

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará

Análise dos Resultados Acadêmicos

RELATÓRIO DE GESTÃO 2023





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará



Relatório de Gestão do exercício de 2023, apresentado aos órgãos de Controle Interno e Externo e à sociedade, como prestação de contas anual a que esta Unidade Prestadora de Contas está obrigada nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da DN TCU nº 198/2022 e das demais orientações do TCU e IIRC quanto à Estrutura Internacional para Relato Integrado.

Belém-PA | 2024

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Evolução da relação Inscritos por Vagas, de 2017 a 2023.	4
Gráfico 2: Evolução dos Ingressantes e Matrículas, de 2017 a 2023.	5
Gráfico 3: Evolução do Percentual de Conclusão Ciclo, de 2017 a 2023.	6
Gráfico 4: Evolução do Percentual de Retenção Ciclo, de 2017 a 2023	6
Gráfico 5: Evolução do Percentual de Evasão Ciclo, de 2017 a 2023	6
Gráfico 6: Evolução do Índice de Eficiência Acadêmica, de 2017 a 2023.	7
Gráfico 7: Evolução da relação Matrículas por Professor, de 2017 a 2023.	8
Gráfico 8: Evolução do Índice de Titulação do Corpo Docente (ITCD), de 2017 a 2023.	9
Gráfico 9: Evolução do Gasto Corrente por Matrícula, de 2019 a 2023.	10
Gráfico 10: Evolução dos gastos com pessoal, outros custeios e investimentos e, de 2018 a 2023.	11
Gráfico 11: Evolução de distribuição das matrículas por raça/cor declaradas, de 2017 a 2023.	12
Gráfico 12: Evolução da distribuição de matrículas por faixa de renda familiar per capita, de 2017 a 2023.	12



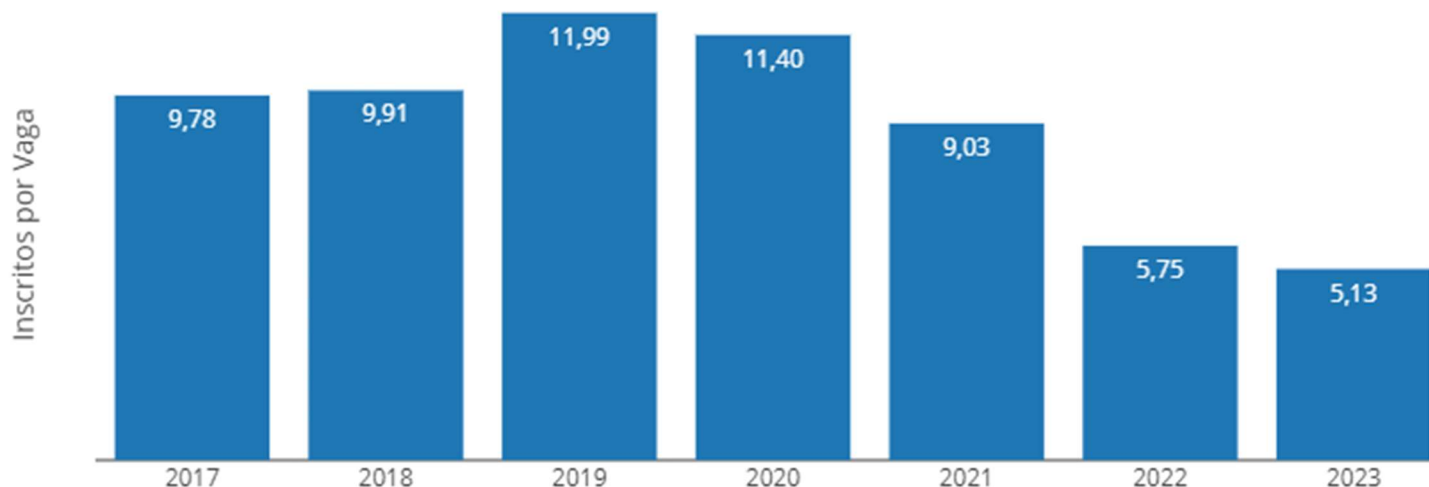
3.4.3 Resultados Acadêmicos

3.4.3.1 Indicadores de Gestão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Acórdão nº 2.267/2005 – TCU/Plenário)

O Acórdão Nº 612/2021 - TCU - Plenário alterou os indicadores constantes do subitem 9.1.1 do Acórdão 2.267/2005-TCU - Plenário para refletir as exigências do novo marco legal aplicável à atuação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e à dinâmica de atuação dessas entidades, conforme apresentado a seguir, sem prejuízo de que sejam introduzidos novos indicadores.

Relação de Inscritos por Vagas

Gráfico 1: Evolução da relação Inscritos por Vagas, de 2017 a 2023.



Fonte: Painel Estatístico, 2024.

