam comprometer o alcance dos objetivos estratégicos institucionais. Após essa etapa, os riscos mapeados são devidamente registrados no Sistema Integrado de Gestão de Planejamento e Projetos (SIGPP), garantindo sua formalização e rastreabilidade.

Ao longo do exercício, os riscos identificados são acompanhados de maneira contínua, com o objetivo de verificar sua evolução e os efeitos das ações adotadas. Esse monitoramento permite avaliar se os riscos foram efetivamente tratados ou se vieram a se materializar, possibilitando ajustes nas estratégias definidas. As medidas de tratamento podem envolver diferentes abordagens, como mitigação, redução, compartilhamento, aceitação ou eliminação dos riscos, conforme sua natureza e nível de impacto sobre o planejamento institucional.

10. Registro e Monitoramento dos Resultados no SIGPP

A Figura 5 apresenta a identificação das unidades da Reitoria e dos campi responsáveis pelo registro, no Sistema Integrado de Gestão de Planejamento e Projetos (SIGPP), dos resultados alcançados no exercício de 2026. São contemplados os resultados referentes ao Plano Estratégico Anual (PEA), ao Plano Anual de Ações e Metas (PAM) e aos Planos de Logística Sustentável (PLS), evidenciando as unidades responsáveis pelo acompanhamento e

pela prestação de informações relativas à execução dos respectivos instrumentos de planejamento.

O registro sistemático dos resultados no SIGPP constitui etapa essencial do processo de monitoramento e avaliação da estratégia institucional, contribuindo para a transparência, a prestação de contas e o aperfeiçoamento contínuo da gestão.

Figura 5: Painel de desempenho das unidades da Reitoria e dos campi no exercício de 2026.

UNIDADES		
Unidade		Percentual de Resultados Alcançados
CAMPUS ABAETETUBA (11.11)		44,21%
CAMPUS ALTAMIRA (11.10)		25,93%
CAMPUS ANANINDEUA (11.22)		29,33%
CAMPUS BELEM (11.07)		23,60%
CAMPUS BRAGANCA (11.12)		20,71%
CAMPUS BREVES (11.18)		0,26%
CAMPUS CAMETA (11.24)		33,30%
CAMPUS CASTANHAL (11.16)		5,33%
CAMPUS CONCEICAO DO ARAGUAIA (11.13)		30,97%
CAMPUS ITAITUBA (11.15)		23,72%
CAMPUS MARABA INDUSTRIAL (11.09)		11,73%
CAMPUS MARABA RURAL (11.17)		15,40%
CAMPUS OBIDOS (11.25)		48,05%
CAMPUS PARAGOMINAS (11.26)		43,14%
CAMPUS PARAUAPEBAS (11.23)		24,13%
CAMPUS SANTAREM (11.14)		26,22%
CAMPUS VIGIA (11.20)		0,00%
GABINETE DA REITORIA (11.01)		0,00%
REI/ASSESSORIA COMUNICACAO SOCIAL (11.30)		0,00%
REI/AUDITORIA INTERNA (11.29)		0,00%
REI/CORREGEDORIA (11.33)		0,00%
REI/DIR DE PLANEJ E DESENV INSTITUC (11.34)		29,67%
REI/DIR DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO (11.19)		65,15%
REI/DIRETORIA ASSUNTOS ESTUDANTIS (11.36)		0,00%
REI/OUVIDORIA (11.35)		0,00%
REI/PRO-REITORIA DE ADMINISTRACAO (11.03)		28,69%
REI/PRO-REITORIA DE ENSINO (11.05)		0,00%
REI/PRO-REITORIA DE EXTENSAO (11.06)		32,25%
REI/PRO-REITORIA DESEN GEST PESSOAS (11.21)		41,63%
REI/PRO-REITORIA PESQ POS-GRAD INOV (11.04)		105,22%
REI/SETOR DE GESTAO DOCUMENTAL (11.01.18)		0,00%
REI/SETOR DE PROVIMENTOS INSTITUCIO (11.32.02)		0,00%
TUC/ DIRETORIA GERAL (11.08)		17,13%

Fonte: SIGPP, 10/06/2026.

A Figura 6 apresenta o percentual de metas alcançadas pelas unidades da Reitoria e dos campi no exercício de 2026, considerando os resultados registrados no Sistema Integrado de Gestão de Planejamento e Projetos (SIGPP). Os percentuais expressam a proporção de metas alcançadas em relação ao total de metas previstas para cada unidade, permitindo a análise comparativa do desempenho institucional.

Figura 6: Desempenho das unidades da Reitoria e dos campi quanto ao alcance das metas do exercício de 2026.

