

INSTITUTO FEDERAL
Pará



PLANO ESTRATÉGICO ANUAL - PEA EXERCÍCIO 2024

Belém - PA
2024



GESTORES DO IFPA

Ana Paula Palheta Santana
Reitora

Arthur Boscariol da Silva
Pró-reitor de Ensino

Saulo Rafael Silva e Silva
Pró-reitora de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Keila Renata Mourão Valente
Pró-reitora de Extensão

Danilson Lobato da Costa
Pró-reitor de Administração

Wanaia Tomé de Nazaré Almeida
Pró-reitora de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas

Fabício Medeiros Alho
Diretor Executivo

Laura Helena Barros da Silva de Oliveira
Diretora de Assuntos Estudantis

Claudionor Andrade Farias Júnior
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Gracielly Costa Fontes Cardoso
Diretora de Tecnologia da Informação

EQUIPE DE CONSOLIDAÇÃO DESDE DOCUMENTO NA DPDI

Claudionor Andrade Farias Júnior
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Andréia Conceição Alves dos Santos
Chefe do Departamento de Governança e Gestão das Informações Institucionais

Celine da Silva Pinto
Coordenadora de Governança e Planejamento

Anderson Renato Souza Lísboa
Coordenador de Gestão das Informações Institucionais

Suellen Souza Ramos
Economista

Lista de Abreviaturas e Siglas

ASCOM	Assessoria de Comunicação Social da Reitoria
BSC	<i>Balanced Scorecard</i>
CC	Conceito de Curso
CGRCI	Comitê de Governança, Riscos, Controle e Integridade
CONSUP	Conselho Superior
DPDI	Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
EaD	Educação a Distância
FIC	Formação Inicial e Continuada
ICTI	Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação
IFPA	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
IGC	Índice Geral de Cursos
ME	Ministério da Economia
MEC	Ministério da Educação
NAC	Núcleo de Arte e Cultura
NAPNE	Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas
NEABI	Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas
ODS	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
PAM	Plano Anual de Ações e Metas
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PDTI	Plano Diretor de Tecnologia da Informação
PEA	Plano Estratégico Anual
PNE	Plano Nacional de Educação
PPA	Plano Plurianual
PPAE	Plano de Providências de Atendimento aos Egressos
PPC	Projeto Pedagógico de Curso
PROAD	Pró-reitoria de Administração
PROEN	Pró-reitoria de Ensino
PROEX	Pró-reitoria de Extensão
PRÓ-EXTENSÃO	Programa de Apoio às Atividades de Extensão
PROGEP	Pró-reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas
PROPPG	Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação
RAE	Reunião de Acompanhamento das Estratégias
SIGPP	Sistema Integrado de Gestão de Planejamento e de Projetos
TAM	Termo de Acordos e Metas
TCU	Tribunal de Contas da União

Sumário

- 1. Introdução 7**
- 2. Identidade Institucional 8**
 - Missão 8
 - Valores..... 8
 - Visão..... 8
- 3. Mapa Estratégico 8**
 - 3.1. Governança e Desenvolvimento Organizacional 9
 - 3.2. Gestão e Desenvolvimento de Pessoas 9
 - 3.3. Infraestrutura e Tecnologia..... 9
 - 3.4. Sustentabilidade Financeira 9
 - 3.5. Processos Internos..... 9
 - 3.6. Estudante e Sociedade 9
- 4. Objetivos Estratégicos 10**
 - 4.1. Governança e Desenvolvimento Organizacional 10
 - 4.1.1.Aprimorar a comunicação institucional e a segurança da informação 10
 - 4.1.2.Consolidar a Governança Institucional..... 10
 - 4.2. Gestão e Desenvolvimento de Pessoas 10
 - 4.2.1.Desenvolver a gestão humanizada orientada para resultados 10
 - 4.2.2.Promover capacitação e qualificação para os servidores..... 10
 - 4.3. Infraestrutura e Tecnologia..... 10
 - 4.3.1.Prover infraestrutura e recursos tecnológicos adequados às necessidades acadêmicas e administrativas..... 10
 - 4.3.2.Expandir a disponibilidade e qualidade dos serviços de tecnologia da informação e comunicação de dados..... 10
 - 4.4. Sustentabilidade Financeira 10
 - 4.4.1.Otimizar o planejamento e a execução orçamentária 10
 - 4.4.2.Ampliar a captação de recursos para investimentos em infraestrutura 10
 - 4.5. Processos Internos..... 10
 - 4.5.1.Aprimorar o processo de ensino e aprendizagem para a melhoria contínua da formação acadêmica 10
 - 4.5.2.Fortalecer a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão 10
 - 4.5.3.Promover pesquisa científica e tecnológica 10
 - 4.5.4.Ampliar e fortalecer as relações interinstitucionais..... 10
 - 4.5.5.Estimular a difusão do conhecimento 10
 - 4.5.6.Fomentar o empreendedorismo e a inovação, sua proteção e transferência para a sociedade 10

4.5.7.Fortalecer as políticas de extensão institucional	10
4.6. Estudante e Sociedade	11
4.6.1.Fortalecer as políticas de acesso, permanência e êxito	11
4.6.2.Fortalecer a inclusão e acessibilidade	11
4.6.3.Estimular e fortalecer a Sustentabilidade Ambiental	11
4.6.4.Consolidar a internacionalização como estratégia para o desenvolvimento e projeção do IFPA	11
4.6.5.Estimular a inserção dos egressos no mundo do trabalho atendendo às demandas locais	11
5. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) no Contexto do IFPA	12
6. Estrutura do Planejamento Institucional.....	13
7. Plano de Ação	14
7.1 Perspectiva: Estudante e Sociedade (ES).....	14
7.1.1 ES1 - Consolidar a internacionalização como estratégia para o desenvolvimento e projeção do IFPA.	14
7.1.2 ES2 - Estimular a inserção dos egressos no mundo do trabalho atendendo às demandas locais.....	15
7.1.3 ES3 - Estimular e fortalecer a Sustentabilidade Ambiental.	15
7.1.4 ES4 - Fortalecer a inclusão e acessibilidade.	15
7.1.5 ES5 - Fortalecer as políticas de acesso, permanência e êxito.	15
7.2 Perspectiva: Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (GDP).....	16
7.2.1 GDP1 - Desenvolver a gestão humanizada orientada para resultados.....	16
7.2.2 GDP2 - Promover capacitação e qualificação para os servidores.	17
7.3 Perspectiva: Governança e Desenvolvimento Organizacional (GDO).	17
7.3.1 GDO1 - Aprimorar a comunicação institucional e a segurança da informação.	17
7.3.2 GDO2 - Consolidar a Governança Institucional.....	18
7.4 Perspectiva: Infraestrutura e Tecnologia (IT).....	19
7.4.1 IT1 - Expandir a disponibilidade e qualidade dos serviços de tecnologia da informação e comunicação de dado.	19
7.4.2 IT2 - Prover infraestrutura e recursos tecnológicos adequados às necessidades acadêmicas e administrativas.	19
7.5 Perspectiva: Processos Internos.	20
7.5.1 PI1 - Ampliar e fortalecer as relações interinstitucionais.	20
7.5.2 PI2 - Aprimorar o processo de ensino e aprendizagem para a melhoria contínua da formação acadêmica.	20
7.5.3 PI3 - Estimular a difusão do conhecimento.	21
7.5.4 PI4 - Fomentar o empreendedorismo e a inovação, sua proteção e transferência para a sociedade.....	21
7.5.5 PI5 - Fortalecer a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.	22
7.6 Perspectiva: Processos Internos.	24

7.6.1 SF1 - Ampliar a captação de recursos para investimentos em infraestrutura. 24

7.6.2 SF2 - Otimizar o planejamento e a execução orçamentária..... 24

8. Processo de Avaliação e Prestação de Contas 24

9. Gestão de Risco e Controle Interno 25

10. Cadastro do Plano Estratégico Anual e Plano Anual de Ações e Metas no SIGPP..... 26

11. Considerações Finais 27

1. Introdução

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA) busca se consolidar como referência na região em que está inserido, priorizando uma gestão de qualidade e o aperfeiçoamento contínuo de seus produtos e serviços. Para alcançar esse objetivo, o planejamento organizacional tornou-se uma necessidade fundamental, permitindo que a instituição se ajuste de forma eficaz às necessidades da sociedade.