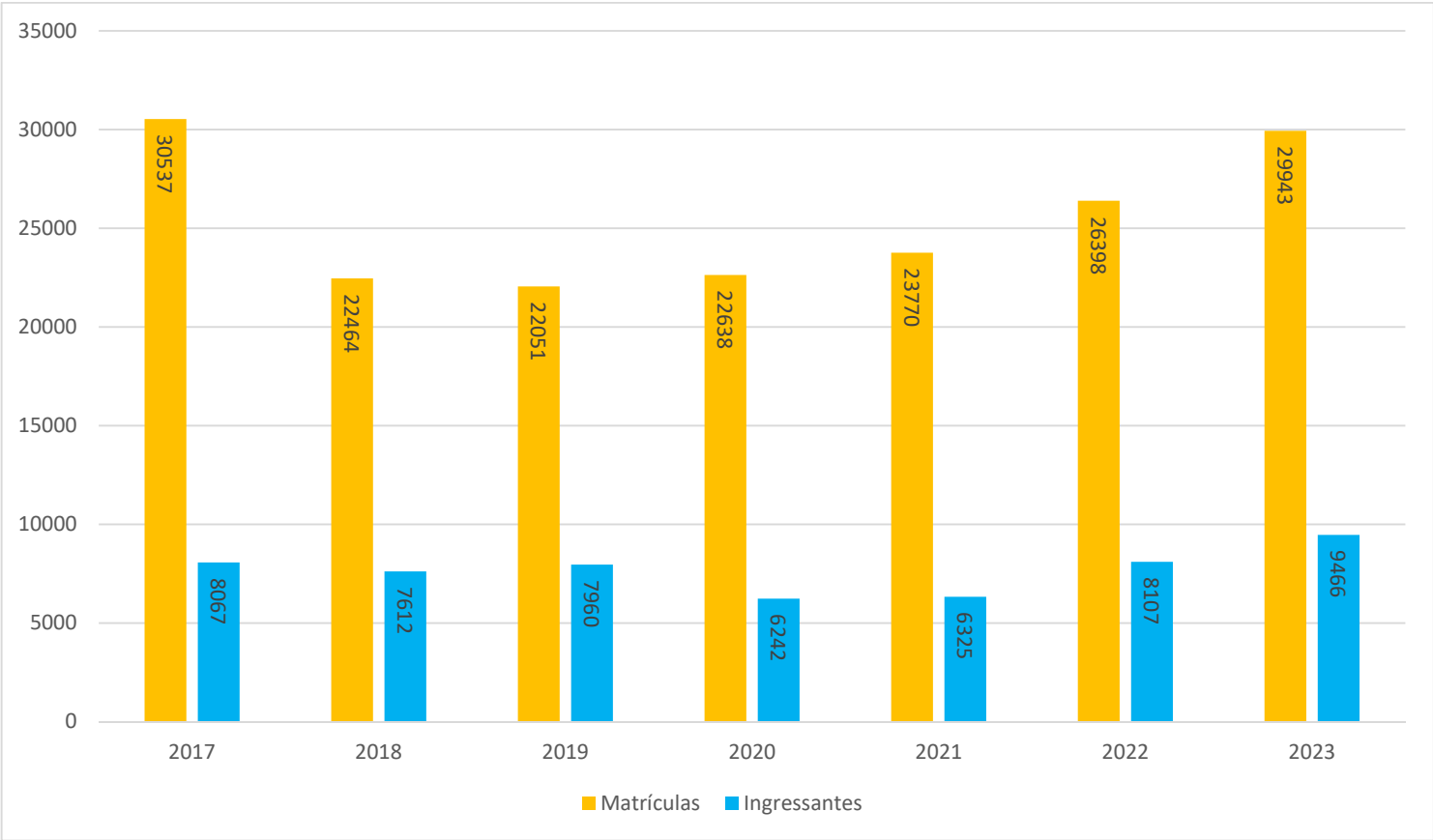
Análise dos Resultados

Este indicador mede a relação entre a quantidade de candidatos inscritos e a quantidade de vagas ofertadas por ano nos processos seletivos realizados. Houve uma considerável redução nesse indicador nos últimos anos, dado o contexto da pandemia e pós-pandemia, refletidos nos dados após o ano de 2021. A redução de inscritos em 2023, possivelmente, deu-se pelo aumento da oferta de vagas em outras instituições, além da delimitação do público alvo do IFPA, através de ações direcionadas por programas educacionais, ações afirmativas e divulgações voltadas a públicos específicos. Destaca-se que em 2023 a instituição retoma a quantidade de vagas ofertadas em 2017, início da série histórica, não acompanhado pelo

aumento de candidatos inscritos, que determinou um indicador menor em 2023 em comparação a 2017. Além disso, a Relação Inscritos/Vagas do IFPA está maior que a média da Rede Federal (dado da PNP), que é de 1,94. Essa queda no número de inscritos segue a mesma tendência nacional, pois a média dos Institutos Federais vem caindo de 4,16 em 2018 para 1,94 em 2023.

Ingressantes e Matrículas

Gráfico 2: Evolução dos Ingressantes e Matrículas, de 2017 a 2023.



Fonte: Painel Estatístico, 2024.