Unidade	Quantidade total de metas	Total
CAMPUS ABAETETUBA	67	32,6 %
CAMPUS ALTAMIRA	66	6,03 %
CAMPUS ANANINDEUA	65	24,62 %
CAMPUS BELEM	70	14 %
CAMPUS BRAGANCA	66	7,58 %
CAMPUS BREVES	69	0,43 %
CAMPUS CAMETA	66	32,8 %
CAMPUS CASTANHAL	69	1,38 %
CAMPUS CONCEICAO DO ARAGUAIA	67	22,39 %
CAMPUS ITAITUBA	66	25,42 %
CAMPUS MARABA INDUSTRIAL	68	14,71 %
CAMPUS MARABA RURAL	57	8,53 %
CAMPUS OBIDOS	65	0 %
CAMPUS PARAGOMINAS	63	20,16 %
CAMPUS PARAUAPEBAS	63	15,71 %
CAMPUS SANTAREM	67	20,3 %
CAMPUS VIGIA	62	0 %
GABINETE DA REITORIA	1	0 %
REI/ASSESSORIA COMUNICACAO SOCIAL	6	0 %
REI/AUDITORIA INTERNA	1	0 %
REI/CORREGEDORIA	1	0 %
REI/DIR DE PLANEJ E DESENV INSTITUC	9	20,67 %
REI/DIR DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO	8	66,25 %
REI/DIRETORIA ASSUNTOS ESTUDANTIS	2	0 %
REI/OUVIDORIA	3	0 %
REI/PRO-REITORIA DE ADMINISTRACAO	5	32 %
REI/PRO-REITORIA DE ENSINO	30	0 %
REI/PRO-REITORIA DE EXTENSAO	16	18,75 %
REI/PRO-REITORIA DESEN GEST PESSOAS	9	40 %
REI/PRO-REITORIA PESQ POS-GRAD INOV	21	35,1 %
REI/SETOR DE GESTAO DOCUMENTAL	2	0 %
REI/SETOR DE PROVIMENTOS INSTITUCIO	1	0 %
TUC/ DIRETORIA GERAL	68	1,32 %

Fonte: SIGPP, 10/06/2026.

Embora a Portaria Normativa nº 100/2025/REITORIA/IFPA estabeleça o cronograma para a elaboração do Plano Estratégico Anual (PEA), do Plano Anual de Ações e Metas (PAM) e do Plano de Logística Sustentável (PLS), o presente documento contempla exclusivamente os indicadores, metas e ações vinculados ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024–2028.

Ressalta-se que os indicadores e metas relacionados à sustentabilidade institucional integram o Plano Diretor de Logística Sustentável (PDLS), instrumento específico destinado ao planejamento, monitoramento e avaliação das ações voltadas à sustentabilidade no âmbito do IFPA. Considerando que o referido plano se encontra em processo de revisão e atualização, os respectivos indicadores serão apresentados em documento próprio, a ser publicado após a conclusão e aprovação do PDLS.

Essa medida visa assegurar a consistência metodológica, a atualização das informações e a conformidade entre os instrumentos de planejamento institucional, fortalecendo a integração entre a gestão estratégica e as ações de sustentabilidade desenvolvidas pela instituição.



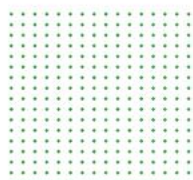
11. Considerações Finais

O PEA 2026 tem por finalidade consolidar a execução das iniciativas e dos projetos estratégicos do IFPA, promovendo maior eficiência na gestão e ampliando o impacto dos resultados institucionais, com atenção tanto ao aprimoramento dos processos quanto ao desenvolvimento das pessoas. Para o êxito desse planejamento, é fundamental que os gestores das unidades mantenham o Sistema Integrado de Gestão de Planejamento e Projetos (SIGPP) permanentemente atualizado, registrando a execução das ações, o alcance das metas e, sempre que possível, as respectivas evidências

Cabe destacar que a revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024–2028 foi concluída ao final de 2025. Essa circunstância impactou diretamente a elaboração do planejamento institucional para 2026, que precisou ser consolidado já no decorrer do exercício de sua execução. Esse contexto reforça a necessidade de uma atuação estratégica, eficiente e articulada entre as unidades, de modo a assegurar que os produtos e serviços ofertados à sociedade mantenham elevados padrões de qualidade, relevância e efetividade.

Nesse cenário, a Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (DPDI) exercerá papel central no acompanhamento do PEA 2026, por meio do monitoramento contínuo das ações estratégicas, da elaboração de boletins trimestrais e da apresentação dos resultados nas Reuniões de Análise da Estratégia (RAE). Especial atenção será dedicada aos indicadores que apresentarem desempenho inferior ao esperado, visando à identificação de causas, à proposição de medidas corretivas e ao fortalecimento da capacidade institucional de alcance das metas estabelecidas. Além disso, a DPDI fornecerá informações estratégicas à Alta Gestão, subsidiando processos decisórios mais assertivos e alinhados aos objetivos e resultados previstos no PDI.

Por fim, o comprometimento de todas as unidades com a atualização sistemática do planejamento institucional, o monitoramento das ações e a busca permanente pela melhoria dos resultados será determinante para o fortalecimento da governança institucional e para a consolidação de um IFPA cada vez mais eficiente, transparente, inovador e alinhado à sua missão educacional, científica, tecnológica e social.





**INSTITUTO
FEDERAL**
Pará

Diretoria de
Planejamento e
Desenvolvimento Institucional

MAIS INFORMAÇÕES
dpdi.ifpa.edu.br