Nesse contexto, o IFPA elaborou o Plano Estratégico Anual (PEA), um documento operacional voltado para a execução de ações de curto prazo, com foco específico no período de um ano. Esse plano, desenvolvido pelas unidades da Reitoria, mobiliza gestores e servidores na busca por atingir o sucesso e cumprir os objetivos institucionais, por meio de uma atuação proativa e planejada.

O PEA 2024 está alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2028, que segue diretrizes importantes, como o Plano Nacional de Educação (PNE), a Lei nº 11.892/2008, responsável pela criação dos Institutos Federais, o Acórdão nº 2.267/2005 do Tribunal de Contas da União (TCU), o Termo de Acordos e Metas (TAM) do Ministério da Educação (MEC) e o Plano Plurianual (PPA).

A construção do PEA baseia-se no Mapa Estratégico do PDI e incorpora princípios norteadores como a gestão integrada e sistêmica entre as unidades do IFPA, a integração entre ensino, pesquisa e extensão, a excelência na educação ofertada, a eficiência na gestão por meio da melhoria de processos e valorização dos servidores, além do atendimento das demandas regionais da sociedade e o cumprimento das diretrizes legais aplicáveis aos Institutos Federais.

Para a elaboração do Mapa Estratégico do PDI 2024-2028, foi adotada a metodologia *Balanced Scorecard* (BSC), que estrutura o plano em torno de seis perspectivas principais:

- 1.1.** Gestão e Desenvolvimento de Pessoas;
- 1.2.** Governança e Desenvolvimento Organizacional;
- 1.3.** Infraestrutura e Tecnologia;
- 1.4.** Processos Internos;
- 1.5.** Sustentabilidade Financeira;
- 1.6.** Estudantes e Sociedade.

Dessa forma, o PEA orientará as ações da gestão do IFPA ao longo de 2024, estabelecendo objetivos estratégicos, indicadores e metas institucionais, que serão desdobrados em iniciativas estratégicas no plano operacional.

A Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (DPDI) é a responsável pela consolidação do PEA, e seu acompanhamento será feito por meio do Sistema Integrado de Gestão de Planejamento e Projetos (SIGPP).

2. Identidade Institucional

A seguir, são apresentados a Missão, os Valores e a Visão do IFPA, extraídos do PDI previsto para o período de 2024-2028.

Missão

Promover Educação Profissional, Científica e Tecnológica, pública, gratuita, de qualidade, inclusiva e plural, que integre ensino, pesquisa, extensão e inovação, visando o desenvolvimento com respeito à diversidade territorial da Amazônia e seus povos.

Valores

- a) Compromisso.
- b) Inclusão.
- c) Ética.
- d) Respeito.
- e) Transparência.
- f) Qualidade.
- g) Diversidade.
- h) Sustentabilidade.

Visão

Ser referência na Amazônia pela atuação no ensino, pesquisa, extensão e inovação, contribuindo com o desenvolvimento regional.

3. Mapa Estratégico

O Mapa Estratégico é uma ferramenta visual de gestão que organiza os objetivos estratégicos conforme as perspectivas do *Balanced Scorecard* (BSC). Desenvolvido a partir da avaliação dos resultados obtidos e da análise do cenário interno e externo do IFPA, o Mapa Estratégico foi ajustado para o próximo ciclo, mantendo os objetivos relevantes e adequando aqueles necessários.

Seu propósito é apresentar a estratégia institucional de maneira clara e transparente, mantendo uma integração entre as perspectivas, destacando objetivos sinérgicos alinhados aos valores e à missão da instituição, visando à transformação da sociedade conforme a visão institucional.

No Mapa Estratégico, os objetivos são dinamicamente associados, representando a inter-relação de causa e efeito entre eles, e são agrupados em perspectivas que ampliam a compreensão da instituição. Cada perspectiva abrange um conjunto de objetivos estratégicos que delineiam os pontos de interesse da instituição. As perspectivas do Planejamento Estratégico do IFPA estão distribuídas em:

3.1. Governança e Desenvolvimento Organizacional

Trata das necessidades de desenvolvimento organizacional, melhorias no sistema de governança para o alcance de uma instituição eficiente e comprometida com sua missão institucional, buscando o alinhamento dos objetivos institucionais com os esperados pela sociedade.

3.2. Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Representa as necessidades dos servidores da organização quanto à possibilidade de desenvolvimento para possibilitar um ambiente organizacional humano, harmônico e de qualidade.

3.3. Infraestrutura e Tecnologia

Representa a infraestrutura física e de tecnologia da informação do IFPA, alinhados com as necessidades das unidades que compõem a organização, auxiliando no desenvolvimento das iniciativas estratégicas previstas para o atingimento dos objetivos estratégicos.

3.4. Sustentabilidade Financeira

Representa a informação de recursos orçamentários e financeiros necessários para a implantação dos objetivos estratégicos da Instituição, bem como as medidas financeiras adotadas para possibilitar a realização de investimentos, redução de custos e melhoria da qualidade dos serviços ofertados.

3.5. Processos Internos

Representa a melhoria dos processos internos já existentes, bem como cria outros processos inovadores, por meio dos quais a instituição pretende atingir a excelência para o cumprimento da missão institucional e o alcance da visão de futuro da instituição.

3.6. Estudante e Sociedade

Representa a melhoria contínua das ações desenvolvidas com o foco no nosso principal objetivo que é atender os estudantes e toda a sociedade.

4. Objetivos Estratégicos

Os objetivos estratégicos foram concebidos considerando sua grande importância para o planejamento institucional, abrangendo todas as unidades do IFPA. Foram formulados em consonância com a visão de longo prazo da instituição, permitindo um planejamento cuidadoso e a definição precisa de prazos ao longo do quinquênio.

Derivados da análise do PDI anterior, bem como da aplicação da Matriz SWOT em todas as unidades do IFPA e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), esses objetivos são dotados de indicadores e metas que se alinham diretamente com a visão de futuro da instituição.

Posteriormente, esses objetivos estratégicos foram desdobrados em indicadores e metas a serem abordados nos planos operacionais pelos 18 Campi. O sucesso deste PDI dependerá do trabalho conjunto para atingir esses objetivos. Cada unidade do IFPA deverá também focar em seus próprios objetivos para aprimorar seus processos, contribuindo assim para o êxito global do plano.