Análise dos Resultados

Este indicador expressa o número de ingressantes e o total de matrículas ativas em pelo menos um dia do ano de referência, independentemente do tipo ou modalidade do curso. Em 2019, 7.960 alunos ingressaram em cursos ofertados pelo IFPA, correspondendo a 36,1% do total de 22.051 matrículas ativas. Em 2020, 6.242 alunos ingressaram no IFPA, o que corresponde a 27,5% do total de 22.638 matrículas ativas. Em 2021, 6.325 alunos ingressaram no IFPA, o que corresponde a 26,6% do total de 23.770 matrículas ativas. Em 2022, houve um aumento no número de ingressantes (8.107), bem como no número de matrículas (26.398), desta forma os ingressantes correspondem a 30,7% das matrículas.

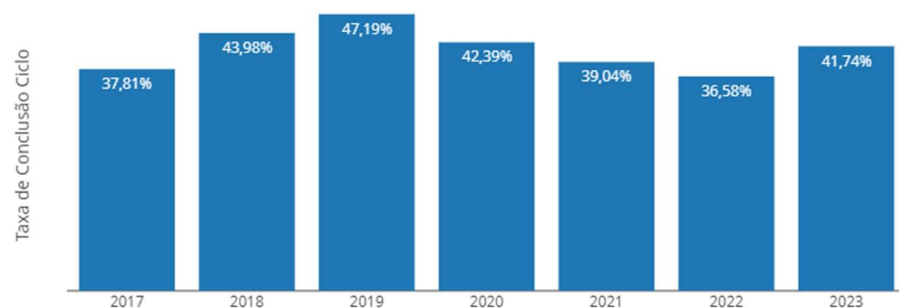
Em 2023 seguiu-se a tendência de crescimento dos dois dados, chegando a 29.943 matrículas e 9.466 ingressantes, um total de 31.61% das matrículas ativas, com isso, o IFPA chegou ao maior número de ingressantes já registrado, superando o número de ingressantes de 2017, ano de implantação da PNP.

O aumento no número de matrículas se deveu, em grande parte, por oferta de cursos novos e aumento de vagas em cursos existentes:

1. Abaetetuba
 - Cursos FIC novos: Assistente Administrativo, LIBRAS, Operador de Computadores, Qualificação Profissional – Ambiente e Saúde
 - Aumento de vagas em cursos FIC: Montador e Reparador de Computadores
 - Cursos Técnicos (Subsequente) novos: Técnico em Alimentação Escolar, Técnico em Aquicultura, Técnico em Meio Ambiente, Técnico em Secretaria Escolar
2. Altamira
 - Cursos FIC novos: Agricultor e Espanhol Intermediário
 - Aumento de vagas em cursos FIC: Espanhol Básico e Montador e Reparador de Computadores
3. Ananindeua
 - Cursos de Bacharelado novos: Ciência da Computação e Ciência e Tecnologia
 - Cursos de Especialização novos: Especialização em Desenvolvimento Educacional e Social e Especialização em Segurança
 - Cursos FIC novos: Espanhol Básico, Inglês Básico, Assistente Administrativo e Operador de Computador
4. Belém
 - Cursos FIC novos: Inglês Intermediário, Cuidador de Idosos, Espanhol Intermediário, Instalador e Reparador de Computadores, Recepcionista de Eventos
 - Aumento de vagas em cursos FIC: Inglês Básico
 - Aumento de vagas em Especialização: Especialização em Desenvolvimento Educacional e Social
 - Aumento de vagas em Licenciatura: Letras e Matemática
5. Castanhal
 - Aumento de vagas em Licenciatura: Educação do Campo
6. Santarém
 - Aumento de vagas em Bacharelado: Agronomia e Engenharia Civil

Conclusão por Ciclo

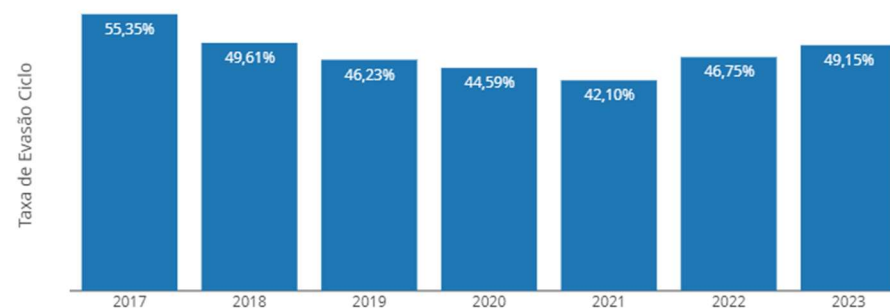
Gráfico 3: Evolução do Percentual de Conclusão Ciclo, de 2017 a 2023.



Fonte: Painel Estatístico, 2024.

Evasão por Ciclo

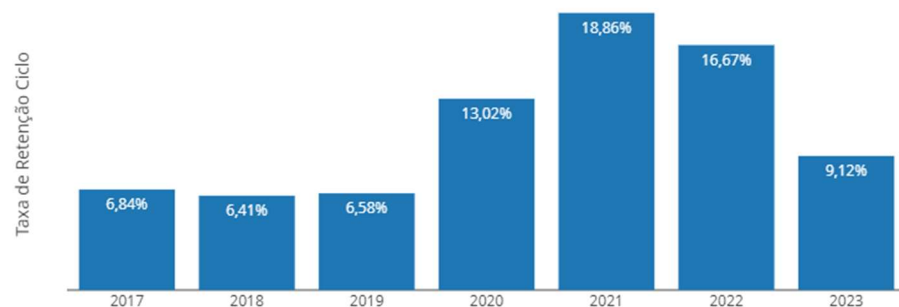
Gráfico 5: Evolução do Percentual de Evasão Ciclo, de 2017 a 2023



Fonte: Painel Estatístico, 2024.

Retenção por Ciclo

Gráfico 4: Evolução do Percentual de Retenção Ciclo, de 2017 a 2023



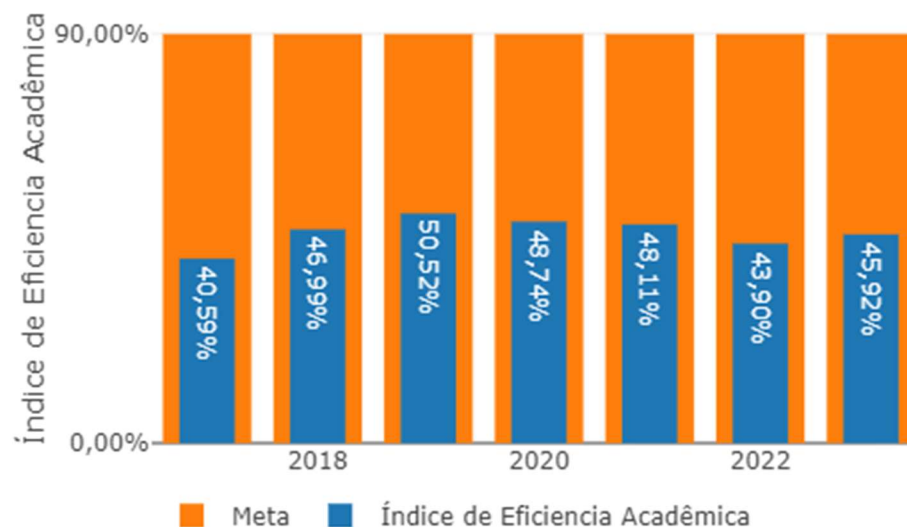
Fonte: Painel Estatístico, 2024.

Análise dos Resultados

O índice de eficiência acadêmica é composto pelos indicadores taxa de conclusão ciclo, taxa de retenção ciclo e taxa de evasão ciclo. Os gráficos têm por base os dados por ciclo de matrícula, iniciado em 2017 e finalizado em 2023. Os dados apontam que de 2022 para 2023 houve redução expressiva do número de retidos (de 16,67% para 9,12%) e aumento considerável no número de concluintes (36,58% para 41,74%).

Eficiência Acadêmica por Ciclo

Gráfico 6: Evolução do Índice de Eficiência Acadêmica, de 2017 a 2023.



Fonte: Painel Estatístico, 2024.