A seguir, são apresentados os objetivos estratégicos, conforme as 6 (seis) perspectivas do Planejamento Estratégico do IFPA, elaborados para execução no próximo quinquênio:

4.1. Governança e Desenvolvimento Organizacional

- 4.1.1. Aprimorar a comunicação institucional e a segurança da informação
- 4.1.2. Consolidar a Governança Institucional

4.2. Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

- 4.2.1. Desenvolver a gestão humanizada orientada para resultados
- 4.2.2. Promover capacitação e qualificação para os servidores

4.3. Infraestrutura e Tecnologia

- 4.3.1. Prover infraestrutura e recursos tecnológicos adequados às necessidades acadêmicas e administrativas
- 4.3.2. Expandir a disponibilidade e qualidade dos serviços de tecnologia da informação e comunicação de dados

4.4. Sustentabilidade Financeira

- 4.4.1. Otimizar o planejamento e a execução orçamentária
- 4.4.2. Ampliar a captação de recursos para investimentos em infraestrutura

4.5. Processos Internos

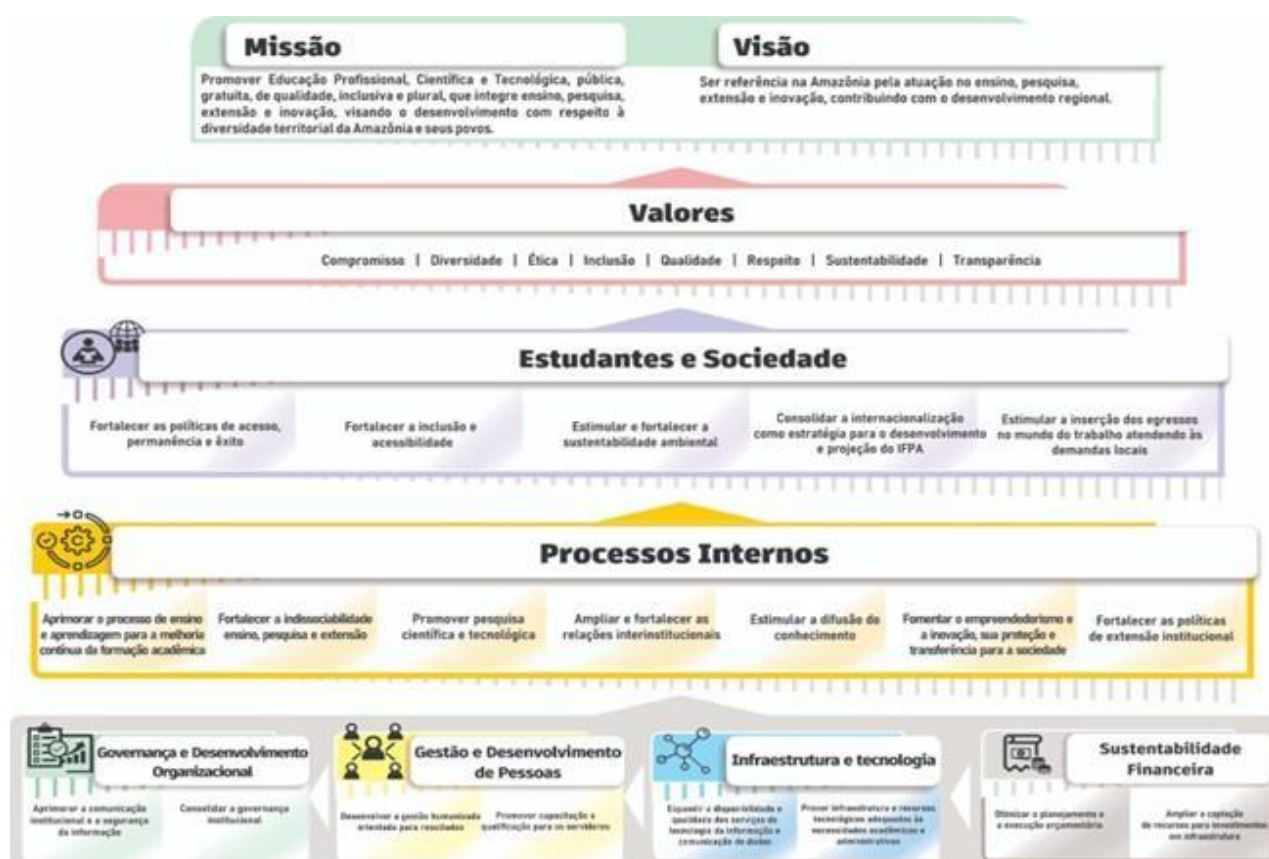
- 4.5.1. Aprimorar o processo de ensino e aprendizagem para a melhoria contínua da formação acadêmica
- 4.5.2. Fortalecer a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão
- 4.5.3. Promover pesquisa científica e tecnológica
- 4.5.4. Ampliar e fortalecer as relações interinstitucionais
- 4.5.5. Estimular a difusão do conhecimento
- 4.5.6. Fomentar o empreendedorismo e a inovação, sua proteção e transferência para a sociedade
- 4.5.7. Fortalecer as políticas de extensão institucional

4.6. Estudante e Sociedade

- 4.6.1. Fortalecer as políticas de acesso, permanência e êxito
- 4.6.2. Fortalecer a inclusão e acessibilidade
- 4.6.3. Estimular e fortalecer a Sustentabilidade Ambiental
- 4.6.4. Consolidar a internacionalização como estratégia para o desenvolvimento e projeção do IFPA
- 4.6.5. Estimular a inserção dos egressos no mundo do trabalho atendendo às demandas locais

Na Figura 1, é apresentado o Mapa Estratégico do PDI 2024-2028.

Figura 1 - Mapa Estratégico do IFPA 2024-2028.



Fonte: PDI 2024-2028

5. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) no Contexto do IFPA

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 2015, constituem uma agenda global composta por 17 objetivos e 169 metas, que visam promover a prosperidade, proteger o planeta e assegurar a paz e a justiça para todos até 2030. Os ODS abrangem diversas áreas, como erradicação da pobreza, educação de qualidade, igualdade de gênero, energia acessível e limpa, trabalho decente e crescimento econômico, entre outros.

O Instituto Federal do Pará (IFPA) reconhece a importância dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e está comprometido em integrá-los em suas políticas, planos e ações, contribuindo para o desenvolvimento sustentável. Alinhando-se a essa agenda global, foram definidos objetivos estratégicos para este PDI, que vão ao encontro dos seguintes ODS:

- **Educação de Qualidade (ODS 4):** O IFPA dedica-se a oferecer uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Isso inclui a expansão de cursos técnicos e tecnológicos, bem como programas de extensão que atendam às necessidades da comunidade local.
- **Igualdade de Gênero (ODS 5):** O IFPA promove políticas de inclusão e igualdade de gênero, garantindo que todas as pessoas, independentemente de seu sexo, tenham acesso igualitário às oportunidades educacionais e profissionais. A instituição desenvolve programas específicos para empoderar mulheres e meninas na educação e no mercado de trabalho.
- **Trabalho Decente e Crescimento Econômico (ODS 8):** Através da formação técnica e profissional, o IFPA prepara os alunos para o mercado de trabalho, fomentando o empreendedorismo e a inovação. Parcerias com o setor produtivo são incentivadas para garantir que os currículos estejam alinhados às demandas do mercado e contribuam para o crescimento econômico da região.
- **Indústria, Inovação e Infraestrutura (ODS 9):** Esse objetivo reconhece a importância de uma infraestrutura de qualidade, eficiente e sustentável como base para o desenvolvimento econômico e a melhoria da qualidade de vida. Alinhado com a meta de melhorar o acesso às tecnologias de informação e comunicação, o IFPA busca expandir e aprimorar sua infraestrutura tecnológica para suportar melhor as atividades acadêmicas e administrativas.
- **Redução das Desigualdades (ODS 10):** Comprometido com a inclusão social, o IFPA implementa ações para reduzir desigualdades dentro e fora do campus. Isso inclui políticas de assistência estudantil, programas de apoio a estudantes de baixa renda e ações afirmativas que promovam a diversidade e a inclusão.
- **Cidades e Comunidades Sustentáveis (ODS 11):** Tem como objetivo tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis. Alinhado com a meta de reduzir o impacto ambiental negativo, o IFPA promove práticas sustentáveis dentro de suas instalações e atividades, contribuindo para comunidades mais sustentáveis.
- **Consumo e Produção Responsáveis (ODS 12):** A instituição adota práticas sustentáveis em suas operações, promovendo o uso eficiente dos recursos naturais e a redução de resíduos.

Programas de conscientização sobre sustentabilidade são integrados ao currículo, incentivando a comunidade acadêmica a adotar práticas ecológicas.

- Paz, Justiça e Instituições Eficazes (ODS 16): Busca promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Alinhado com a meta de construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas, o IFPA busca fortalecer sua governança, promovendo a transparência, a eficiência e a responsabilidade em todas as suas ações.
- Parcerias e Meios de Implementação (ODS 17): O IFPA estabelece parcerias estratégicas com governos, organizações não governamentais, setor privado e outras instituições de ensino para fortalecer a implementação dos ODS. Essas colaborações são essenciais para o desenvolvimento de projetos e iniciativas que promovam o desenvolvimento sustentável na região.

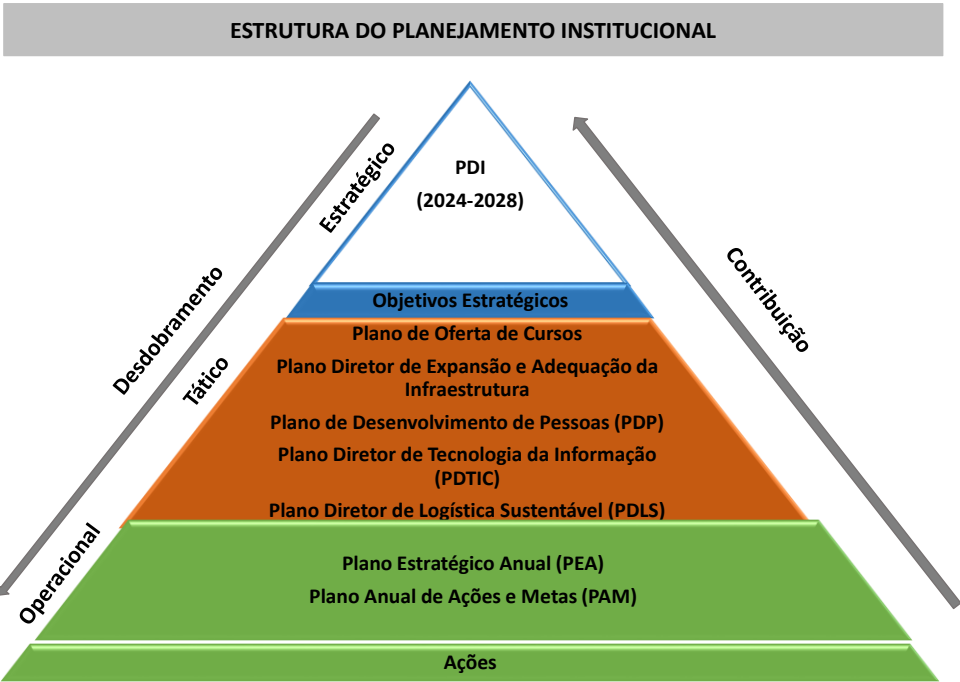
Ao integrar os ODS em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o IFPA reafirma seu compromisso com uma educação transformadora, que não só capacita os estudantes para o mercado de trabalho, mas também os prepara para serem cidadãos sensibilizados, multiplicadores e agentes de mudança em suas comunidades. Através de ações concretas e parcerias eficazes, o IFPA contribuirá significativamente para o alcance dos ODS, promovendo um futuro mais sustentável e equitativo para todos.

6. Estrutura do Planejamento Institucional

O IFPA adota uma estrutura de planejamento institucional para organizar e integrar os níveis estratégico, tático e operacional, promovendo a interação eficiente entre eles, conforme ilustrado na figura abaixo.

O nível estratégico é representado pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). No nível tático, a instituição se apoia em diversos planos, como o Plano de Oferta de Cursos, Plano Diretor de Expansão e Adequação da Infraestrutura, Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP), Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC) e Plano Diretor de Logística Sustentável (PDLS). Já o nível operacional é sustentado pelo Plano Estratégico Anual (PEA) e o Plano Anual de Ações e Metas (PAM), conforme demonstrado na figura 2.

Figura 2 - Estrutura do Planejamento Institucional do IFPA



Fonte: DPDI, 2024

7. Plano de Ação

Neste item, são descritas as perspectivas, objetivos, indicadores e metas previstas no PDI 2024-2028 referentes ao exercício de 2024, vinculados aos respectivos objetivos estratégicos e perspectivas do Mapa Estratégico.

7.1 Perspectiva: Estudante e Sociedade (ES).

7.1.1 ES1 - Consolidar a internacionalização como estratégia para o desenvolvimento e projeção do IFPA.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável
ES1 - Consolidar a internacionalização como estratégia para o desenvolvimento e projeção do IFPA	ES1.1 - Número de cursos FIC de línguas ofertados pelo centro de idiomas ¹	24	PROEX
	ES1.2 - Percentual de parcerias internacionais vigentes com ações efetivas	60,00%	PROEX

¹ O indicador “ES1.1 - Número de cursos FIC de línguas ofertados pelo centro de idiomas” apresenta meta por ano, sendo que até o final do ciclo 2024-2028 pretende-se alcançar a meta 39;

7.1.2 ES2 - Estimular a inserção dos egressos no mundo do trabalho atendendo às demandas locais.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável
ES2 - Estimular a inserção dos egressos no mundo do trabalho atendendo às demandas locais	ES2.2 - Percentual de egressos atendidos pelos Planos de Providências de Atendimento aos Egressos (PPAE)	7,00%	PROEX
	ES2.3 - Percentual de egressos inseridos no mercado de trabalho	9,83%	PROEX

7.1.3 ES3 - Estimular e fortalecer a Sustentabilidade Ambiental.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável
ES3 - Estimular e fortalecer a Sustentabilidade Ambiental	ES3.1 - Índice de desenvolvimento de sustentabilidade	30,00%	DPDI

7.1.4 ES4 - Fortalecer a inclusão e acessibilidade.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável
ES4 - Fortalecer a inclusão e acessibilidade	ES4.1 - Número de serviços prestados em meio digital ²	40	DTI
	ES4.2 - Percentual de vagas reservadas para Lei de Cotas	49,44%	PROEN
	ES4.3 - Percentual de Vagas Noturnas ofertadas para Cursos de Graduação	25,82%	PROEN
	ES4.4 - Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável	17,33%	PROEX
	ES4.5 - Percentual de discentes ingressantes pela Política de Ações Afirmativas Específicas envolvidos em projetos de pesquisa	10,93%	PROPPG