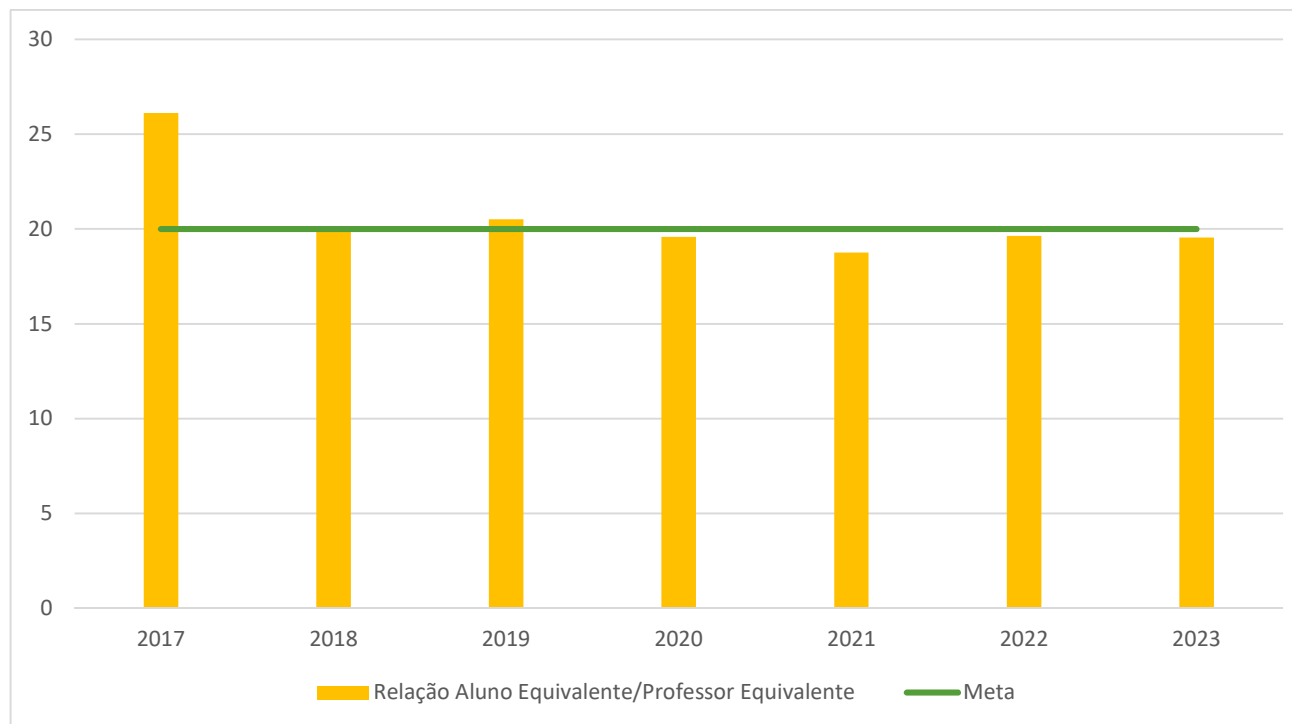
Análise dos Resultados

O índice de eficiência acadêmica está diretamente associado aos índices de conclusão ciclo, retenção ciclo e evasão ciclo. O aumento da Eficiência Acadêmica, percebido no último ano, em comparação a 2022, pode ser resultado de capacitações realizadas com Diretores Gerais, Diretores de Ensino e Secretarias Acadêmicas das unidades, que impactaram na Taxa de Conclusão Ciclo e consequentemente na Eficiência Acadêmica.

O índice de 45,92% de Eficiência Acadêmica de 2023, significa que a cada 100 estudantes matriculados nos ciclos que se encerraram em 2022, quase 42% dos alunos conseguiram concluir até 2023, com a expectativa de que mais 4% de retidos possam concluir o curso em algum momento, representando um crescimento de pouco mais de 2% com relação a 2022, esse aumento deve-se aos efeitos da intensificação de políticas institucionais, que garantem a permanência e conclusão com êxito de um número maior de estudantes, face a meta de 90% a ser alcançada pela instituição.

Matrículas por Professor

Gráfico 7: Evolução da relação Matrículas por Professor, de 2017 a 2023.



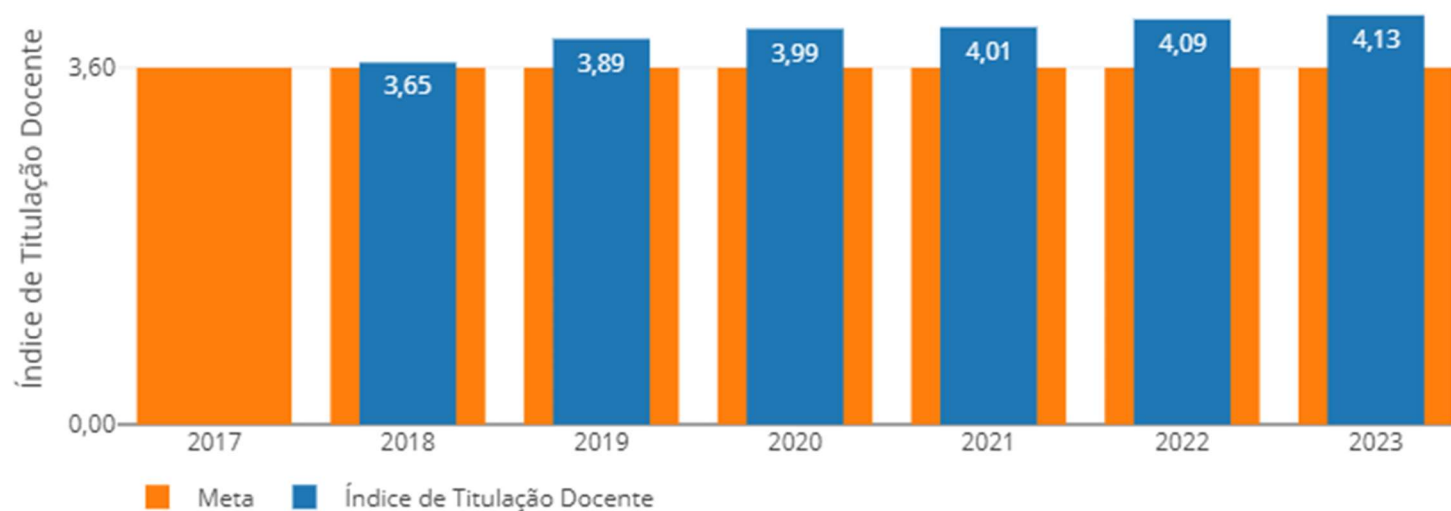
Fonte: Painel Estatístico, 2024.

Análise dos Resultados

Este indicador mede a relação entre a quantidade de matrículas equivalentes e a quantidade de professores efetivos ativos ponderados pelo tipo de Regime de Trabalho. O índice da RAP é 20 para este indicador e é derivado das metas 11 (estratégia 11.11) e 12 (estratégia 12.3) da Lei 13.005/2.014 (PNE). Entre os anos de 2018 a 2023, o IFPA aumentou de 1.255 docentes equivalentes para 1.412 docentes equivalentes, acompanhado pelo aumento proporcional do número de matrículas (aluno equivalente). Os dados de RAP do IFPA apontam para uma relativa estabilidade com relação a meta. Em 2023, o indicador matrículas equivalentes por professor equivalente (RAP) manteve o patamar de 19,56.

Titulação Docente

Gráfico 8: Evolução do Índice de Titulação do Corpo Docente (ITCD), de 2018 a 2023.



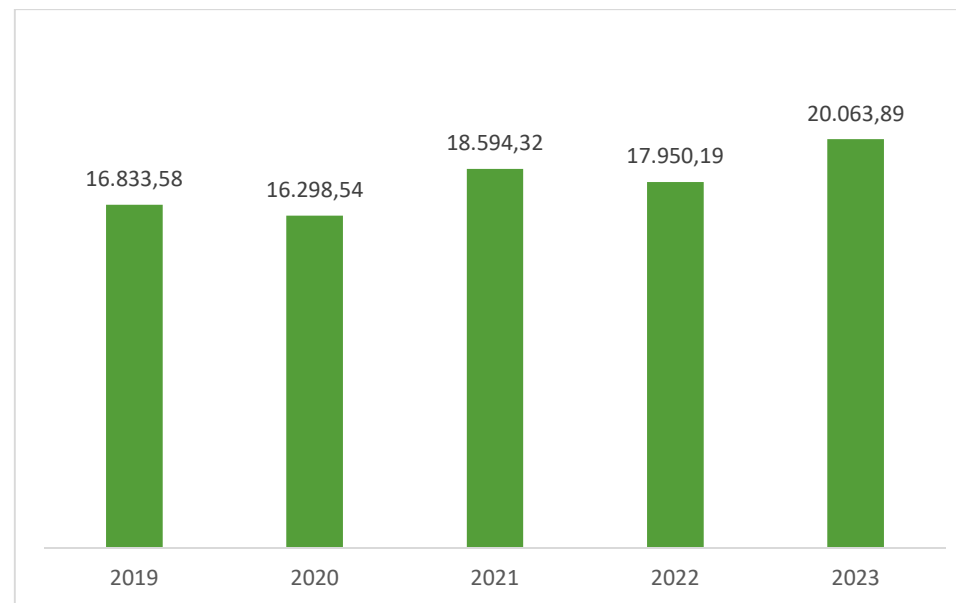
Fonte: Painel Estatístico, 2024

Análise dos Resultados

O Índice de Titulação do Corpo Docente (ITCD) mede a titulação média dos professores efetivos da Rede Federal. A Meta 13 da Lei 13.005/2.014 estabeleceu a meta 3,6 para a Rede Federal, considerando-se o mínimo de 1,0 e o máximo de 5,0. No ano de 2023, o ITCD superou o índice 4, alcançando 4,13 no IFPA, evidenciando o alto nível de titulação acadêmica dos professores do órgão. O ITCD mantém a tendência de crescimento da série histórica, situando-se acima da meta nos últimos 6 anos, indicando a crescente qualificação acadêmica dos professores da instituição, motivada por ações promovidas pela instituição e ingresso de docentes com níveis de titulação elevados.

Gasto Corrente por Matrícula

Gráfico 9: Evolução do Gasto Corrente por Matrícula, de 2019 a 2023.



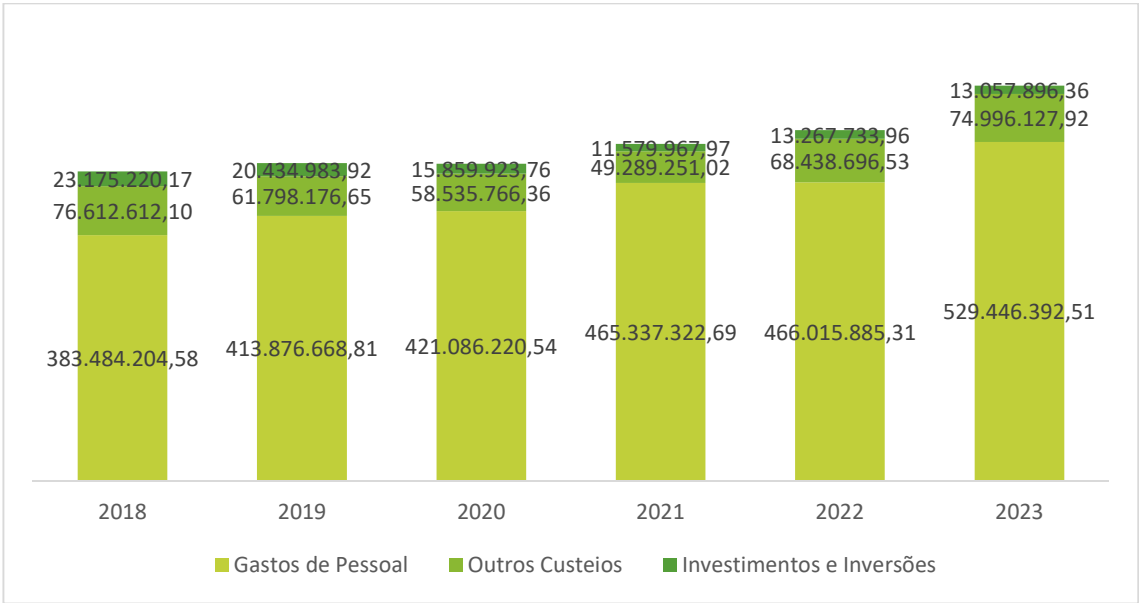
Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2024.