7.1.5 ES5 - Fortalecer as políticas de acesso, permanência e êxito.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável
ES5 - Fortalecer as políticas de acesso, permanência e êxito	ES5.1 - Percentual de estudantes atendidos pela Política de Assistência Estudantil	68,83%	DAE
	ES5.2 - Inscritos por vaga ³	3,47	PROEN

² O indicador "ES4.1 - Número de serviços prestados em meio digital" apresenta meta cumulativa, sendo que até o final do ciclo 2024-2028 pretende-se alcançar a meta 60;

³ O indicador "ES5.2 - Inscritos por vaga" apresenta meta por ano, sendo que até o final do ciclo 2024-2028 pretende-se alcançar a meta 7,69;

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável
	ES5.3 - Percentual de discentes ingressantes pela Política de Ações Afirmativas Específicas	31,36%	PROEN
	ES5.4 - Percentual de implementação da Política de Acompanhamento Pedagógico	50,00%	PROEN
	ES5.5 - Percentual de vagas ofertadas para cursos técnicos de nível médio na forma integrada	32,15%	PROEN
	ES5.6 - Percentual de vagas ofertadas para licenciaturas e programas de formação docente	21,64%	PROEN
	ES5.7 - Percentual de vagas ofertadas para o EJA-EPT	5,24%	PROEN
	ES5.8 - Taxa de conclusão ciclo	44,00%	PROEN
	ES5.9 - Taxa de evasão ciclo	36,00%	PROEN
	ES5.10 - Taxa de ocupação	88,26%	PROEN
	ES5.11 - Taxa de retenção ciclo	20,00%	PROEN

7.2 Perspectiva: Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (GDP).

7.2.1 GDP1 - Desenvolver a gestão humanizada orientada para resultados.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável
GDP1 - Desenvolver a gestão humanizada orientada para resultados	GDP1.1 - Relação estudante por professor ⁴	17,73	PROEN
	GDP1.2 - Relação estudante por técnicos administrativos ⁴	25,50	PROEN
	GDP1.3 - Percentual de entregas das unidades finalizadas	63,00%	PROGEP
	GDP1.4 - Percentual de servidores assistidos em saúde e qualidade de vida	34,32%	PROGEP
	GDP1.5 - Percentual de servidores em PGD	30,00%	PROGEP
	GDP1.6 - Quantidade de normativos aprovados em relação a equidade de gênero, sexualidade, raça e PCD e/ou programas, projetos e ações executados sobre os assuntos ⁵	1	PROGEP

⁴ Os indicadores “GDP1.1 - Relação estudante por professor” e “GDP1.2 - Relação estudante por técnicos administrativos” apresentam meta por ano, sendo que até o final do ciclo 2024-2028 pretende-se alcançar a meta 19,79 e 28,01, respectivamente;

⁵ O indicador “GDP1.6 - Quantidade de normativos aprovados em relação a equidade de gênero, sexualidade, raça e PCD e/ou programas, projetos e ações executados sobre os assuntos” apresenta meta por ano, sendo que até o final do ciclo 2024-2028 pretende-se aprovar 10 normativos.

7.2.2 GDP2 - Promover capacitação e qualificação para os servidores.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável
GDP2 - Promover capacitação e qualificação para os servidores	GDP2.1 - Número de horas destinadas à formação continuada docente ⁶	840	PROEN
	GDP2.2 - Número de cursos/atividades de formação de servidores ofertados pelo IFPA ⁷	36	PROGEP
	GDP2.3 - Percentual de servidores capacitados	17,13%	PROGEP
	GDP2.4 - Índice de titulação docente ⁸	3,97	PROGEP
	GDP2.5 - Índice de titulação dos técnicos administrativos ⁸	2,83	PROGEP
	GDP2.6 - Número de servidores afastados para qualificação ⁹	112	PROPPG
	GDP2.7 - Percentual de servidores qualificados por iniciativa institucional	1,00%	PROPPG

7.3 Perspectiva: Governança e Desenvolvimento Organizacional (GDO).

7.3.1 GDO1 - Aprimorar a comunicação institucional e a segurança da informação.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável
GDO1 - Aprimorar a comunicação institucional e a segurança da informação	GDO1.1 - Número de ações de comunicação com foco na criação da política de comunicação e integração entre os setores de comunicação institucional ¹⁰	2	ASCOM
	GDO1.2 - Número de conteúdos de ensino, pesquisa e/ou extensão divulgados nos canais institucionais ¹⁰	760	ASCOM
	GDO1.3 - Número de conteúdos divulgados para os públicos internos ¹⁰	55	ASCOM

⁶ O indicador “GDP2.1 - Número de horas destinadas à formação continuada docente” apresenta meta por ano, sendo que até o final do ciclo pretende-se alcançar a meta 1.300;

⁷ O indicador “GDP2.2 - Número de cursos/atividades de formação de servidores ofertados pelo IFPA” apresenta meta por ano, sendo que até o final do ciclo pretende-se alcançar a meta 73;

⁸ Os indicadores “GDP2.4 - Índice de titulação docente” e “GDP2.5 - Índice de titulação dos técnicos administrativos” apresentam meta por ano, sendo que até o final do ciclo pretende-se alcançar a meta 4,27 e 3,33, respectivamente. Estes índices têm como mínimo 1 e máximo 5;

⁹ O indicador “GDP2.6 - Número de servidores afastados para qualificação” apresenta meta por ano, sendo que até o final do ciclo pretende-se alcançar a meta 152;

¹⁰ Os indicadores GDO1.1, GDO1.2 e GDO1.3 apresentam meta por ano, sendo que até o final do ciclo pretende-se alcançar a meta 4, 1.173 e 70, respectivamente;

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável
	GDO1.4 - Número de conteúdos institucionais reverberados no campus ¹¹	900	ASCOM
	GDO1.5 - Número de veiculação sobre IFPA na imprensa ¹¹	80	ASCOM
	GDO1.6 - Índice de crescimento em mídias sociais ¹¹	0,10	ASCOM
	GDO1.7 - Número de dados abertos publicados no Portal Brasileiro de Dados Abertos ¹²	40	DPDI
	GDO1.8 - Índice de Maturidade em Governança em Tecnologia da Informação (iGOVSISP) ¹³	0,30	DTI
	GDO1.9 - Índice de maturidade em privacidade (iPriv) ¹³	0,29	DTI
	GDO1.10 - Índice de maturidade em segurança (iSeg) ¹³	0,29	DTI
	GDO1.11 - Prazo médio de respostas das demandas	100,00%	OUV
	GDO1.12 - Índice de adequação à LGPD ¹⁴	1,00	OUV
	GDO1.13 - Índice de atendimento aos prazos de resposta	100,00%	OUV
	GDO1.14 - Índice de resolubilidade	100,00%	OUV

7.3.2 GDO2 - Consolidar a Governança Institucional.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável
GDO2 - Consolidar a Governança Institucional	GDO2.1 - Média do percentual de execução dos projetos estratégicos	20,00%	DPDI
	GDO2.2 - Percentual de processos modelados a partir da Cadeia de Valor	10,00%	DPDI
	GDO2.3 - Percentual de riscos com ações de mitigação implementadas	55,89%	DPDI
	GDO2.4 - Índice de governança (iESGo) ¹⁵	0,40	DPDI