Análise dos Resultados

Este indicador apresenta o valor investido, em média, para cada matrícula equivalente na Instituição. O gasto corrente corresponde aos gastos com pessoal, excetuando-se os gastos com aposentados, pensionistas e precatórios, acrescido dos gastos com outros custeios. Observa-se um aumento de 11,77% do gasto corrente por matrícula no ano de 2023, em comparação com 2022.

Gastos com pessoal, outros custeios e investimentos

Gráfico 10: Evolução dos gastos com pessoal, outros custeios e investimentos e, de 2018 a 2023.



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2024.

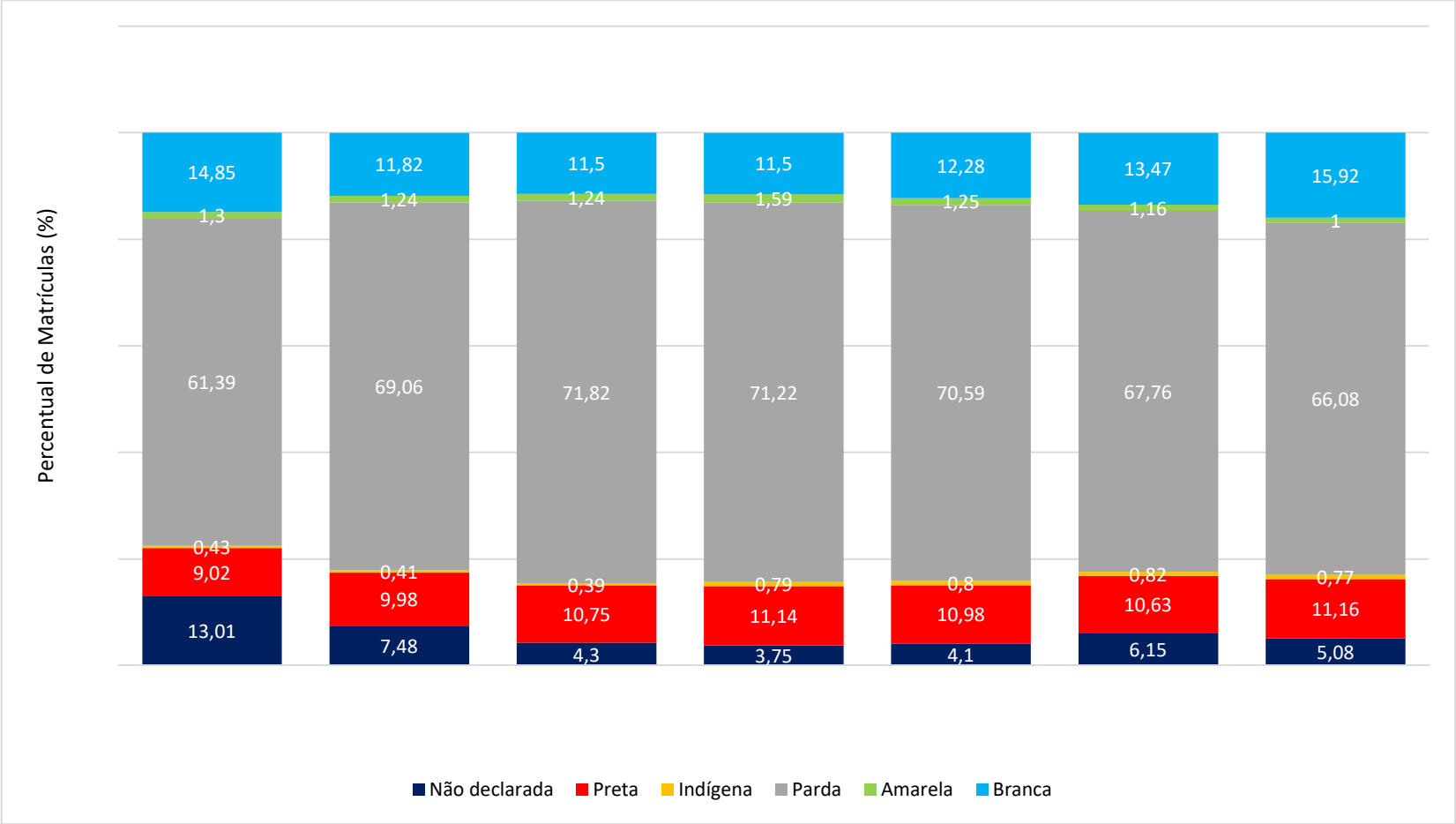
Análise dos Resultados

Em 2023, os gastos de pessoal totalizaram R\$529.446.392,51, aumento de 13,61% em relação a 2022, justificado pelo aumento do número de servidores da instituição, nesse mesmo período aumentaram também as despesas com outros custeios, totalizando um valor de R\$74.996.127,92.

Os investimentos em 2023 totalizaram R\$ 13.057.896,36, sofreram, portanto, redução de 1,5 em relação a 2022.