¹¹ Os indicadores GDO1.4, GDO1.5 e GDO1.6 apresentam meta por ano, sendo que até o final do ciclo pretende-se alcançar a meta 1.260, 120 e 0,15, respectivamente;

¹² O indicador “GDO1.7 - Número de dados abertos publicados no Portal Brasileiro de Dados Abertos” apresenta meta cumulativa, mantendo-se até o final do ciclo;

¹³ Os indicadores GDO1.8, GDO1.9 e GDO1.10 apresentam meta por ano, sendo que até o final do ciclo pretende-se alcançar a meta 0,46, 1,00 e 1,00, respectivamente;

¹⁴ O indicador “GDO1.12 - Índice de adequação à LGPD” apresenta meta cumulativa, mantendo-se 1,00 até o final do ciclo;

¹⁵ O indicador “GDO2.4 - Índice de governança (iESGo)” apresenta meta por ano, sendo que até o final do ciclo pretende-se alcançar a meta 0,70;

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável
	GDO2.5 - Número de documentos classificados de acordo com o CONARQ ¹⁶	4.941	GAB
	GDO2.6 - Percentual de implementação da Política de Arquivo Institucional	50,00%	GAB

7.4 Perspectiva: Infraestrutura e Tecnologia (IT).

7.4.1 IT1 - Expandir a disponibilidade e qualidade dos serviços de tecnologia da informação e comunicação de dado.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável
IT1 - Expandir a disponibilidade e qualidade dos serviços de tecnologia da informação e comunicação de dados	IT1.1 - Número de ações de segurança da informação e privacidade de dados implementadas ¹⁷	10	DTI
	IT1.2 - Número de projetos de solução de software executados ¹⁸	12	DTI

7.4.2 IT2 - Prover infraestrutura e recursos tecnológicos adequados às necessidades acadêmicas e administrativas.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável
IT2 - Prover infraestrutura e recursos tecnológicos adequados às necessidades acadêmicas e administrativas	IT2.1 - Número de projetos de tecnologia da informação e comunicação de dados executados ¹⁸	4	DTI
	IT2.2 - Número de projetos envolvendo tecnologias inovadoras executados ¹⁸	2	DTI
	IT2.3 - Número de campi com ginásio ou quadra poliesportiva ¹⁹	12	PROAD
	IT2.4 - Número de campi com refeitório ou restaurante estudantil construído ¹⁹	9	PROAD
	IT2.5 - Número de Campi com espaços físicos do NAPNE estruturado ²⁰	12	PROEN
	IT2.6 - Número de cursos com laboratórios adequados às atividades acadêmicas, conforme legislação ²⁰	148	PROEN

¹⁶ O indicador "GDO2.5 - Número de documentos classificados de acordo com o CONARQ" apresenta meta cumulativa, sendo que até o final do ciclo 2024-2028 pretende-se alcançar a meta 14.478;

¹⁷ O indicador "IT1.1 - Número de ações de segurança da informação e privacidade de dados implementadas" apresenta meta por ano, mantendo-se 10 até o final do ciclo;

¹⁸ Os indicadores IT1.2, IT2.1 e IT2.2 apresentam meta por ano, sendo que até o final do ciclo pretende-se alcançar a meta 20, 4 e 6, respectivamente;

¹⁹ Os indicadores "IT2.3 - Número de campi com ginásio ou quadra poliesportiva" e "IT2.4 - Número de campi com refeitório ou restaurante estudantil construído" apresentam meta cumulativa, sendo que até o final do ciclo pretende-se alcançar os 18 campi;

²⁰ Os indicadores "IT2.5 - Número de Campi com estruturação dos espaços físicos do NAPNE" e "IT2.6 - Número de cursos com laboratórios adequados às atividades acadêmicas, conforme legislação" apresentam meta cumulativa, sendo que até o final do ciclo pretende-se alcançar a meta 18 e 186, respectivamente;

7.5 Perspectiva: Processos Internos.

7.5.1 PI1 - Ampliar e fortalecer as relações interinstitucionais.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável
PI1 - Ampliar e fortalecer as relações interinstitucionais	PI1.1 - Número de parcerias firmadas, visando ao fomento de vagas de estágio, cooperação técnica, programas, intercâmbio de servidores, discentes e egressos ²¹	78	PROEX
	PI1.2 - Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes	11,22%	PROEX

7.5.2 PI2 - Aprimorar o processo de ensino e aprendizagem para a melhoria contínua da formação acadêmica.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável
PI2 - Aprimorar o processo de ensino e aprendizagem para a melhoria contínua da formação acadêmica	PI2.1 - Média do Conceito Preliminar de Curso (CPC) dos cursos de graduação ²²	3,77	PROEN
	PI2.2 - Média dos Conceitos de Curso (CC) nos processos de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento dos cursos de graduação ²³	3,97	PROEN
	PI2.3 - Número de cursos EaD voltados à comunidade acadêmica ²⁴	5	PROEN
	PI2.4 - Percentual de cursos da educação básica e profissional com disciplinas EaD previstas no PPC	23,06%	PROEN
	PI2.5 - Percentual de cursos de educação básica e profissional e de ensino de graduação com projetos de ensino desenvolvidos	38,06%	PROEN
	PI2.6 - Percentual de cursos de educação básica e profissional e de ensino de graduação com projetos ou ações de nivelamento implementada	21,42%	PROEN
	PI2.7 - Percentual de cursos de graduação com disciplina EaD previstas no PPC	1,28%	PROEN

²¹ Este indicador apresenta meta por ano, sendo que até o final do ciclo pretende-se alcançar a meta 114;

²² Este indicador apresenta meta por ano, sendo que até o final do ciclo pretende-se alcançar a meta 4,26. Este índice têm como mínimo 1 e máximo 5;

²³ Este indicador apresenta meta cumulativa, sendo que até o final do ciclo pretende-se alcançar a meta 4,47. Este índice têm como mínimo 1 e máximo 5;

²⁴ Este indicador apresenta meta por ano, sendo que até o final do ciclo pretende-se alcançar a meta 10;

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável
	PI2.8 - Percentual de cursos de licenciatura participantes de Programa de Iniciação à Docência	59,72%	PROEN
	PI2.9 - Percentual de estudantes com necessidades educacionais específicas com Plano de Ensino Individualizado	80,56%	PROEN
	PI2.10 - Percentual de implementação da Política de Nivelamento, Recuperação e Recomposição da Aprendizagem	30,00%	PROEN
	PI2.11 - Índice de eficiência acadêmica	55,00%	PROEN
	PI2.12 - Índice de verticalização ²⁵	0,15	PROEN
	PI2.13 - Índice geral de cursos (IGC) ²⁶	4	PROEN
	PI2.14 - Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão	18,33%	PROEX
	PI2.15 - Percentual de estudantes envolvidos em projetos de pesquisa	10,25%	PROPPG

7.5.3 PI3 - Estimular a difusão do conhecimento.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável
PI3 - Estimular a difusão do conhecimento	PI3.1 - Número de Produções Bibliográficas Realizadas pelos Grupos de Pesquisa ²⁷	279	PROPPG
	PI3.2 - Número de livros publicados pela Editora do IFPA (em formato impresso e/ou digital) ²⁸	12	PROPPG
	PI3.4 - Número de títulos de livros cadastrados junto à Câmara Brasileira do Livro pelo prefixo editorial do IFPA ²⁸	12	PROPPG

7.5.4 PI4 - Fomentar o empreendedorismo e a inovação, sua proteção e transferência para a sociedade.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável
----------------------	-----------	------	---------------------

²⁵ Este indicador apresenta meta por ano, sendo que até o final do ciclo pretende-se alcançar a meta 0,24;

²⁶ Este indicador apresenta meta por ano, sendo que até o final do ciclo pretende-se alcançar a meta 5. Este índice têm como mínimo 1 e máximo 5;

²⁷ Este indicador apresenta meta por ano, sendo que até o final do ciclo pretende-se alcançar a meta 446;

²⁸ Os indicadores PI3.2 e PI3.4 apresentam meta cumulativa, sendo que até o final do ciclo pretende-se alcançar a meta 60, para ambos. O indicador PI3.3 não apresenta meta para 2024;

PI4 - Fomentar o empreendedorismo e a inovação, sua proteção e transferência para a sociedade	PI4.1 - Número de Acordos e Contratos de Transferência de Tecnologia e/ou Know How para a Sociedade realizados ²⁹	3	PROPPG
	PI4.2 - Número de Ambientes Promotores de Inovação em funcionamento ³⁰	11	PROPPG
	PI4.3 - Número de Ativos de Propriedade Intelectual protegidos ³⁰	13	PROPPG
	PI4.4 - Número de ações de difusão da inovação realizadas pela instituição e/ou em parceria com outras instituições públicas e privadas ³¹	6	PROPPG
	PI4.5 - Número de empreendimentos beneficiados pelos ambientes de inovação ³¹	20	PROPPG
	PI4.6 - Percentual de ativos de propriedade intelectual licenciados ou transferidos	10,00%	PROPPG

7.5.5 PI5 - Fortalecer a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável
PI5 - Fortalecer a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão	PI5.1 - Número de ações executadas por meio da curricularização da extensão ³²	81	PROEX
	PI5.2 - Número de ações institucionais com foco na integração entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão ³²	2	PROEX
	PI5.3 - Número de ações de internacionalização realizadas nos cursos stricto sensu ³³	2	PROPPG
	PI5.4 - Taxa de conclusão ciclonos cursos de pós-graduação Lato Sensu	42,08%	PROPPG

7.5.6 PI6 - Fortalecer as políticas de extensão institucional.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável
----------------------	-----------	------	---------------------

²⁹ Este indicador apresenta meta por ano, sendo que até o final do ciclo pretende-se alcançar a meta 5;

³⁰ Os indicadores PI4.2 e PI4.3 apresentam meta cumulativa, sendo que até o final do ciclo pretende-se alcançar a meta 28 e 56, respectivamente;

³¹ Os indicadores PI4.4 e PI4.5 apresentam meta por ano, sendo que até o final do ciclo pretende-se alcançar a meta 24 e 50, respectivamente;

³² Os indicadores PI5.1 e PI5.2 apresentam meta por ano, sendo que até o final do ciclo pretende-se alcançar a meta 167 e 3, respectivamente;

³³ Este indicador apresenta meta por ano, sendo que até o final do ciclo pretende-se realizar 20 ações de internacionalização realizadas nos cursos stricto sensu;

PI6 - Fortalecer as políticas de extensão institucional	PI6.1 - Número de ações executadas nos núcleos de extensão (NAC, NEL, NEABI, NEGED, CENI, entre outros) ³⁴	141	PROEX
	PI6.2 - Número de ações extensionistas com abrangência institucional realizadas ³⁴	5	PROEX
	PI6.3 - Número de pessoas atendidas pelas ações de extensão ³⁴	5.080	PROEX
	PI6.4 - Percentual de recursos orçamentários aplicados em extensão	0,76%	PROEX
	PI6.5 - Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão	24,72%	PROEX

7.5.7 PI7 - Promover pesquisa científica e tecnológica.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável
PI7 - Promover pesquisa científica e tecnológica	PI7.1 - Número de bolsas, de fomento interno e externo, nos programas institucionais de iniciação científica, tecnológica e inovação ³⁵	192	PROPPG
	PI7.2 - Número de Eventos Institucionais de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação (ICTI) realizados ³⁵	46	PROPPG
	PI7.3 - Número de projetos de pesquisa executados em parceria com o setor produtivo ³⁵	39	PROPPG
	PI7.4 - Percentual de projetos de pesquisa aplicada	24,17%	PROPPG
	PI7.5 - Percentual de recursos orçamentários aplicados em pesquisa, pós-graduação e inovação	1,95%	PROPPG
	PI7.6 - Percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa	19,53%	PROPPG

³⁴ Estes indicadores apresentam meta por ano, sendo que até o final do ciclo pretende-se alcançar a meta 255, 7 e 8.965, respectivamente;

³⁵ Estes indicadores apresentam meta por ano, sendo que até o final do ciclo pretende-se alcançar a meta 314, 79 e 70, respectivamente;

7.6 Perspectiva: Processos Internos.

7.6.1 SF1 - Ampliar a captação de recursos para investimentos em infraestrutura.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável
SF1 - Ampliar a captação de recursos para investimentos em infraestrutura	SF1.1 - Percentual de recursos orçamentários captados	8,07%	PROAD
	SF1.2 - Percentual de recursos orçamentários investidos em infraestrutura	5,00%	PROAD

7.6.2 SF2 - Otimizar o planejamento e a execução orçamentária.

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Unidade Responsável
SF2 - Otimizar o planejamento e a execução orçamentária	SF2.1 - Percentual de recursos orçamentário discricionário destinado aos projetos estratégicos	2,00%	DPDI
	SF2.2 - Percentual de processos de aquisição previstos no Plano de Contratações Anual	61,84%	PROAD

8. Processo de Avaliação e Prestação de Contas

Ao longo de 2024, a DPDI acompanhará a execução do Plano Estratégico Anual (PEA) por meio do SIGPP e das Reuniões de Análise da Estratégia (RAE), realizadas trimestralmente no Comitê de Governança, Riscos, Controle e Integridade (CGRCI). Esse processo atende à IN nº 24/2020-ME, que estabelece diretrizes para a elaboração, avaliação e revisão do planejamento estratégico institucional dos órgãos e entidades da administração pública federal.

De acordo com a IN nº 12/2021-IFPA, o SIGPP é a ferramenta utilizada para gestão, monitoramento e avaliação das metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFPA, por meio das Reuniões de Análise da Estratégia (RAE) realizadas a cada trimestre no CGRCI. Em consonância com a IN nº 24/2020-ME do Ministério da Economia, o acompanhamento dos planos estratégicos ocorre, no mínimo, trimestralmente, com ênfase nos desvios em relação aos objetivos, metas e entregas programadas. O objetivo é antecipar problemas e adotar ações corretivas para garantir o cumprimento das metas estabelecidas e entregas do próximo trimestre.

A prestação de contas é conduzida pela Comissão Permanente de Prestação de Contas Anual (CPCA) e coordenada pela DPDI, cabendo a cada unidade gestora da Reitoria e dos campi do IFPA apresentar sua prestação de contas por meio do Relatório de Gestão ao final de cada exercício.