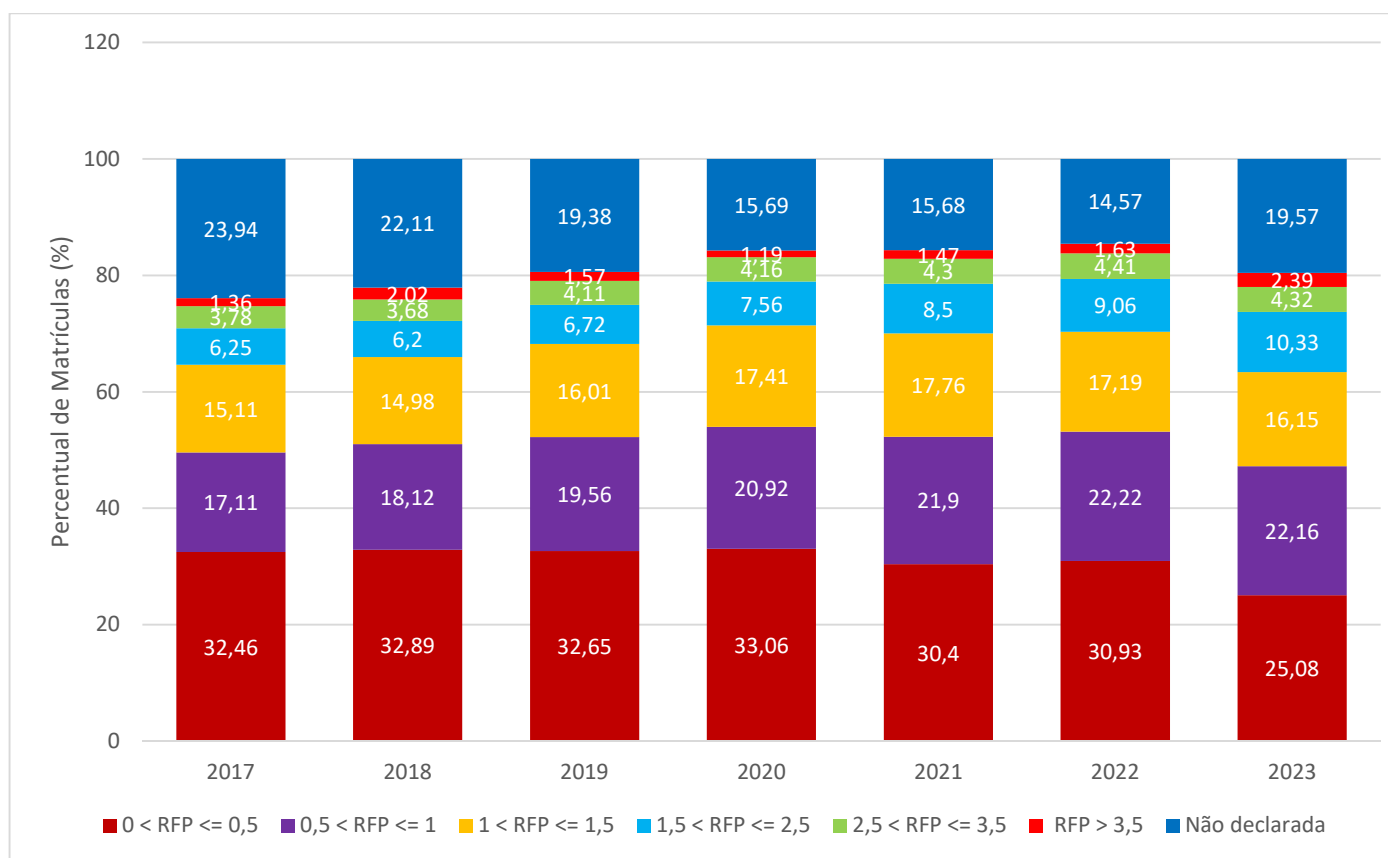
Distribuição das Matrículas por Cor e Renda Familiar

Gráfico 11: Evolução de distribuição das matrículas por raça/cor declaradas, de 2017 a 2023.



Fonte: Painel Estatístico, 2024.

Gráfico 12: Evolução da distribuição de matrículas por faixa de renda familiar per capita, de 2017 a 2023.



Fonte: Painel Estatístico, 2024.

Análise dos Resultados

Observa-se a predominância de estudantes pardos, público predominante ao longo de todo o período retratado (gráfico 11), correspondente a 66,08% do total em 2023. Entre os estudantes que se declaram pretos e brancos, os percentuais de matriculados em 2023 são próximos, de 10% e 15%, respectivamente, mantendo a média dos anos anteriores. Quando somados, pretos e pardos, representam 77% dos estudantes matriculados na instituição.

No gráfico 12, observa-se que o maior percentual de estudantes matriculados possui renda per capita de até meio salário mínimo (27,34%), seguido pelos que possuem de 0,5 a 1 (21,66%) e de 1 a 1,5 salário mínimo per capita (16,13%), inferindo-se que cerca de 65% dos estudantes do IFPA são considerados em situação de vulnerabilidade social.

Os altos percentuais de estudantes de baixa renda familiar, de raças preta e parda evidenciam a responsabilidade social do IFPA quanto à inclusão desse público, bem como em prover políticas para que estes estudantes tenham condições de permanência e êxito acadêmico.



**INSTITUTO
FEDERAL**
Pará

www.ifpa.edu.br

- /IfpaOficial
- /ifpaoficial@ifpaoficial