O Relatório de Gestão do IFPA é consolidado pela DPDI e encaminhado para apreciação e aprovação pelo CONSUP. O documento deve apresentar linguagem e formato técnicos. Após aprovação, ele será publicado na página “Transparência e Prestação de Contas” do IFPA até o

final de março de cada ano, em conformidade com a Instrução Normativa-TCU nº 84, de 22 de abril de 2020, e demais orientações do TCU.

9. Gestão de Risco e Controle Interno

Qualquer instrumento de planejamento pode envolver um certo grau de incerteza, o que pode impactar os resultados do plano. Essas incertezas são conhecidas como riscos, que representam a possibilidade de ocorrência de circunstâncias indesejadas que resultem em prejuízos para o plano.

O gerenciamento dos riscos do plano abrange os processos de identificação, análise, planejamento de respostas, monitoramento e controle de riscos. Os objetivos do gerenciamento de riscos são aumentar a probabilidade e o impacto de eventos positivos, ao mesmo tempo em que se busca reduzir a probabilidade e o impacto de eventos negativos no contexto do plano estratégico. Na Figura 3, apresenta-se um esquema ilustrativo do gerenciamento de riscos.

Figura 3 - Esquema do gerenciamento dos riscos.



Fonte: DAI/PRODIN, 2017

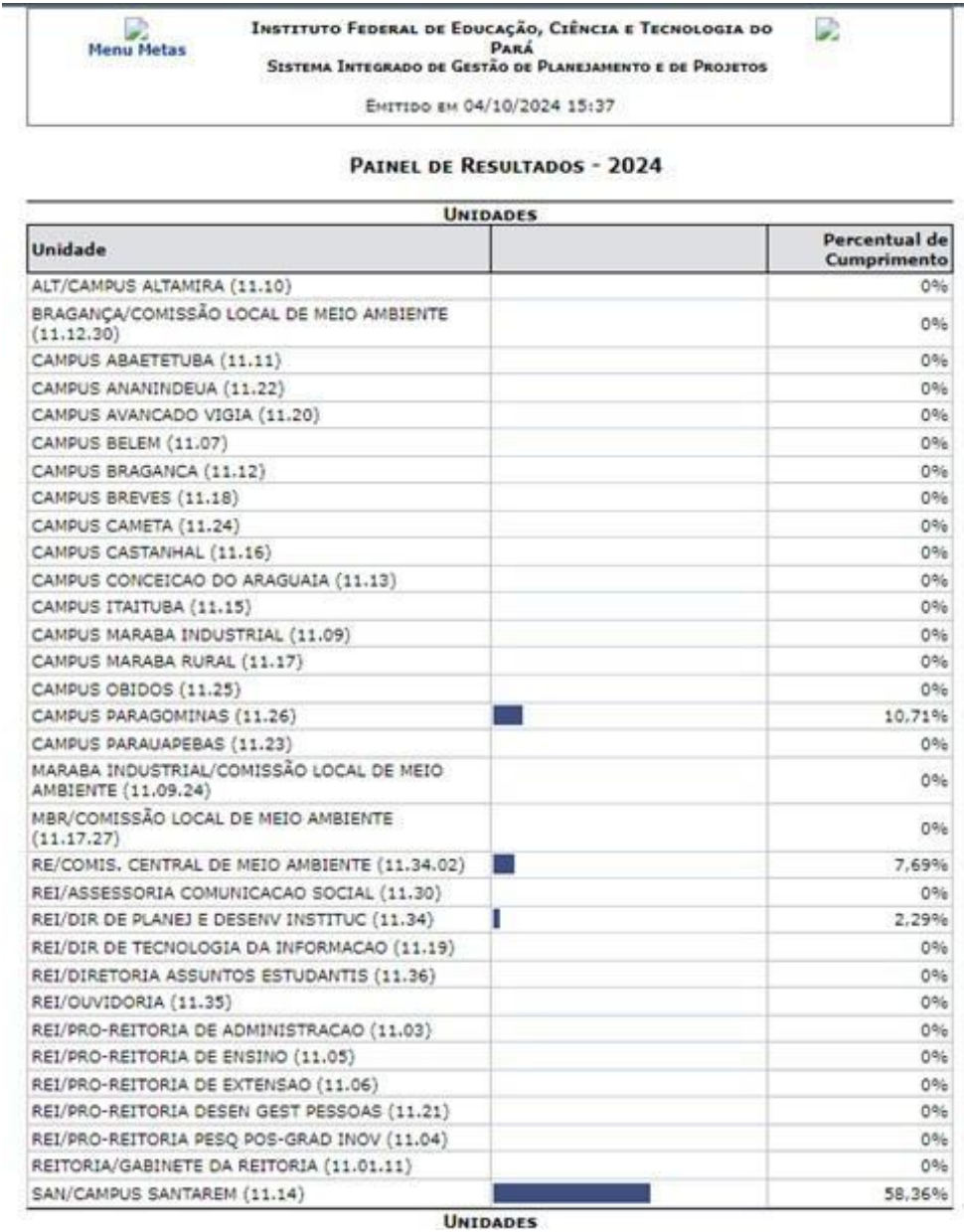
No Instituto Federal do Pará (IFPA), o processo de gerenciamento de riscos associado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é realizado anualmente, coincidindo com a elaboração do Plano Estratégico Anual (PEA). Esse gerenciamento de riscos envolve a identificação, avaliação e tratamento de potenciais ameaças que possam afetar os objetivos estratégicos da instituição. Após a sua definição, as informações sobre os riscos são registradas no SIGPP.

Os riscos são monitorados ao longo do ano, verificando-se se eles se concretizaram ou se foram adequadamente tratados, seja através da minimização, mitigação, compartilhamento, redução ou até eliminação dos riscos identificados.

10. Cadastro do Plano Estratégico Anual e Plano Anual de Ações e Metas no SIGPP

A figura abaixo apresenta a identificação das unidades da Reitoria e dos campi que efetuaram o cadastro do Plano Estratégico Anual (PEA) e Plano Anual de Ações e Metas, respectivamente, além dos Planos de Logística Sustentável (PLS) pelas Comissões Locais de Meio Ambiente.

Figura 3 - Painel de resultados do SIGPP 2024



Fonte: SIGPP, 2024

11. Considerações Finais

O PEA 2024 visa promover uma execução mais eficiente das iniciativas e projetos estratégicos do IFPA, focando na melhoria dos resultados das metas institucionais, especialmente em relação aos processos e às pessoas. Para alcançar esses objetivos, é fundamental que os gestores de cada unidade mantenham o Sistema Integrado de Gestão de Planejamento e Projetos (SIGPP) atualizado, registrando a evolução das ações e anexando evidências sempre que possível.

Vale destacar que o PDI 2024-2028 foi aprovado apenas no segundo semestre de 2024, em função de fatores como as eleições para Reitor e Diretores Gerais dos Campi, o que enfatiza a necessidade de uma execução eficaz do planejamento. Isso garantirá a qualidade dos produtos e serviços oferecidos à sociedade ao longo do ano.

A Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (DPDI) terá a responsabilidade de monitorar essa execução, elaborar relatórios periódicos e apresentá-los nas Reuniões de Análise da Estratégia (RAE), especialmente quando os indicadores das metas não atenderem às expectativas. A DPDI também informará ao gestor máximo sobre esses indicadores, facilitando a tomada de decisões que alinhem os resultados ao cumprimento das metas do PDI.